

DAFTAR PUSTAKA

- Agita, T. D. (2023). *Faktor yang Mempengaruhi Minat Baca dan Hubungannya dengan Literasi Membaca dalam Pembelajaran Berbasis Masalah*. 1(3), 113–122.
- Agustiani, D. E., Azizah, N. S., & Aminudin. (2024). KARAKTERISTIK PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK DAN PENGARUHNYA TERHADAP KUALITAS BELAJAR. *JAWARA*, 10(2), 1–8.
- Akbar, N. C. (2023). Pentingnya Pendidikan Sejarah Guna Memperkuat Identitas Nasional Bangsa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(3), 2541–7207.
- Anisa, A. R., Ipungkarti, A. A., & Saffanah, N. (2021). *Pengaruh Kurangnya Literasi serta Kemampuan dalam Berpikir Kritis yang Masih Rendah dalam Pendidikan di Indonesia*. 01(01), 1–12.
- Anisah, N. (2025). *Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Game Typing Estafet Dalam Meningkatkan Maharah Kitabah di SMA Surya Buana Kota Malang*.
- Ansyah, Y. A., Ardhita, A. A., Rahma, F. M., Sari, K., & Khairunnisa. (2024). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Baca Tulis Siswa Sekolah Dasar. *JuRNAL Unimed*, 8(3), 598–606.
- Asari, A., Hasyim, M., Hilir, A., Sari, P. K., Siregar, E. S., Hanika, I. M., Handayani, E. S., Pramudyo, G. N., Juwita, R., Maturidi, A. J., Halawa, K., & Arifin. (2023). *Literasi Media*.
- Basri, M., & Sumargo. (2018). *media pembelajaran sejarah*.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). *Konsep Dasar Media Pembelajaran*. 1(1), 282–294.
- Dewi, L. (2018). Learning Design Using Addie Approach To Improve Students ' Critical Thinking Skills in Becoming Ethical Librarians. *Jurnal Edulib*, 8(1), 199.
- estafet. (n.d.). KBBI. <https://kbbi.web.id/estafet>
- Evendi, E. (2018). *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan Karakteristik butir soal dalam evaluasi pembelajaran matematika (studi implementasi praktikum mahasiswa jurusan tadris matematika di tingkat MTs / SMP dan MA / SMA se-NTB) kegiatannya dalam lingkup kelas , a*. 1(1), 25–36.
- Fauzia, A. (2026). *PENGARUH PENGGUNAAN METODE PERMAINAN ESTAFET VERBAL TERHADAP KEMAMPUAN KOSAKATA DAN POLA KALIMAT BAHASA JEPANG KELAS X IB 1 SMAN 1 PANDAAN TAHUN AJARAN 2015/2016*. (pp. 1–174).
- Firmansyah, H., Putri, A. E., & Hakim, L. (2022). Penguat Literasi Sejarah untuk Meningkatkan Historical Thinking Peserta Didik. *Jurnal Artefak*, 9(2), 93–

102.

- Fitra, J., & Maksum, H. (2021). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif dengan Aplikasi Powtoon pada Mata Pelajaran Bimbingan TIK. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i1.31524>
- Ginting, E. S. (2020). *PENGUATAN LITERASI DI ERA DIGIAL*. 35–38.
- Hajar, S., & Nanning. (2023). Pentingnya Pendidik Untuk Memahami Karakteristik Peserta Didik Sebagai Acuan Dalam Melaksanakan Perencanaan Konsep Pembelajaran. *Dialektia: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 68–76.
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129–150. <http://www.aftanalisis.com>
- Harahap, M. (2016). *Esensi Peserta Didik dalam Perspektif Pendidikan Islam*. 1(113), 140–155.
- Hartanti, M., Ario, F., Nurhafni, Imayanti, R., & Andrian, Y. (2020). *PANDUAN GERAKAN LITERASI* (B. Antoro, W. Muldian, & N. G. A. P. Sakinah (Eds.)). Direktorat Sekolah Menengah Atas Jl. RS Fatmawati, Komplek Kemendikbud Cipete, Jakarta Selatan.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>
- Herwanto, H. (2020). *PENGUNAAN METODE ESTAFET LEARNING TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR MAHASISWA PADA MATA KULIAH METODE NUMERIK*. 6(1).
- Heryati. (2017). *Pengantar ilmu sejarah*.
- Hidayat Ara. (2012). Konsep Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAIKEM). *Jurnal An-Nur*, 4(1), 41. https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/36948830/CONTOH_JURNAL_1.pdf?1426158416=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DPENERAPAN_MODEL_PBL_PROBLEM_BASED_LEARNI.pdf&Expires=1594969033&Signature=I3cBYOfYxUDyixW4~Es9CNfBokqVyP8Sv5Ki3dBzL94zmi52x7TL
- Kamaliah. (2021). Hakikat peserta didik. *Educational Journal: General and Speacific Research*, 1(1), 49–55.
- Khotimah, K. (2016). *EFEKTIVITAS METODE PICTURE AND PICTURE DENGAN METODE ESTAFET WRITING DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI PADA SISWA KELAS 3 MIN MALANG I PROGRAM*.
- Kuntowijoyo. (2018). *Pengantar Ilmu Sejarah*.

