

**PENGEMBANGAN MEDIA BONEKA TANGAN UNTUK
MENINGKATKAN PERKEMBANGAN NILAI AGAMA DAN MORAL
ANAK USIA DINI DALAM KEGIATAN BERDOA DI TK-B1 NURUL
HIKMAH POJOK KECAMATAN WATES KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Prodi PG PAUD



OLEH:

LUKLUIL MAKNUN
NPM: 22.14.07.0036

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI**

2026

Skripsi oleh:
LUKLUIL MAKNUN
NPM: 22.14.07.0036

Judul:
**“PENGEMBANGAN MEDIA BONEKA TANGAN UNTUK
MENINGKATKAN PERKEMBANGAN NILAI AGAMA DAN MORAL
ANAK USIA DINI DALAM KEGIATAN BERDOA DI TK-BI NURUL
HIKMAH POJOK KECAMATAN WATES KABUPATEN KEDIRI”**

Telah disetujui untuk diajukan Kepada Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Prodi PG PAUD FKIP UN PGRI Kediri

Tanggal: 3 Juli 2026

Pembimbing I



Ridwan S. Ag, M.Pd
NIDN. 0725037101

Pembimbing II



Veny Iswantiningtyas, M.Psi
NIDN. 0704118202

Skripsi oleh:

LUKLUIL MAKNUN
NPM: 22.14.07.0036

Judul:

**PENGEMBANGAN MEDIA BONEKA TANGAN UNTUK
MENINGKATKAN PERKEMBANGAN NILAI AGAMA DAN MORAL
ANAK USIA DINI DALAM KEGIATAN BERDOA DI TK-B1 NURUL
HIKMAH POJOK KECAMATAN WATES KABUPATEN KEDIRI**

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Prodi PG PAUD FKIP UN PGRI Kediri
Pada tanggal: 06 Juli 2026

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji:

1. Ketua	: Ridwan, S.Ag, M.Pd	:	
2. Penguji I	: Intan Prastihastari Wijaya, M.Pd., M.Psi	:	
3. Penguji II	: Veny Iswantiningtyas, M.Psi	:	

Mengetahui,
Dekan FKIP,

Dr. Agus Widodo, M.Pd.
NIDN. 0024086901

LEMBAR MOTTO

Motto:

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

“Jangan berhenti sebelum bangga dengan diri sendiri.”

Kupersembahkan karya ini buat:

Seluruh keluargaku tercinta.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Lukluil Maknun
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat/tgl. lahir : Kediri/16 April 2003
NPM : 2214070036
Fak/jur./Prodi : FKIP/ S1 PG - PAUD

menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Kediri, 06 Juli 2026

kan

LUKLUIL MAKNUN
NPM: 2214070036

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. Atas segala limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun Skripsi ini yang berjudul: “Mengembangkan Media Boneka Tangan untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini dalam Kegiatan Berdo’a di TK-B1 Nurul Hikmah Pojok, Wates, Kediri.”

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menempuh tahap penyusunan skripsi pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nusantara PGRI Kediri.

Penyusunan Skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan doa dari banyak pihak. Dengan hati penuh rasa syukur, penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Dr. Zainal Afandi, M.Pd., selaku Rektor Universitas Nusantara PGRI Kediri.
2. Dr. Agus Widodo, M.Pd., selaku Dekan FKIP Universitas Nusantara PGRI Kediri.
3. Bapak Ridwan, S.Ag., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang dengan penuh kesabaran dalam membimbing penulis, memberi arahan yang bijaksana, serta mendorong penulis untuk terus berkembang.
4. Ibu Veny Iswantiningtyas, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran, serta berbagai masukan yang sangat berharga dalam menyempurnakan penulisan skripsi ini.
5. Dr. Anik Lestarinigrum, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PG PAUD yang telah memberikan fasilitas dan dukungan dalam kelancaran proses skripsi ini.
6. Seluruh dosen PG PAUD Universitas Nusantara PGRI Kediri yang telah menjadi cahaya ilmu dan teladan selama perjalanan studi ini.
7. Kepala sekolah, para guru, serta anak-anak di TK-B1 Nurul Hikmah Pojok, Wates, Kediri, yang telah membuka ruang belajar bagi penulis, bukan hanya dengan data, tetapi juga dengan senyum dan semangat kecil mereka.
8. Ibu tercinta yang selalu mendampingi dengan doa dan kasih sayang yang tidak tergantikan.

