

**PENGARUH MOTIVASI KERJA, PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PKL)
DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP KESIAPAN KERJA
SISWA KELAS XII SMKN 1 SEMEN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.) pada Prodi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Nusantara PGRI Kediri



OLEH :

RISKA NUR AZIZAH

NPM : 2212030024

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS (FEB)
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI**

2026

Skripsi Oleh
RISKA NUR AZIZAH

NPM : 2212030024

Judul :
PENGARUH MOTIVASI KERJA, PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PKL)
DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP KESIAPAN KERJA
SISWA KELAS XII SMKN 1 SEMEN

Telah Disetujui untuk Diajukan Kepada
Panitia/Sidang Prodi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Nusantara PGRI Kediri

Tanggal : Kediri, 3 Juli 2026

Dosen Pembimbing I


BAYU SURINDA, M.Pd
NIDN. 0719108702

Dosen Pembimbing II


TJETJEP YUSUF AFANDI, S.Pd., M.M.
NIDN. 0005086802

Skripsi Oleh
RISKA NUR AZIZAH
NPM : 2212030024

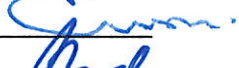
Judul :
**PENGARUH MOTIVASI KERJA, PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PKL)
DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP KESIAPAN KERJA
SISWA KELAS XII SMKN 1 SEMEN**

Telah Dipertahankan Didepan Panitia Ujian Sidang Skripsi
Prodi Pendidikan Ekonomi FEB UN PGRI Kediri

Tanggal : Kediri, 14 Juli 2026

Dinyatakan Telah Memnuhi Syarat:

Panitia Penguji:

- | | | | |
|------------------|--|---|---|
| 1. Ketua Penguji | : Bayu Surindra, M.Pd. | : |  |
| 2. Penguji I | : Dra. Elis Irmayanti, S.E., M.Pd. | : |  |
| 3. Penguji II | : Tjetjep Yusuf Afandi, S.Pd., S.E., M.Pd. | : |  |

Mengetahui
Dekan FEB

Dr. Amin Tohari, M.Si.
NIDN 0715078102

LEMBAR MOTTO

“Semua Jatuh Bangunmu, Hal Yang Biasa Angan Dan Pertanyaan, Waktu Yang Menjawabnya. Berikan Tenggat Waktu, Bersedih Lah Secukupnya Rayakan Perasaanmu Sebagai Manusia”

(Bagaskara Putra – Hindia)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(QS. Al-Baqarah: 286)

”Yang Telah Diawali Dengan Bismillah, Maka Harus Diakhiri Dengan Indah.”

(Riska Nur Azizah)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil 'alamin, segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat, nikmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan penuh rasa syukur, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua Kedua orang tua tercinta, Bapak Rohani dan Ibu Puji Lestari. Terima kasih atas doa, kasih sayang, pengorbanan, dukungan, dan semangat yang tiada henti. Terima kasih telah menjadi tempat pulang yang paling nyaman serta kekuatan terbesar dalam setiap langkah penulis. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan kepada Bapak dan Ibu.
2. Adik tercinta, Lailla Ulfatuz Zahro. Terima kasih atas doa, dukungan, semangat, dan kebersamaan yang selalu diberikan kepada penulis. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, keberkahan, serta mengabulkan setiap cita-cita dan impianmu.
3. Untuk diri saya sendiri. Terima kasih telah bertahan, berjuang, dan tidak menyerah hingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Teruslah melangkah dan percaya pada setiap proses, karena setiap orang memiliki waktunya masing-masing. Yang cepat punya kesempatan, yang lambat punya tujuan.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riska Nur Azizah
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat/Tgl. Lahir : Kediri, 11 Mei 2003
NPM : 2212030024
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fak./Jur. : FEB/Pendidikan Ekonomi.

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Kediri, 3 Juli 2026

Yang Menyatakan



Riska Nur Azizah
NPM. 2212030024

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala limpahan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi Kerja, Praktik Kerja Lapangan (PKL), dan Lingkungan Keluarga terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMKN 1 Semen” ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad saw., keluarga, sahabat, hingga pengikutnya akhir zaman. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nusantara PGRI Kediri.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa kelancarannya tidak lepas dari bantuan, bimbingan, arahan, motivasi, serta dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah memberikan sumbangsih, doa, dan dukungannya hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

