

DAFTAR PUSTAKA

- Andani, E. W., Handayani, A., & Setiawan, A. (2019). Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Simulasi Untuk Meningkatkan Manajemen Waktu Siswa Kelas X SMA Kartika III-1 Banyubiru. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 14(2), 8–19.
- Anggraini, C., Ritonga, D. H., Kristina, L., Syam, M., & Kustiawan, W. (2022). Komunikasi interpersonal. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 337–342.
- Aprilia, E. H. (2023). *Implementasi Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Simulation Games Untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas VIII MTsN 3 Banyuwangi penelitian ini adalah : Apakah Implementasi BK Kelompok dengan Teknik Simulation Games dapat Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas VIII MTsN 3 II . KAJIAN PUSTAKA disadari telah menciptakan sebuah kegagalan berkomunikasi . Melalui proses mempelajari. 3*, 89–100.
- Arsi, A. (2021). Langkah-langkah uji validitas realibilitas instrumen dengan menggunakan SPSS. *Validitas Realibilitas Instrumen Dengan Menggunakan Spss*, 1.
- Asmarani, Z., & Wahyuni, S. (2023). *Konsep Diri Individu Pengguna Media Sosial terhadap Komunikasi Interpersonal Remaja. 000*(3), 1548–1558.
- Fadilah, S. N. (2019). Layanan bimbingan kelompok dalam membentuk sikap jujur melalui pembiasaan. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2), 167–178.
- Fithriyah, D. N., YULIA, N., SUTTRISNO, S., & Amreta, M. Y. (2023). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Komunikatif Melalui Permainan Uno Stacko. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(2).
- Forester, B. J., Idris, A., Khater, A., Afgani, M. W., Isnaini, M., Islam, U., Raden, N., & Palembang, F. (2024). *Penelitian Kuantitatif: Uji Reliabilitas Quantitative Research : Data Reliability Test. 4*(3), 1812–1820.
- Hartanti, J. (2022). *Bimbingan kelompok*. Duta Sablon.
- Hasanah, I., & Psi, M. (2022). *Teori dan Praktik*.
- Hendaryati, N. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Prakarya Dan Kewirausahaan Melalui Team Games Tournament Learning (Uno Stacko Challenge). *Promosi: Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 7(1).
- Hidayah, N., Nisaa, A., Shabrina, A., Telkom, U., Komunikasi, I., & Telkom, U. (2025). *PERAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL DALAM MENJAGA PEGAWAI MILENIAL TELKOM INDONESIA UNIT WELLBEING. 12*(6), 7931–7948.
- Iftirosy, V. A. (2025). *EFEKTIVITAS PERMAINAN KARTU UNO FLIP UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS XI SMAN 3 KEDIRI*. Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Irfan Syahroni, M. (2022). Prosedur Penelitian Kuantitatif. *EJurnal Al Musthafa*, 2(3), 43–56. <https://doi.org/10.62552/ejam.v2i3.50>
- Kariadinata, R., & Chusni, M. M. (2025). Efektivitas Pembelajaran Langsung dengan Media PPT Kontekstual Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain. *Malewa: Journal of Multidisciplinary Educational Research*, 3(2), 152–160.
- Kholis, R. A. N. (2023). *Desain Penelitian Eksperimen*.