9. Alm. Ayah, yang meskipun telah tiada, tetap menjadi sumber kekuatan dalam doa dan kenangan. Semoga setiap langkah penulis dalam menuntut ilmu ini menjadi amal jariyah untuk beliau.
10. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberi semangat, dukungan, dan menjadi bagian penting dalam perjalanan ini.
11. Terakhir, penulis ucapkan terima kasih untuk seseorang yang pernah berjalan cukup jauh bersama penulis, yang sekarang namanya tidak dapat penulis sebutkan. Terima kasih telah menjadi bagian dari proses bertumbuh, dari hari-hari belajar, berjuang, dan bertahan. Ada masa dimana kehadiranmu memberi semangat, dan akan selalu diakui sebagai bagian dari perjalanan hidup penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan di masa datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan mafaat nyata, terutama dalam pengembangan media pembelajaran yang kreatif dan menyenangkan untuk anak usia dini.

Kediri, 17 juni 2026
Yang Menyatakan



LUKLUIL MAKHNU
NPM. 2214070036

ABSTRAK

Penelitian dilakukan berdasarkan permasalahan yang diperoleh dari TK Nurul Hikmah Pojok Kecamatan Wates Kabupaten Kediri yakni, kurangnya perkembangan nilai agama dan moral anak yang ditunjukkan melalui sikap serta pembiasaan berdoa. Berdasarkan hasil observasi menunjukkan sebagian anak belum mampu mengikuti kegiatan dalam berdoa dengan baik, seperti kurang memperhatikan, belum menunjukkan sikap khusyuk, serta kurang aktif dalam mengikuti kegiatan berdoa. Oleh karena itu, perlunya media pembelajaran yang menarik serta sesuai dengan karakteristik anak, yakni media boneka tangan. Penelitian bertujuan untuk mengembangkan media boneka tangan yang valid, layak, serta cukup efektif dalam meningkatkan perkembangan nilai agama dan moral anak yang berfokus pada sikap serta pembiasaan berdoa. Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang meliputi tahap Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Subjek penelitian yakni 15 anak kelompok B1 Tknurul Hikmah Pojok Kecamatan Wates Kabupaten Kediri. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi, serta angket validator ahli media serta ahli materi. Analisis data dilakukan dengan cara deskriptif kuantitatif menggunakan uji validitas Aiken's V serta analisis N-Gain untuk mengetahui efektivitas media boneka tangan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media boneka tangan ini dapat dinyatakan valid berdasarkan dengan hasil validator ahli media serta ahli materi sehingga layak digunakan dalam kegiatan pembelajaran. Hasil uji coba menunjukkan adanya peningkatan perkembangan nilai agama dan moral anak yang berfokus pada sikap serta pembiasaan berdoa, ditunjukkan dengan peningkatan jumlah anak yang mencapai kategori muncul dari 4 anak (26,7%) pada saat kegiatan pembelajaran pre-test menjadi 13 anak (86,7%) pada saat kegiatan pembelajaran post-test. Hasil analisis N-Gain sebesar 0,7 menunjukkan bahwa media boneka tangan memiliki tingkat efektivitas pada kategori sedang. Maka, media boneka tangan dapat dinyatakan valid, layak, serta cukup efektif digunakan sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan perkembangan nilai agama dan moral anak melalui sikap serta pembiasaan berdoa di TK-B1 Nurul Hikmah Pojok Kecamatan Wates Kabupaten Kediri.