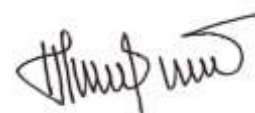
1. Bapak Dr. Zainal Afandi, M.Pd. selaku Rektor Universitas Nusantara PGRI Kediri
2. Bapak Dr. Amin Tohari, M.Si. selaku Dekan FEB Universitas Nusantara PGRI Kediri
3. Dr. Efa Wahyu Prastyaningtyas, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Nusantara PGRI Kediri yang telah memberikan arahan, semangat dan motivasi selama penulis menempuh studi.
4. Bapak Bayu Surindra, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, serta dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, kritik, dan saran yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Tjetjep Yusuf Afandi, S.Pd.,S.E.,M.M. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, masukan, motivasi, dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak Hari Prastowo, S.Pd.M.M., Kepala SMKN 1 Semen yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Waka Kurikulum, guru, staf, serta seluruh siswa kelas XII SMKN 1 Semen yang telah bersedia membantu dan berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.
8. Kedua orang tua Ibu Puji Lestari dan Bapak Rochani yang selalu memberikan doa, keyakinan, dukungan, dan semangat sebagai motivasi untuk penulis dalam penyusunan skripsi.
9. Sahabat, teman-teman seperjuangan, serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan dukungan, semangat, doa, dan bantuan selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang dimiliki. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan karya ilmiah ini di masa mendatang.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan ekonomi, serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya mengenai faktor-faktor yang memengaruhi kesiapan kerja siswa Sekolah Menengah Kejuruan.

Kediri, 3 Juli 2026
Mahasiswa



Riska Nur Azizah
NPM. 2212030024

RINGKASAN

RISKA NUR AZIZAH. Pengaruh Motivasi Kerja, Praktik Kerja Lapangan (PKL), dan Lingkungan Keluarga terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMKN 1 Semen.

Kata Kunci: Motivasi Kerja, Praktik Kerja Lapangan (PKL), Lingkungan Keluarga, Kesiapan Kerja.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tingginya Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) lulusan Sekolah Menengah Kejuruan di Indonesia, yang menunjukkan bahwa penguasaan kompetensi keahlian saja belum cukup tanpa disertai kesiapan kerja yang matang. Kesiapan kerja siswa terbentuk dari interaksi berbagai faktor, seperti motivasi kerja, pengalaman Praktik Kerja Lapangan (PKL), dan dukungan lingkungan keluarga. Kondisi tersebut berdampak pada optimalnya kesiapan siswa dalam menghadapi dunia kerja.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui pengaruh motivasi kerja terhadap kesiapan kerja, (2) mengetahui pengaruh Praktik Kerja Lapangan (PKL) terhadap kesiapan kerja, (3) mengetahui pengaruh lingkungan keluarga terhadap kesiapan kerja, dan (4) mengetahui pengaruh motivasi kerja, Praktik Kerja Lapangan (PKL), dan lingkungan keluarga secara simultan terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII SMKN 1 Semen.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain kausalitas dan metode survei. Sampel berjumlah 187 siswa yang diambil menggunakan rumus Slovin dan teknik *cluster random sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan kuesioner berskala Likert, sedangkan analisis data menggunakan analisis regresi linear berganda dengan bantuan perangkat lunak IBM SPSS versi 26.

Hasil uji t menunjukkan motivasi kerja ($t_{hitung} = 3,128$), PKL ($t_{hitung} = 5,453$), dan lingkungan keluarga ($t_{hitung} = 3,630$) berpengaruh positif dan signifikan secara parsial ($p < 0,05$). Secara simultan, ketiga variabel berpengaruh signifikan ($F = 161,737; p < 0,05$). Nilai *Adjusted R²* sebesar 0,726 tergolong kuat ($> 0,5$), yang berarti 72,6% variasi kesiapan kerja dijelaskan oleh ketiga faktor tersebut, sedangkan 27,4% dipengaruhi faktor lain.

Berdasarkan simpulan hasil penelitian ini: (1) Keluarga disarankan senantiasa memberikan dukungan emosional dan pendampingan karier untuk memperkuat kesiapan mental anak, (2) pihak sekolah dan orang tua perlu berkolaborasi memberikan apresiasi guna mendongkrak motivasi kerja serta rasa percaya diri siswa, (3) sekolah disarankan mengoptimalkan pelaksanaan PKL berbasis teknologi dan standar industri terkini untuk memaksimalkan kesiapan kerja, (4) disarankan mengkaji variabel lain yang belum diteliti, seperti efikasi diri, interaksi sosial, pemanfaatan teknologi, dan faktor psikologis.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR MOTTO	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PRAKATA.....	vi
RINGKASAN	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Kesiapan Kerja	9
2. Motivasi Kerja.....	16
3. Praktik Kerja Lapangan (PKL)	25
4. Lingkungan Keluarga.....	31
B. Penelitian Terdahulu.....	38
C. Kerangka Berpikir	44
D. Hipotesis Penelitian.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Desain Penelitian.....	48
B. Definisi Operasional.....	49
C. Instrumen Penelitian.....	49