- Krisnanda, V. D., Albab, S., & Izati, M. (2023). *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Komunikasi Interpersonal Antar Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 207 Jakarta*. 6(3), 327–334. <https://doi.org/10.26539/teraputik.631243>
- Maria, N. S., Khafifah, S., Saragih, A. G., Wardana, A., Sagala, P. N., & Manik, R. S. (2025). Analisis penerapan RME berbantuan GeoGebra untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan uji paired sample t-test. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 4(3), 4648–4653.
- Mataputun, Y., & Saud, H. (2020). Analisis komunikasi interpersonal dan penyesuaian diri remaja. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 8(1), 32–37.
- Nugroho, D. A., Saptadi, H., & Setiawan, A. (2023). *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulation Game terhadap Komunikasi Interpersonal Siswa SMP*. 14(1), 64–69. [https://doi.org/Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulation Game terhadap Komunikasi Interpersonal Siswa SMP](https://doi.org/Pengaruh%20Layanan%20Bimbingan%20Kelompok%20dengan%20Teknik%20Simulation%20Game%20terhadap%20Komunikasi%20Interpersonal%20Siswa%20SMP)
- Nur Ridwan, S. A., & Aprianti, A. (2023). *KOMUNIKASI INTERPERSONAL PADA ANAK AUTIS DI SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) AUTISMA BUNDA BENING SELAKSHAHATI*. 8(3).
- Nurhayati, S., & Dartiningsih, M. W. (2024). *Jurnal Pendidikan Inovatif Jurnal Pendidikan Inovatif*. 6, 350–362.
- Nuriya, N. W., & Wirastania, A. (2022). *Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Kata Dalam Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 5 Surabaya*. 9(2), 242–247.
- Nurjanah, I., Rohaeti, E. E., & Alawiyah, T. (2022). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Terhadap Peningkatan Kedisiplinan Siswa Kelas VIII. *FOKUS: Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan*, 5(6), 487–497.
- Prakoso, E. T., & Prasasti, S. (2023). Efektifitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Permainan Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa. *Jurnal Kreatif Olahraga*, 1(1), 37–46.
- Putri, N. S. (2019). Konseling Kelompok dengan Terapi Realita dalam Menurunkan Prokrastinasi Akademik. *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 6(1), 49–56. <https://doi.org/10.24042/kons.v6i1.4195>
- Rahmi, S. (2021). *Komunikasi interpersonal dan hubungannya dalam konseling*. Syiah Kuala University Press.
- Sansastra, P., RATNAWATI, V., & KHUSUSIYAH, K. (2023). *Media Permainan Uno Stacko Sebagai Sarana Melatih Kepercayaan Diri Siswa*.
- Setyowati, A., & Maharani, M. (2023). *Keefektifan Bimbingan Kelompok Teknik Role Playing dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal*. 6(3), 321–326. <https://doi.org/10.26539/teraputik.631169>
- Sianturi, R. (2025). Uji normalitas sebagai syarat pengujian hipotesis. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (JPMS)*, 11(1), 1–14.
- Simbolon, J. (2020). *PENERAPAN METODE LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK*. 13(1), 77–88.
- Suhanti, Indah Yasminum, Dwi Nikmah Puspitasari, and R. D. N. (2018). *Keterampilan komunikasi interpersonal mahasiswa UM*.
- Sulistiyowati, W. (2017). Buku Ajar Statistika Dasar. *Buku Ajar Statistika Dasar*, 14(1), 15–31. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>

- Sulistiyowati, F., Apmd, S., & Yogyakarta, J. T. (2023). *KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTAR MAHASISWA DI*. 2(1), 1–10.
- Usmadi, U. (2020). *PENGUJIAN PERSYARATAN ANALISIS*. 7(1), 50–62.
- Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, M. (2021). *Jurnal basicedu*. 5(2), 1039–1045.
- Wajdi, F., Seplyana, D., Juliastuti, Rumahlewang, E., Fatchiatuzahro, Halisa, N. N., Rusmalinda, S., Kristiana, R., Niam, M. F., Purwanti, E. W., Melinasari, S., & Kusumaningrum, R. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif. In *Jurnal Ilmu Pendidikan* (Vol. 7, Issue 2).
- Waruwu, M., Pu`at, S. N., Utami, P. R., Yanti, E., & Rusydiana, M. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 917–932. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3057>
- Wijayani, N. (2021). *Efektivitas Komunikasi Interpersonal Anak Jalanan*. 15(2), 181–194.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). *Hipotesis Penelitian Kuantitatif*. 3(2), 96–102.
- Yuliani, Wiwin., Hidayat, Wahyu., Rosita, E. (2021). *Uji validitas dan reliabilitas kuesioner perilaku prososial*. 4(4), 279–284. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7413>
- Yuniar, R. R., Juliawati, D., Jamin, A., & Yandri, H. (2020). Interpersonal communication analysis of students at Schools that use social media in the New Normal Era. *Jurnal Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling: Teori Dan Praktik)*, 4(2), 41–45.
- Yunika Harianti, Y. (2023). *PELAKSANAAN KONSELING KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL PADA SANTRI DI MADRASAH ALIYAH PONDOK PESANTREN TEKNOLOGI RIAU*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Yusnia, I., Sari, A., Setyaputri, Y., Layanan, P., Kelompok, B., Diskusi, T., Yusnia, I., Sari, A., & Setyaputri, Y. (2017). *TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL SISWA KELAS X SMAN 3 KOTA KEDIRI TAHUN AJARAN 2016 / 2017*. 55–62.
- Yusup, F., Studi, P., Biologi, T., Islam, U., & Antasari, N. (2018). *UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS*. 7(1), 17–23.
- Zulfianingrum, A. (2022). , sehingga H_0 diterima dan H_a ditolak, dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok dengan teknik talking chips berpengaruh positif pada kemampuan komunikasi interpersonal siswa. *Kata kunci : Bimbingan Kelompok, Komunikasi Interpersonal, Talking Chi*. 6(2), 220–228.