Kata kunci: media boneka tangan, anak usia dini, nilai agama dan moral, sikap dan pembiasaan berdoa, ADDIE.

DAFTAR ISI

LEMBAR MOTTO.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Hasil Penelitian Terdahulu	6
B. Landasan Teori	8
1. Pembelajaran anak usia dini AUD.....	8
2. Pengembangan Media	13
3. Nilai Agama dan Moral AUD	14
4. Media Boneka Tangan	18
5. Kegiatan Berdoa.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Model/Pendekatan Pengembangan	25
B. Prosedur Pengembangan.....	25
C. Desain Pengembangan	27
D. Tempat dan Waktu Pengembangan	29
E. Instrumen Penelitian	29
F. Teknik Pengumpulan Data.....	36
G. Teknik Analisis Data	38
H. Metode, Uji Coba, Validasi Produk	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Data Produk Hasil Pengembangan.....	42
B. Data Uji Coba	45

C. Analisis Data.....	51
D. Revisi Produk	52
E. Kajian Produk Akhir.....	53
BAB V PENUTUP.....	57
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	59

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	6
Tabel 2. 2 Kerangka Berpikir	24
Tabel 3. 1 Tahapan Pengembangan	27
Tabel 3. 2 Rancangan Bahan Media	28
Tabel 3. 3 Penyusunan Instrumen Penilaian	29
Tabel 3. 4 Indikator Perkembangan	30
Tabel 3. 5 Instrumen Penilaian.....	32
Tabel 3. 6 Lembar Validasi Ahli Media.....	33
Tabel 3. 7 Lembar Validasi Ahli Materi	34
Tabel 3. 8 Kriteria Penilaian	40
Tabel 3. 9 Kriteria Validitas.....	40
Tabel 4. 1 Data Hasil Validasi Ahli Media	45
Tabel 4. 2 Data Hasil Validasi Ahli Meteri.....	46
Tabel 4. 3 Hasil Uji Coba Pre-Test	47
Tabel 4. 4 Hasil Uji Coba Post-Test.....	48
Tabel 4. 5 Hasil Hitungan N-Gain Score	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Rancangan Tampilan Media.....	28
Gambar 4. 1 Media Boneka Tangan	44
Gambar 4. 2 Media Sebelum Direvisi Dan Setelah Direvisi	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Dan Rpp Pretest Dan Postest	62
Lampiran 2 Buku Pedoman Boneka Tangan	68
Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Media 1	73
Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Materi 1	79
Lampiran 5 Lembar Pertanyaan Wawancara	85
Lampiran 6 Lembar Instrumen Penelitian.....	88
Lampiran 7 Lembar Penilaian Pretest	89
Lampiran 8 Surat Izin Pengantar/Izin Penelitian Di TK Nurul Hikmah Pojok Kecamatan Wates Kabupaten Kediri	91
Lampiran 9 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Di TK Nurul Hikmah Pojok Kecamatan Wates Kabupaten Kediri	91
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian Pretest dan Postest.....	93
Lampiran 11 Dokumentasi Wawancara	96
Lampiran 12 Bimbingan Penulisan Karya Tulis Ilmiah	97
Lampiran 13 Artikel Jurnal Lengkap (Full Paper)	99
Lampiran 14 LOA Jurnal	100
Lampiran 15 Surat Keterangan Bebas Plagiarisme.....	101
Lampiran 16 Hasil Cek Similarity	102
Lampiran 17 Catatan Ujian Skripsi	113