D. Tempat dan Jadwal Penelitian	51
E. Populasi dan Sampel	52
F. Prosedur Penelitian.....	55
G. Teknik Analisis Data	56
1. Uji Validitas dan Reliabilitas	56
2. Uji Asumsi Klasik	58
3. Analisis Regresi Linear Berganda.....	59
4. Uji Hipotesis	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	64
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	64
1. Sejarah Singkat SMKN 1 Semen Kediri.....	64
2. Visi dan Misi SMKN 1 Semen Kediri	65
B. Deskripsi Data Variabel.....	66
1. Deskripsi Data Variabel Kesiapan Kerja Siswa.....	66
2. Deskripsi Data Variabel Motivasi Kerja	69
3. Deskripsi Data Variabel Praktik Kerja Lapangan (PKL)	72
4. Deskripsi Data Variabel Lingkungan Keluarga	76
C. Analisis Data / Hasil Uji Instrumen (jika kuantitatif)	79
1. Uji Validitas	80
2. Uji Reliabilitas	81
3. Pengujian Asumsi Klasik	81
4. Analisa Regresi Linear Berganda	85
5. Uji Hipotesis	87
6. Uji Koefisien Determinasi (Adjusted R²).....	90
D. Pembahasan	90
1. Pengaruh Motivasi Kerja terhadap Kesiapan Kerja Siswa	90
2. Pengaruh Praktik Kerja Lapangan (PKL) terhadap Kesiapan Kerja Siswa	92
3. Pengaruh Motivasi Kerja terhadap Kesiapan Kerja Siswa	93
4. Pengaruh Motivasi Kerja, Praktik Kerja Lapangan (PKL), dan Lingkungan Keluarga terhadap Kesiapan Kerja Siswa.....	95

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	97
A. Kesimpulan.....	97
B. Implikasi.....	97
C. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN.....	104

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Menurut Provinsi di Indonesia Tahun 2026	2
Tabel 1.2 Tingkat Pengangguran Terbuka Berdasarkan Tingkat Pendidikan Tahun 2025	3
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	39
Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel.....	49
Tabel 3.2 Instrumen Penelitian	50
Tabel 3.3 Rencana Jadwal Penelitian.....	51
Tabel 3.4 Strata Sampel Siswa Kelas XII SMKN 1 Semen Tahun Ajaran 2025/2026	54
Tabel 3.5 Pedoman Nilai Koefisien Determinasi (R^2)	62
Tabel 4.1 Deskripsi Data Variabel Kesiapan Kerja Siswa.....	66
Tabel 4.2 Deskripsi Data Variabel Motivasi Kerja.....	69
Tabel 4.3 Deskripsi Data Variabel Praktik Kerja Lapangan (PKL).....	72
Tabel 4.4 Deskripsi Data Variabel Lingkungan Keluarga	76
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Seluruh Variabel	80
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Seluruh Variabel.....	81
Tabel 4.7 <i>Output</i> SPSS Uji Multikolinearitas	83
Tabel 4.8 <i>Output</i> SPSS Uji Heteroskedastisitas.....	85
Tabel 4.9 <i>Output</i> SPSS Regresi Linear Berganda.....	85
Tabel 4.10 Hasil Uji-t (Parsial)	88
Tabel 4.11 Hasil Uji-F.....	89
Tabel 4.12 Hasil Uji Determinasi.....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	44
Gambar 4.1 Hasil Uji Normal <i>Probability Plots</i>	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian.....	105
Lampiran 2. Hasil Penelitian.....	125
Lampiran 3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	146
Lampiran 4. Uji Asumsi Klasik.....	154
Lampiran 5. Uji Regresi Linear Berganda	155
Lampiran 6. Uji Hipotesis	155
Lampiran 7. Uji Koefisien Determinasi	155
Lampiran 8. r-Tabel.....	157
Lampiran 9. t-Tabel.....	161
Lampiran 10. Surat Balasan Permohonan Penelitian.....	166
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian.....	167

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan salah satu instrumen utama dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang mampu beradaptasi dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, serta kebutuhan dunia kerja yang semakin dinamis. Dalam era globalisasi dan persaingan pasar tenaga kerja yang semakin kompetitif, dunia usaha dan dunia industri tidak hanya membutuhkan tenaga kerja yang memiliki kompetensi teknis sesuai bidangnya, tetapi juga individu yang memiliki kesiapan kerja yang baik. Kesiapan kerja menjadi aspek penting karena mencerminkan kemampuan seseorang untuk memasuki dunia kerja, menyesuaikan diri dengan lingkungan kerja, serta melaksanakan tugas dan tanggung jawab secara efektif. Oleh karena itu, peningkatan kesiapan kerja menjadi salah satu tujuan utama pendidikan vokasi, khususnya pada jenjang Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).