- Lukman, A., Wicaksana, E. J., & Siburian, J. (2021). Model Penelitian dan Pengembangan (R&D) Solusi Miskonsepsi Mahasiswa. In *Skripsi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga* (Cetakan Pe). CV. AA. Rizky.
- Madjid, M. D., & Wahyudi, J. (2014). *Ilmu Sejarah Sebuah Pengantar* (Pertama). Prenada Media Groub.
- Mahardika, M. D. G. (2020). Kata kunci: buku teks, pembelajaran sejarah. *Jurnal Pendidikan Dan Sejarah*, 16(1), 1.
- Mahdianto. (n.d.). *Literasi dan Panduan Meningkatkan*.
- Mahmudi, M. U., & Rifa'i Subhi, M. (2023). Strategi Pendidikan dan Pembelajaran Berbasis Kolaborasi Dalam Pendidikan Agama Islam. *Muaddib : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 81. <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>
- Maksum, A. (2015). *INTERPRETASI SEJARAH SEBAGAI PERISTIWA DAN MASALAH PENDIDIKAN*. 9, 3–16.
- Maman, Rachman, M. S., Irawati, Hasbullah, & Juhji. (2021). KARAKTERISTIK PESERTA DIDIK : SEBUAH TINJAUAN. *Geneologi PAI Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 8(01), 255–266.
- Mameru, K. R. (2025). *Pembelajaran interaktif sebagai upaya peningkatan keterlibatan siswa dalam kelas sejarah*. 10(117), 48–52.
- Mas'ud, S. (2014). Sejarah & Peradaban Islam. *Sejarah Peradaban Islam*, 1–259.
- Miftah, M. (n.d.). *Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa*. 95–105.
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R & D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1).
- Pendidikan, K., Kebudayaan, D. A. N., Penelitian, B., Pengembangan, D. A. N., Penelitian, P., Pendidikan, K., & Kebudayaan, D. A. N. (2018). *Gerakan literasi sekolah*.
- PERILISAN HASIL PISA 2022: PERINGKAT INDONESIA NAIK 5-6 POSISI*. (2023). Pusat Asesmen Pendidikan, KEMDIKBUD. <https://pusmendik.kemdikbud.go.id/konten/perilisan-hasil-pisa-2022-peringkat-indonesia-naik-5-6-posisi>
- Pratama, T. (2024). Hakikat Pendidikan H . A . R Tilaar. *Jurnal Filsafat, Agama Hindu, Dan Masyarakat*, 7(November), 1–11. <https://e-journal.iahn-gdepudja.ac.id/index.php/SD/article/view/2030>
- Puspasari, R., & Suryaningsih, T. (2019). Pengembangan Buku Ajar Kompilasi Teori Graf dengan Model Addie Aplikasinya penulis Kiki Ariyanti. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*,

3(1), 137–152.

