

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S. 2012. Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, John W. 2015. Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif.
- Destriana, D., Elrosa, D., & Syamsuramel, S. (2022). Hubungan kebugaran jasmani dengan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 7(1), 45–53.
- Djamarah, S. B. (2002). Psikologi belajar. Rineka Cipta
- Irianto, D. P. (2004). Pedoman praktis berolahraga untuk kebugaran dan kesehatan. Andi Offset.
- Irianto, D. P. (2021). Dasar-dasar kebugaran jasmani. Andi.
- Kementerian Pemuda dan Olahraga Republik Indonesia. (2022). Tes Kebugaran Pelajar Nusantara (TKPN): Panduan pelaksanaan dan penilaian. Kementerian Pemuda dan Olahraga Republik Indonesia.
- Kumparan. (2021). Pengertian kebugaran jasmani menurut Mochamad Sajoto. Kumparan. <https://kumparan.com>
- Kusuma, A. (2010). Kebugaran jasmani dan kualitas hidup. Universitas Negeri Yogyakarta Press.
- Laudya Tsyara. (2019). Kebugaran jasmani dan aktivitas fisik pada pelajar. Deepublish.
- Lutan, R. (2002). Pendidikan kebugaran jasmani: Orientasi pembinaan sepanjang hayat. Direktorat Jenderal Olahraga.
- Mukhlolid, A. (2019). Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Jakarta: Yudhistira.
- Nurafiah, N., dkk. (2023). Faktor-faktor yang memengaruhi hasil belajar siswa dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(2), 112–120.
- Nurmila, W. 2008. Laporan Fisiologi Harvard. (<http://odhemila.blogspot.com> diakses 10 Desember 2016).
- Oktoberi, Y. (2023). Tinjauan tingkat kebugaran jasmani siswa SMP Negeri 4

Batang Anai [Skripsi, Universitas Negeri Padang].

- Prastyawan, A., & Pulungan, A. (2022). Kebugaran jasmani sebagai faktor pendukung hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 7(2), 120–128.
- Pratiwi Okta Gilang. 2016. Pengaruh Aktivitas Olahraga Terhadap Kebugaran Jasmani. *Journal of Sport Sciences and Fitness*. Vol 2 No 3. (Online), Tersedia:<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpes/article/download/17398/8783/>, diunduh 26 Juli 2022.
- Putri, A., dkk. (2023). Analisis hasil belajar siswa ditinjau dari aspek kognitif, afektif, dan psikomotor. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(1), 55–64.
- Rachman Aby. (2021). Serba Serbi Beep Test atau Bleep Test untuk Mengukur Kebugaran Fisik Anda. (Online), tersedia: <https://www.sehatq.com/artikel/serba-serbi-beep-test-atau-bleep-test-untuk-mengukur-kebugaran-fisik-anda>, diunduh 17 Desember 2022.
- Ranu Baskora Aji Putra / *Journal of Physical Education, Health and Sport* 1 (1) (2014). (Online), tersedia: <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpehs>, diunduh 12 Desember 2022.
- Remagari. 2010. Tes dan Pengukuran Kebugaran Jasmani. (<http://www.remagari.co.cc> . diakses 10 Desember 2016).
- Roji. (2006). Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan untuk SMP. Erlangga.
- Rosyid, M. (2009). Prestasi belajar. Pustaka Pelajar.
- Saputra, V. W. (2023). Survei kebugaran jasmani melalui Tes Kebugaran Pelajar Nusantara pada SMAN 1 Plupuh tahun 2023.
- Slameto. 2021. Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sugiyono. (2012). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Alfabeta. Bandung.

- Supariasa, I. D., Bakri, B., & Fajar, I. (2016). *Penilaian Status Gizi*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Widiawati. (2014). *Evaluasi hasil belajar*. Remaja Rosdakarya.