Pentingnya kesiapan kerja dapat dilihat dari kondisi ketenagakerjaan di Indonesia yang masih menghadapi permasalahan pengangguran. Berdasarkan data (Badan Pusat Statistik (BPS), 2026) melalui Survei Angkatan Kerja Nasional (Sakernas) Februari 2026, Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Indonesia tercatat sebesar 4,68%. Data tersebut menunjukkan bahwa masih terdapat sekitar lima orang penganggur dari setiap seratus angkatan kerja yang tersedia. Bahkan, beberapa provinsi memiliki tingkat pengangguran yang relatif tinggi, seperti Papua sebesar 7,02%, Kepulauan Riau sebesar 6,87%, Jawa Barat sebesar 6,64%, Banten sebesar 6,59%, dan Papua Barat Daya sebesar 6,41%. Sebaliknya, Bali dan Papua Pegunungan memiliki tingkat pengangguran terendah masing-masing sebesar 1,59% dan 1,70%.

Tabel 1.1
Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Menurut Provinsi di Indonesia Tahun 2026

No.	Provinsi	Februari 2026 (%)
1	Aceh	5,88
2	Sumatera Utara	5,01
3	Sumatera Barat	5,51
4	Riau	4,09
5	Jambi	3,99
6	Sumatera Selatan	3,59
7	Bengkulu	3,23
8	Lampung	3,95
9	Kepulauan Bangka Belitung	4,15
10	Kepulauan Riau	6,87
11	DKI Jakarta	6,03
12	Jawa Barat	6,64
13	Jawa Tengah	4,24
14	DI Yogyakarta	3,05
15	Jawa Timur	3,55
16	Banten	6,59
17	Bali	1,59
18	Nusa Tenggara Barat	2,99
19	Nusa Tenggara Timur	3,16
20	Kalimantan Barat	4,57
21	Kalimantan Tengah	3,44
22	Kalimantan Selatan	3,8
23	Kalimantan Timur	5,27
24	Kalimantan Utara	3,9
25	Sulawesi Utara	5,75
26	Sulawesi Tengah	2,95
27	Sulawesi Selatan	4,95
28	Sulawesi Tenggara	3,25
29	Gorontalo	3,17
30	Sulawesi Barat	2,93
31	Maluku	5,8
32	Maluku Utara	4,46
33	Papua Barat	4,1
34	Papua Barat Daya	6,41
35	Papua	7,02
36	Papua Selatan	5,25
37	Papua Tengah	3,83
38	Papua Pegunungan	1,7
Indonesia		4,68

Sumber: (Badan Pusat Statistik (BPS), 2026)

Meskipun Provinsi Jawa Timur memiliki TPT sebesar 3,55% atau lebih rendah dibandingkan rata-rata nasional, kondisi tersebut tidak serta-merta menunjukkan bahwa seluruh wilayah di Jawa Timur memiliki kondisi ketenagakerjaan yang baik. Data TPT kabupaten/kota di Jawa Timur tahun 2025 menunjukkan adanya kesenjangan tingkat pengangguran antarwilayah. Kabupaten Sidoarjo memiliki tingkat pengangguran tertinggi sebesar 5,75%,

diikuti Kota Malang sebesar 5,69%, Kabupaten Gresik sebesar 5,47%, dan Kabupaten Bangkalan sebesar 5,31%. Sebaliknya, Kabupaten Pamekasan memiliki tingkat pengangguran terendah sebesar 1,33%, disusul Kabupaten Pacitan sebesar 1,40% dan Kabupaten Sumenep sebesar 1,64%.

