

DAFTAR PUSTAKA

- Abel, J. P., & Buff, C. L. B. S. A. (2016). Social Media and the Fear of Missing Out: Scale Development and Assessment. *Abel, J. P., Buff, C. L., & Burr, S. A. (2016). Social Media and the Fear of Missing out: Scale Development and Assessment. Journal of Business & Economics Research, 14(1), 1–12.*
- Abubakar. H. R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*.
- Arumsari, C. (2017). Strategi Konseling Latihan Asertif Untuk Mereduksi Perilaku Bullying. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice & Research, 1(1), 31–39.* http://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative_counseling
- Aryani. F. (2022). *Keterampilan Asertif Untuk Pemula*.
- Asri. D. N., S. (2021). *Modifikasi Perilaku: Teori Dan Penerapannya*.
- Ayuningtyas, A., Supardi, & Hartini, T. (2020). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 3 Brebes. *Maret, 5(2), 1–10.* <http://journal.umpalangkaraya.ac.id/index.php/suluh>
- Azizah, E., & Baharuddin, F. (2021). *Hubungan Antara Fear Of Missing Out (FOMO) Dengan Kecanduan Media Sosial Instagram Pada Remaja.* 15–25.
- Azizah, N., Thalib, S. B., & Harum, A. (2023). Penerapan Teknik Assertive Training Untuk Meningkatkan Self Esteem Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Pinisi Journal of Education, 35.*
- Azmi, W., & Nurjannah, N. (2022). Teknik Assertive Traininng Dalam Pendekatan Behavioristik Dan Aplikasinya Konseling Kelompok: Sebuah Tinjauan Konseptual. *Journal of Contemporary Islamic Counselling, 2(2), 101–112.*
- Cahyadi, A. (2021). Gambaran Fenomena Fear Of Missing Out (FoMO) Pada Generasi Z Di Kalangan Mahasiswa. *Widya Warta, 45(2), 146.*
- Corey, G. (2013). Teori dan praktek konseling dan psikoterapi. *Bandung: Refika Aditama.*
- Dwinda, I. A., Dewi, K., Ayu, D., Prabadewi, A., & Selaras, D. (2025). Aliran Behaviorisme Dalam Psikologi. *Journal Psychology PsyEcho, 02(1), 31–39.* <https://doi.org/10.38043/psyecho.v2i1.6773>
- Fadhillah. H., Maghfirah. A. , Istaty. M. (2023). *Efektivitas Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Assertive Training untuk Mengurangi Konformitas Negatif pada Siswa.* 1(2), 85.

- Fadilla, Z., Ketut Ngurah Ardiawan, M., Eka Sari Karimuddin Abdullah, M., Jannah Ummul Aiman, M., & Hasda, S. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. <http://penerbitzaini.com>
- Fatimah. H, Malasari. F. A. Nurul. D. F. (2023). Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Assertive Training untuk Meningkatkan Self Esteem siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1).
- Fikriyani, D. N. (2023). Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Kelompok Dalam Meningkatkan Eksplorasi Karir Siswa. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*, 8(2), 92–103.
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 26* (edisi 10). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Giri, , P.A.S.P, Suhardita, K., & Rohati, E. (2023). Implementasi Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Untuk Meminimalisasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas VII B Wustho PKPPS Syafa'ah Darussalam Denpasar Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 2(1), 22–27.
- Hasanah, U., Habibah, S., Tirmizi, A., Ra, R. M., Islam, U., Sultan, N., & Riau, S. K. (2024). Hubungan Perilaku Fear of Missing Out (FoMO) dengan Interaksi Sosial Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 14 Pekanbaru. *In Tarbiyah Suska Conference Series*, 270–279.
- Hasya, R. (2023, February 16). *Melihat Rerata “Screen Time” Gen Z Indonesia dalam Bermedsos, Berapa Lama dalam Sehari?* GoodStats.
- Herman, D. (2000). Introducing short-term brands: A new branding tool for a new consumer reality. *Journal of Brand Management*, 7(5), 330–340. <https://doi.org/10.1057/bm.2000.23>
- Ismiati, N. (2023). *Efektivitas Model Stream Dalam Pembelajaran Matematika Kelas IV MI Futuhiyyah Doro Pekalongan*. 1(3). <https://jurnalcendekia.id/index.php/jiim/>
- Isnawan. M. G. (2020). *Kuasi Eksperimen*.
- Lubis, K., Hayati, R., Novirson, R., Mandailing Natal, S., Ternate, I., & Daarul Quran Jakarta, I. (2022). Assertiveness Training Format Kelompok Dalam Pelayanan Konseling. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 8(1), 85–98. <https://doi.org/10.24176/jkg.v8i1.8019>
- Magfirah, A., Pendidikan, S., Guru, P., Bimbingan, P., & Konseling, D. (2024). Konseling Individu Teknik Assertive Training pada Siswa Korban Bullying. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Menengah (Dikdasmen)*, 4(1), 40–46. <https://doi.org/10.31960/dikdasmen-v4i1-2384>
- Maryadi. (2020). Membandingkan Hasil Uji Statistika Parametrik Dan Nonparametrik (Studi Kasus: Pelaksanaan Kebijakan Pengendalian Dana Idle