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan anak usia dini merupakan suatu proses pembinaan yang ditujukan bagi anak-anak berusia dini dengan cara memberikan berbagai rangsangan edukatif untuk mendukung pertumbuhan fisik dan mental mereka, sehingga siap melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi (Jalango, 2021). Pendidikan memegang peranan penting dalam kehidupan anak, terutama pada masa anak usia dini. Tahap ini anak perlu dibekali dengan pendidikan yang menekankan pembentukan karakter yang baik. Peran dalam memberikan pendidikan karakter tidak hanya menjadi tanggung jawab orang tua, tetapi juga dengan guru yang mampu menjadi teladan maupun contoh melalui sikap, penanaman norma-norma agama, serta pembentukan karakter positif sejak dini, khususnya melalui pendidikan tingkat PAUD (Wulansari, 2019). Anak usia 0 hingga 6 tahun menjadi kelompok sasaran utama dalam pendidikan dasar dan bertujuan sebagai bentuk pembinaan awal (Mcmullen et al., 2020).

Pada kurikulum PAUD, salah satu aspek pertumbuhan yang sangat penting adalah norma-norma agama dan moral. Aspek pertumbuhan norma-norma agama menekankan pembentukan sikap religious, cinta terhadap Tuhan, serta pembiasaan perilaku yang sesuai dengan ajaran agama. Permendikdasmen Nomor 10 Tahun 2025 menegaskan bahwa salah satu aspek pertumbuhan anak usia dini yang harus dicapai adalah nilai agama serta akhlak mulia, yang meliputi kemampuan mengenal ajaran agama dan mempraktikkan ibadah sesuai dengan kepercayaan serta menunjukkan sikap perilaku mulia melalui bentuk kasih sayang, kejujuran, keadilan, serta tanggung jawab dalam berinteraksi dengan sesama. Proses pembelajaran nilai agama perlu dirancang secara bermakna. Salah satu bentuk pembelajaran nilai agama yang bisa dikenalkan sejak dini kepada anak adalah

melalui kegiatan berdoa. Bagi anak-anak, doa bukan hanya kegiatan rutin sebelum belajar, tetapi juga sebagai cara mengenalkan keimanan, membiasakan bersyukur, dan mendekatkan diri kepada Tuhan. Menurut Sujiono (2017), membiasakan anak berdoa sebaiknya dilakukan dengan cara yang menyenangkan dan bermakna, agar menjadi bagian dari kebiasaan mereka sejak kecil. Namun kenyataannya, banyak kegiatan dilembaga sekolah masih dilakukan secara satu arah, yaitu guru membacakan doa dan anak hanya mengikuti tanpa benar-benar memahami atau terlibat secara aktif.

Untuk mengatasi hal tersebut, perlu adanya media pembelajaran yang inovatif agar anak lebih menarik dan terlibat aktif saat kegiatan berdoa. Salah satu media yang cocok digunakan untuk anak usia dini adalah boneka tangan. Boneka Tangan adalah media pembelajaran yang memiliki kelebihan dari segi tampilan visual, gerak, emosi. Hastuti (2020) menyatakan bahwa media boneka tangan dapat berfungsi sebagai “teman belajar” anak serta menjadi media pembelajaran yang efektif dalam menanamkan nilai-nilai positif, termasuk nilai keagamaan. Musfiroh (2018) menjelaskan bahwa boneka tangan membantu anak memahami pesan pembelajaran melalui interaksi yang menyenangkan dan komunikatif. Selain itu, Suyadi (2017) menyebutkan bahwa penggunaan boneka tangan dalam pembelajaran anak usia dini mampu meningkatkan perhatian, imajinasi, dan keterlibatan aktif anak selama proses pembelajaran berlangsung. Dengan demikian, media boneka tangan dinilai efektif digunakan dalam pembelajaran nilai agama, khususnya dalam membiasakan anak berdoa sejak dini.