Tabel 1.2
Tingkat Pengangguran Terbuka Berdasarkan Tingkat Pendidikan Tahun 2025

No	Tingkat Pendidikan	Tingkat Pengangguran Terbuka (%)
1	Tidak/Belum Pernah Sekolah/Belum Tamat & Tamat SD	2,3
2	SMP	3,8
3	SMA Umum	6,88
4	SMA Kejuruan (SMK)	8,63
5	Diploma I/II/III	4,31
6	Universitas	5,39

Sumber: (Pendidikan, 2025)

Tingginya tingkat pengangguran lulusan SMK menunjukkan bahwa kompetensi akademik dan keterampilan teknis saja belum cukup untuk menjamin keberhasilan lulusan dalam memasuki dunia kerja. Diperlukan kesiapan kerja yang matang agar lulusan mampu bersaing dan beradaptasi dengan tuntutan dunia kerja yang terus berkembang. Oleh karena itu, penting untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang dapat meningkatkan kesiapan kerja siswa SMK sejak masih berada di bangku sekolah.

Salah satu faktor yang menjadi variabel utama dalam membentuk kesiapan kerja adalah Praktik Kerja Lapangan (PKL). PKL merupakan program pembelajaran inti di SMK yang memberikan kesempatan langsung kepada siswa untuk terjun ke dunia usaha dan dunia industri. Melalui kegiatan ini, siswa dapat menerapkan seluruh kompetensi yang telah dipelajari di sekolah, memahami budaya kerja yang sesungguhnya, melatih kedisiplinan, serta mengembangkan keterampilan profesional yang dibutuhkan industri. Pengalaman nyata yang diperoleh selama PKL menjadi bekal penting agar siswa tidak hanya menguasai teori, tetapi juga memiliki kemampuan praktis yang sesuai dengan standar dunia kerja.

Selain faktor dari lingkungan sekolah, terdapat variabel lain yang dinilai paling mempengaruhi kesiapan kerja siswa, yaitu lingkungan keluarga. Keluarga merupakan lingkungan pendidikan pertama dan terdekat yang

membentuk karakter, sikap, dan pola pikir individu. Dukungan, bimbingan, serta nilai-nilai yang ditanamkan keluarga memiliki peran sangat besar dalam membangun kepercayaan diri, tanggung jawab, dan kematangan mental siswa dalam merencanakan masa depan. Lingkungan keluarga yang kondusif mampu mendorong siswa untuk lebih bersemangat mempersiapkan karier, sebaliknya kurangnya perhatian atau pemahaman orang tua dapat menjadi hambatan tersendiri bagi kesiapan siswa menghadapi dunia kerja.

Berdasarkan penelitian terdahulu, diketahui bahwa PKL terbukti berpengaruh positif terhadap kesiapan kerja siswa karena pengalaman langsung mampu meningkatkan keterampilan dan adaptasi, hal ini didukung oleh temuan Habibah & Dwijayanti, (2023), Parsa & Hadarawi (2023), Sukma et al., (2025), Anora & Trisnawati, (2025), (Haryani, 2021). Sementara itu, lingkungan keluarga juga memiliki peran signifikan di mana dukungan yang baik dapat meningkatkan kepercayaan diri dan perencanaan karier siswa, sebagaimana dibuktikan dalam penelitian Aulia & Miftahunnajah, (2025).

Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan peneliti selama melaksanakan kegiatan magang mengajar di SMKN 1 Semen, serta melalui tanya jawab langsung dengan siswa kelas XII di dalam kelas, diperoleh gambaran mengenai kondisi kesiapan kerja yang masih memerlukan perhatian dan peningkatan. Tingkat motivasi kerja siswa terlihat masih beragam, di mana sebagian siswa belum memiliki dorongan kuat untuk mempersiapkan masa depan karier. Hal ini tampak dari belum aktifnya siswa dalam mencari informasi peluang kerja atau pengembangan diri, serta masih adanya pandangan yang menganggap pendidikan kejuruan hanya sebagai kewajiban untuk menyelesaikan jenjang pendidikan. Kondisi ini menunjukkan bahwa pembinaan motivasi kerja masih perlu ditingkatkan agar seluruh siswa memiliki semangat yang sama dalam mempersiapkan diri menghadapi masa depan.

Gap penelitian ini terletak pada masih terbatasnya penelitian yang mengkaji secara simultan pengaruh program Praktik Kerja Lapangan (PKL), motivasi kerja, dan lingkungan keluarga terhadap kesiapan kerja siswa SMK.