- Pemerintah Daerah). *Journal Of Applied Managerial Accounting*, 4(1), 142–149.
- Mawarni, D., & Halida, Y. (2025). Efektivitas Bimbingan Kelompok Menerapkan Assertive Training Pada Peningkatan Interaksi Sosial. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 14(6), 1155–1162. <https://doi.org/10.26418/jppk.v14i6.95288>
- Muthiah, F. (2021). Peran Social Networking Sites dalam meningkatkan Stakeholder Engagement: A Literature Review. *Jurnal Lensa Mutiara Komunikasi*, 5(2), 86–104. <https://doi.org/https://doi.org/10.51544/jlmk.v5i2.2161>
- Ningtyas, R. F. A., & Wiyono, B. D. (2020). Studi mengenai kecanduan internet dan fear of missing out (FoMO) pada siswa di smk negeri 1 driyorejo. *Ejournal. Unesa. Ac. Id.*
- Novia, L., Hasan, M., Hidayahni Amin, F., Estining Sejati, A., & Akhyar Akhmad, M. (2020). Pengaruh Workshop Implementasi Nilai-Nilai ANEKA terhadap Peningkatan Pemahaman Nilai-Nilai Dasar ASN. *Jurnal Widyaaiswara Indonesia*, 1(4), 208–216.
- Nurfaizal. (2015). Teknik Assertive Training (AT) Untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa. *Jurnal Fokus Konseling*, 1(1), 57–69.
- Nuselim. M. (2013). *Strategi & Intervensi Konseling*.
- Przybylski, A. K., Murayama, K., Dehaan, C. R., & Gladwell, V. (2013). Motivational, emotional, and behavioral correlates of fear of missing out. *Computers in Human Behavior*, 29(4), 1841–1848. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2013.02.014>
- Putriana, E. (2020). *Penggunaan Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Assertive Training Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 15 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2020/2021*.
- Qadir, A. , & R. M. (2024). Media sosial (definisi, sejarah dan jenis-jenisnya). *Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 3(6), 2713–2742.
- Rafiq, A. (2020). Dampak media sosial terhadap perubahan sosial suatu masyarakat. *Global Komunika: Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik*, 3(1), 18–29.
- Rahayuningtyas. Y. P., Pratitis. N. T. , Arifiana. I. Y. (2025). Fear of Missing Out (FOMO) dan Psychological Well Being pada Remaja Pengguna Media Sosial. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(1), 224–234.
- Rahma, Y., Pebriyanti, Sumarwiyah, & Adi, S. P. (2025). Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas X Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Assertive Training Di SMA. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 8(2), 4719–4723.

- Ramadhan, A.-N. P., Fauzi, T., & Arizona, A. (2022). Pengaruh Teknik Assertive Training terhadap Rasa Percaya Diri Siswa. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4(3), 479–484. <https://doi.org/10.51214/bocp.v4i3.308>
- RamadhanI. N., S. A. , B. s. (2024). Penerapan Teknik Assertive Training Untuk Meningkatkan Asertivitas Siswa Korban Bullying Di MTSN 1 Kota Makassar. *Pinisi Journal of Education*, (1), 1–16.
- Ratnasari, S., & Arifin, A. A. (2021). Teknik Assertive Training Melalui Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa. *Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Penerapannya*, 2(2), 49–55.
- Rinanda, N. (2021). Pelatihan asertif pada kelompok remaja perokok. *Procedia : Studi Kasus Dan Intervensi Psikologi*, 8(4). <https://doi.org/10.22219/procedia.v8i4.14789>
- Romlah, T. (2020). *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok*.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2017). *Self Determination Theory*.
- Saifuddin, A. (2020). *Penyusunan Skala Psikologi* (1st ed.). Prenada Media.
- Sanjaya, R., & Rojuaniah. (2022). Pengaruh Fear Of Missing Out Dan The Big Five Personality Terehadap Perilaku Phubbing Pada Generasi-Z. *Jurnal Manajemen Bisnis Dan Organisasi*, 1(2), 205–231. <https://doi.org/10.58290/jmbo.v1i2.33>
- Saputri, W., Alam, A. A. F., & Salmiati. (2024). Penerapan Teknik Assertive Training untuk Meningkatkan Keterbukaan Diri dalam Komunikasi Antar Teman Sebaya. *Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Penerapannya*, 5(1), 20–25. <https://doi.org/10.31960/konseling.v5i1.1692>
- Selfi. (2017). Penerapan teknik assertive training dalam mereduksi konformitas negatif terhadap kelompok sebaya di SMP. In *Journal of Educational Science and Technology* (Vol. 3).
- Senda, S. S., Boe, M. R., & Bili, S. (2024). Analisis Fenomena “Fear Of Missing Out” Di Kalangan Remaja Dalam Arus Perkembangan Teknologi Digital. *Quantum Journal of Social Sciences and Humanities*, 5(6), 31–37. <https://doi.org/10.55197/qjssh.v5i6.465>
- Sette, C. P., Lima, N. R. S., Queluz, F. N. F. R., Ferrari, B. L., & Hauck, N. (2020). The Online Fear of Missing Out Inventory (ON-FoMO): Development and Validation of a New Tool. *Journal of Technology in Behavioral Science*, 5(1), 20–29. <https://doi.org/10.1007/s41347-019-00110-0>
- Sihotang, H., Pd, M., Penerbitan, P., Buku, P., & Tinggi, P. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- sivitas. (2018, September 12). *Lebih Dari 50 Masyarakat Indonesia Gunakan Internet*. KOMDIGI.

- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*.
www.cvalfabeta.com
- Tokii, A. S., Sinring, A., & Aryani, F. (2025). Fear Of Missing Out (FOMO): Penyebab, Dampak, Dan Penanganannya Di Lingkungan Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 10(1), 77–85.
- Tri Amelia, D., & Akbar, A. (2023). Fear Of Missing Out (FOMO) Pada Masa Dewasa Awal. *CAUSALITA: Journal Of Psychology*.
<https://jurnal.causalita.com/index.php/cs>
- Widyana, R., & Esterlita P, S. (2020). Do Fear of Missing-out Mediated by Social Media Addiction Influence Academic Motivation Among Emerging Adulthood? *Journal of Educational, Health and Community Psychology*, 9(3).