- Rabiah, S. (2015). *PENGUNAAN METODE RESEARCH AND DEVELOPMENT DALAM PENELITIAN BAHASA INDONESIA DI PERGURUAN TINGGI*. April 2015, 1–7.
- Rahayu, A. (2025). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Pengertian, Jenis dan Tahapan. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 459–470. <https://doi.org/10.54259/diajar.v4i3.5092>
- Rahayuningsih, P., Hidayah, W., & Primar, C. N. (2022). *Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa*. 1(1).
- Renaningati, A. L., Wulandari, I. D., & Amirudin, H. H. (2024). Tantangan Dan Inovasi Dalam Pembelajaran Sejarah: Menyusun Strategi Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Sindoro CENDIKIA PENDIDIKAN*, 5(2), 1–10.
- Rofiq, A. (2022). Literari Sekolah Sebagai Peningkatan Kualitas Pendidikan. *Jurnal Tarbiyatuna*, 2(2), 117–133.
- Rohani. (2020). *Media pembelajaran*.
- Santosa, Y. B. P., & Irawan, H. (2020). *Pembelajaran Sejarah dan Kebebasan Berpikir History Learning and Freedom of Thought*. 2(2), 79–87.
- Sayono, J. (2013). Pembelajaran Sejarah Di Sekolah: Dari Pragmatis Ke Idealis. *Sejarah Dan Budaya*, 7(1), 9–17.
- Sejarah Singkat MAN 1 Kota Kediri*. (2023). WEB MAN 1 Kota Kediri. <https://man1kotakediri.sch.id/profil.php?id=profil&kode=12&profil=Sejarah Singkat>
- Shofiyah, S. (2024). *Pengaruh Metode Estafet Writing Terhadap Keterampilan Menulis Teks Narasi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas V Di MI Darussalam Sidoarjo*.
- Silahuddin, A. (2022). PENGENALAN KLASIFIKASI , KARAKTERISTIK , DAN FUNGSI MEDIA PEMBELAJARAN MA AL-HUDA KARANG MELATI Abstrak. *Idaaratul'ulum (Jurnal Prodi MPI)*, 4(2), 162–175.
- Simamora, R. (2021). *MANFAAT MEDIA PEMBELAJARAN BAGI PENCAPAIAN*. 83–88.
- Slamet, F. A. (2022). *MODEL PENELITIAN PENGEMBANGAN (R n D)* (R. Risdiantoro (Ed.)). Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Sofia, I. P. (2015). Konstruksi Model Kewirausahaan Sosial (Social Entrepreneurship) Sebagai Gagasan Inovasi Sosial Bagi Pembangunan Perekonomian. *Jurnal Universitas Pembangunan Jaya*, 2.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suparni, & Nasution, F. (2025). *Panduan Praktis Penelitian dan Pengembangan di Bidang Pendidikan* (Cetakan Pe). Yayasan Berkah Litera Jaya Anggota IKAPI.
- Sutomo, F. G., Rasida, M., & Aini, Q. (2024). Pemahaman Karakteristik Peserta Didik Dalam Mengoptimalkan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Kebudayaan (JKPPK)*, 2(4), 60–72.
- Teni, N. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. 03, 171–187.
- Turut, D. P. K., Kasdi, A., & Sukartiningsih, W. (2020). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE PICTURE AND PICTURE BERMEDIA MIND MAP UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI SOSIAL*. 6(3).
- Wahab, A., Junaedi, & Azhar, M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. 5(2), 1039–1045.
- Wati, L., Taufik, M., Kosim, & Rokhmat, J. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 51. <https://doi.org/10.35580/jspf.v16i1.13488>
- Weldami, T. P., & Yogica, R. (2023). Model ADDIE Branch Dalam Pengembangan E-Learning Biologi. *Journal on Education*, 06(01), 7543–7551.
- Widiasari, E. H. (2020). *PENGEMBANGAN PERMAINAN ESTAFET UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN*.
- Winaryati, E., Munsarif, M., Mardiana, & Suwahono. (2021). *Cercular Model of RD & D* (S. Nahidloh (Ed.)). Penerbit KBM Indonesia.
- Yulianti, N. (2023). Penerapan Literasi Membaca Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III SD Muhammadiyah 12 Setiabudi Pamulang. *UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*. https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/72288/1/11190183000050_Nidha Yulianti %28watermark%29.pdf
- Yusnan, M. (2025). *Media Pembelajaran Interaktif (Konsep dan Analisis di Sekolah Dasar)*.
- Zubaidah, S. (2016). *PROBLEM BASED LEARNING DENGAN METODE ESTAFET STORYTELLING PADA MATERI SISTEM KOODINASI*.
- Zubaidah, S. (2018). Keterampilan Abad ke-21. *Jurnal Pendidikan Biologi*, June, 1–25.