Meskipun penelitian mengenai masing-masing variabel tersebut telah banyak dilakukan, sebagian besar studi terdahulu cenderung menempatkan variabel-variabel tersebut secara terpisah atau hanya mengombinasikan dua variabel dalam satu model penelitian. Akibatnya, masih diperlukan kajian yang mampu menjelaskan kontribusi ketiga faktor tersebut secara bersama-sama dalam membentuk kesiapan kerja siswa. Selain itu, penelitian dengan fokus pada siswa SMK, khususnya di SMKN 1 Semen, masih relatif terbatas sehingga diperlukan penelitian yang dapat memberikan gambaran empiris sesuai dengan karakteristik dan kondisi lingkungan pendidikan setempat. Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat memperkaya kajian mengenai faktor-faktor yang memengaruhi kesiapan kerja siswa SMK secara lebih komprehensif, guna mengetahui bagaimana kesiapan mental, keterampilan, dan kepercayaan diri siswa terbentuk sebelum mereka benar-benar terjun menghadapi dunia kerja yang sesungguhnya.

Urgensi penelitian ini terletak pada pentingnya mempersiapkan lulusan SMK yang memiliki kesiapan kerja yang baik, kompeten, dan mampu beradaptasi dengan kebutuhan dunia kerja yang terus berkembang. Kesiapan kerja menjadi salah satu aspek penting yang perlu diperhatikan karena berperan dalam membantu lulusan menghadapi proses transisi dari dunia pendidikan ke dunia kerja. Oleh karena itu, diperlukan pemahaman yang lebih mendalam mengenai faktor-faktor yang dapat memengaruhi kesiapan kerja siswa, seperti program Praktik Kerja Lapangan (PKL), motivasi kerja, dan lingkungan keluarga. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi sekolah, orang tua, dan pihak terkait dalam mendukung peningkatan kesiapan kerja siswa SMK.

Melalui penelitian ini, diharapkan dapat diketahui secara jelas seberapa besar pengaruh masing-masing faktor maupun pengaruh secara bersama-sama antara PKL, motivasi kerja, dan lingkungan keluarga terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII di SMKN 1 Semen. Selain itu, penelitian ini juga diharapkan mampu memberikan rekomendasi yang konkret dan terukur kepada pihak sekolah, guru pembimbing, guru BK, maupun orang tua dalam menyusun

strategi pembinaan, kurikulum, dan program pendidikan yang lebih efektif, terarah, dan mampu memaksimalkan kesiapan kerja serta kualitas lulusan agar siap berkarier sesuai bidang keahliannya. Atas dasar permasalahan, fenomena, dan kajian yang telah dipaparkan, maka penelitian ini dilakukan dengan judul “Pengaruh Motivasi Kerja, Praktik Kerja Lapangan (PKL), dan Lingkungan Keluarga terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMKN 1 Semen.”

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana pengaruh motivasi kerja terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII SMKN 1 Semen?
2. Bagaimana pengaruh Praktik Kerja Lapangan (PKL) terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII SMKN 1 Semen?
3. Bagaimana pengaruh lingkungan keluarga terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII SMKN 1 Semen?
4. Bagaimana pengaruh motivasi kerja, Praktik Kerja Lapangan (PKL), dan lingkungan keluarga secara simultan terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII SMKN 1 Semen?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah disusun, maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui pengaruh motivasi kerja terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII SMKN 1 Semen.
2. Untuk mengetahui pengaruh Praktik Kerja Lapangan (PKL) terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII SMKN 1 Semen.
3. Untuk mengetahui pengaruh lingkungan keluarga terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII SMKN 1 Semen.
4. Untuk mengetahui pengaruh Praktik Kerja Lapangan (PKL), motivasi kerja, dan lingkungan keluarga secara simultan terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII SMKN 1 Semen.

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik secara teoritis maupun praktis sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya pada bidang pendidikan ekonomi dan pendidikan vokasi terkait faktor-faktor yang memengaruhi kesiapan kerja siswa. Selain itu, penelitian ini dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji pengaruh program motivasi kerja, Praktik Kerja Lapangan (PKL), lingkungan keluarga, dan variabel lain yang berkaitan dengan kesiapan kerja siswa SMK.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan bagi SMKN 1 Semen dalam merancang dan mengembangkan program-program yang dapat meningkatkan kesiapan kerja siswa, terutama melalui penguatan program motivasi kerja dan optimalisasi pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan (PKL).

b. Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi informasi bagi guru dalam memahami faktor-faktor yang memengaruhi kesiapan kerja siswa sehingga dapat memberikan pembinaan, motivasi, dan pendampingan yang lebih efektif dalam mempersiapkan siswa memasuki dunia kerja.

c. Bagi Siswa

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman kepada siswa mengenai pentingnya motivasi kerja, pengalaman Praktik Kerja Lapangan (PKL), dan dukungan lingkungan keluarga dalam meningkatkan kesiapan kerja sehingga siswa dapat lebih siap menghadapi dunia kerja setelah lulus.

d. Bagi Orang Tua

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan kepada orang tua mengenai pentingnya peran lingkungan keluarga dalam mendukung kesiapan kerja anak sehingga dapat memberikan dukungan, arahan, dan motivasi yang lebih optimal.

e. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber referensi dan bahan pertimbangan bagi penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan kesiapan kerja siswa SMK maupun faktor-faktor yang memengaruhinya.

DAFTAR PUSTAKA

- Adristy, A. O., & Rozi, F. (2026). Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Lapangan (Pkl), Self-Efficacy, Dan Perencanaan Karier Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas Xii Program Keahlian Manajemen Perkantoran Dan Layanan Bisnis (Mplb) Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 9(5), 5224–5232. <https://doi.org/10.54371/Jiip.V9i5.11397>
- Alifudin, P., Apriyanto, N., Fatra, F., & Fatimah, S. (2023). Pengaruh Praktik Kerja Lapangan Dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa. *Journal Of Vocational Education And Automotive Technology*, 5(1), 77. <https://doi.org/10.31331/Joveat.V5i1.2613>
- Anora, A., & Trisnawati, N. (2025). *Pengaruh Teaching Factory, Praktik Kerja Lapangan (Pkl) Dan Self Efficacy Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Jurusan Manajemen Perkantoran Smk Negeri 1 Rejotangan. Jurnal Edueco*, 8(2), 683–694. <https://doi.org/10.36277/Edueco.V8i2.344>
- Aprilia, Y. (2024). Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Smk Teknik Komputer Dan Jaringan. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 14(1), 22–31.
- Ariyanto, Amiruddin, & Faizal Amir. (2024). Pengaruh Pembelajaran Kompetensi Dasar Keterampilan, Praktik Kerja Lapangan, Dan Self Efficacy Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Di Smk Negeri Takalar Tahun 2023. *Unm Journal Of Technology And Vocational*, 204–211. <https://doi.org/10.26858/Ujtv.V7i2.2097>
- Aulia, F. P., & Miftahunnajah, N. A. P. (2025). Pengaruh Motivasi Kerja Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Dengan Variabel Moderasi Self Efficacy. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (Jupe)*, 13(3), 335–345. <https://doi.org/10.26740/Jupe.V13n3.P335-345>
- Badan Pusat Statistik (Bps). (2026) *Sakernas Februari 2026*. <https://www.bps.go.id/id/statistics-table/2/Ntqzizi=/Tingkat-Pengangguran-Terbuka-Menurut-Provinsi.html>
- Buulolo, I. R., & Sirait, D. E. P. (2025). *Pengaruh Praktik Kerja Lapangan, Lingkungan Keluarga, Dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas Xii Jurusan Pemasaran Smk Swasta Jambi Medan. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 240–249. <https://doi.org/10.23969/Jp.V10i03.32908>
- Bps. (2025). *Sakernas Agustus 2025*. <https://jatim.bps.go.id/id/statistics-table/2/Ntqjmg==/Tingkat-Pengangguran-Terbuka-Tpt-Menurut-Kabupaten-Kota.html>
- Bps. (2025). *Data Tingkat Pengangguran Terbuka Berdasarkan Tingkat Pendidikan Tahun 2025*. <https://www.bps.go.id/id/statistics-table/2/Mte3osmy/Tingkat-Pengangguran-Terbuka-Berdasarkan-Tingkat-Pendidikan.html>

- Chotimah, K., & Suryani, N. (2020). *Pengaruh Praktek Kerja Lapangan, Motivasi Memasuki Dunia Kerja, Dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja. Economic Education Analysis Journal*, 9(2), 391-404.
- Habibah, I. F., & Dwijayanti, R. (2023). *Pengaruh Praktik Kerja Lapangan (Pkl), Self-Efficacy Dan Internal Locus Of Control Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Smkn Mojoagung Jombang. Jurnal Pendidikan Tata Niaga (Jptn)*, 11(2), 142-151.
- Haryani, A., & Sunarto, S. (2021). Manajemen Dan Evaluasi Program Praktik Kerja Lapangan Di Smk. *Media Manajemen Pendidikan*, 3(3), 438–447. <https://doi.org/10.30738/Mmp.V3i3.8037>
- Julianto, A. F., Nurjanah, N., Chisbiyah, L. A., & Hidayati, L. (2025). Pengaruh Praktik Kerja Lapangan Dan Soft Skill Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Konsentrasi Keahlian Kuliner Di Smk Negeri Kota Malang. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 8(2), 862–876. <https://doi.org/10.30605/Jsgp.8.2.2025.6210>
- Julindrastuti, D., Karyadi, I., & Sulistiani, S. (2022). Pengaruh Motivasi Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(1), 363–368. <https://doi.org/10.54371/Jiip.V5i1.424>
- Khamidah, R. L., & Nurcholis, L. (2026). *Pengaruh Praktik Kerja Lapangan Dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Dan Siswa Di Kota Semarang. Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum*, 4(1), 4385-4399.
- Kurniawan, I. (2023). Hubungan Antara Motivasi Kerja Dan Kesiapan Kerja Siswa Di Smk Mutiara Bandung. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 13(1), 45–52
- Kusuma, H. I., & Ramdhani, A. R. (2023). Optimalisasi Kesiapan Kerja Melalui Program Pelatihan Industri Pada Siswa Smk. *Jurnal Nawadeepa*, 11(1), 75–83.
- Liyasari, N., & Suryani, N. (2022). Pengaruh Praktik Kerja Lapangan, Motivasi Memasuki Dunia Kerja, Dan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Kesiapan Kerja. *Business And Accounting Education Journal*, 3(1), 20–26. <https://doi.org/10.15294/Baej.V3i1.59276>
- Neni Andriani, N. R. (2021). *Pengaruh Pengetahuan, Pengalaman Praktik Kerja Industri Dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Pada Siswa Smk Jurusan Perbankan Syariah Di Kota Pekanbaru (Doctoral Dissertation, Uin Suska Riau)*.
- Nurhayati, A., & Noermijati, N. (2022). Pengaruh Persepsi, Motivasi, Lingkungan Keluarga, Dan Tingkat Pengetahuan Terhadap Minat Untuk Berkarir Di Bidang Start-Up. *Jurnal Kewirausahaan Dan Inovasi*, 1(4), 376–387. <https://doi.org/10.21776/Jki.2022.01.4.01>

- Parsa, I. M., & Hadarawi, S. (2023). *Praktik Kerja Lapangan Dan Informasi Pekerjaan Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kompetensi Teknik Tenaga Listrik Kelas Xii Tahun Ajaran 2022/2023 Di Smk Negeri 2 Kupang. Jurnal Teknologi*, 17(1), 1-8.
- Peifer, C., Engeser, S., & Schöler, J. (2022). *Flow And Motivation In Educational Contexts: A Review Of Empirical Evidence*.
- Priani, D. H. S., & Ismiyati, I. (2020). *Pengaruh Kompetensi Guru, Fasilitas Belajar, Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa. Economic Education Analysis Journal*, 9(2), 379-390.
- Rakasiwi, R., Yusnita, D., & Sari, R. (2023). Peran Mediasi Motivasi Kerja Antara Kompetensi Industri Dan Kesiapan Kerja Siswa Smk. *Mimbar Ilmu: Jurnal Pendidikan*, 30(2), 60–69
- Sari, Y. P., & Mariyanti, E. (2024). Pengaruh Praktek Kerja Industri (Prakerin), Informasi Dunia Kerja Dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Smk. *Jurnal Ekonomika Dan Bisnis (Jebs)*, 4(1), 141–149. <https://doi.org/10.47233/Jebs.V4i1.1577>
- Fidyawati, S., & Rahmawati, F. (2025). Pengaruh Motivasi Kerja, Pengalaman Praktik Kerja Lapangan (Pkl), Dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Smk Di Kabupaten Jombang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(September). <https://doi.org/10.23969/Jp.V10i03.28562>
- Siregar, S. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Kencana.
- Sudjimat, D. A., Sugandi, R. M., & Mariana, V. E. (2021). Kontribusi Iklim Kelas, Motivasi Berprestasi Dan Pengalaman Pkl Terhadap Kompetensi Keahlian Serta Dampaknya Pada Kesiapan Kerja Peserta Didik Smk Kompetensi Keahlian Teknik Komputer Dan Jaringan. *Edu Komputika Journal*, 8(2), 100–109. <https://doi.org/10.15294/Edukompotika.V8i2.51031>
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Sukma, M., Purba, F., Sagala, P. N., Tarigan, N. C. W., Sihombing, T. V., & Sarah, S. (2025). Pengaruh Pkl (Praktek Kerja Lapangan) Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Smk Negeri 3 Medan. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(4), 4400–4405. <https://doi.org/10.54371/Jiip.V8i4.7744>
- Suswati, E. (2022). *Motivasi Kerja. Media Nusa Creative (Mnc Publishing)*.