Penggunaan boneka tangan sebagai media dalam kegiatan berdoa memiliki potensi yang besar, karena dapat membantu guru untuk menyampaikan doa secara lebih menarik, dan mudah dimengerti oleh anak. Boneka tangan dapat dimanfaatkan untuk menunjukkan gerakan, mengatur intonasi suara, serta dapat menghubungkan isi doa dengan situasi yang nyata dalam kegiatan anak sehari-hari. Penggunaan media dalam proses belajar tidak hanya membuat pelajaran menjadi lebih efektif, tetapi juga membantu anak dalam memahami materi secara lebih

mendalam dan menyeluruh. Jika anak hanya menerima informasi secara lisan dari guru, kemungkinan besar pemahaman anak terhadap penyampaian materi maupun penyampaian lainnya kurang optimal. Namun, ketika informasi tersebut didukung dengan aktivitas visual atau nyata, sentuhan, pengalaman langsung, atau media pembelajaran maka pemahaman anak akan lebih baik.

Dari hasil pengamatan awal di TK-B1 Nurul Hikmah Pojok, Wates Kediri, menunjukkan bahwa kegiatan berdoa dapat menjadi aktivitas rutin setiap hari. Namun metode dalam penyampaian masih bersifat tradisional dan belum memanfaatkan media yang menarik bagi anak. Hal ini menyebabkan kurangnya antusiasme dari anak, sebagian besar dari anak kurang memahami arti dari doa yang diucapkan. Dari jumlah 15 anak yang menjadi subjek penelitian, 12 anak belum mampu memahami doa, serta hanya 3 anak yang telah mampu menunjukkan kemampuan perkembangan nilai agama dan moral dalam kegiatan berdoa. Kondisi ini menjadi alasan penting untuk mengembangkan media yang lebih interaktif dan sesuai dengan karakteristik serta gaya belajar anak usia dini.

Berdasarkan uraian dari latar belakang tersebut, peneliti memandang penting untuk mengembangkan media boneka tangan sebagai alat bantu menanamkan nilai-nilai agama dalam kegiatan doa di TK-B1 Nurul Hikmah Pojok, Wates, Kediri. Dengan melalui media boneka tangan, diharapkan anak dapat tertarik, aktif, serta memahami norma-norma keagamaan yang disampaikan melalui berdoa. Oleh karena itu, penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi dalam pengembangan media pembelajaran berbasis nilai agama jenjang PAUD, serta menjadi rujukan para guru dalam menciptakan suasana kegiatan pembelajaran yang menyenangkan serta bermakna.

B. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah diatas, penulis melakukan pembatasan masalah dalam penelitian ini. Penelitian ini hanya membahas tentang Pengembangan Media Boneka Tangan untuk Meningkatkan Pertumbuhan norma-norma Agama Anak Usia Dini dalam Kegiatan Berdoa Di

TK-B1 Nurul Hikmah Pojok, Wates, Kediri. Penelitian ini tidak membahas tentang aspek pertumbuhan anak lainnya seperti bahasa, kognitif, maupun motorik, serta difokuskan kegiatan berdoa sebagai bagian dari pembiasaan nilai spiritual dilingkungan PAUD.

C. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini yakni:

1. Apakah media boneka tangan efektif dalam menstimulasi pertumbuhan nilai agama dan moral pada anak usia TK-B1 melalui kegiatan berdoa?
2. Bagaimana tanggapan anak terhadap penggunaan media boneka tangan dalam kegiatan berdoa di kelompok TK-B1?

D. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini yakni:

1. Untuk menganalisis efektivitas penggunaan media boneka tangan dalam menstimulasi pertumbuhan nilai agama dan moral anak usia TK-B1 melalui kegiatan berdoa di TK-B1 Nurul Hikmah Pojok, Wates, Kediri.
2. Untuk mendeskripsikan tanggapan anak terhadap penggunaan media boneka tangan dalam kegiatan berdoa di TK-B1 Nurul Hikmah Pojok, Wates, Kediri.

E. Manfaat Penelitian

Secara teoritis dan praktis penelitian ini dapat memberikan manfaat sebagai berikut yakni:

1. Manfaat teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap pengembangan teori pembelajaran anak usia dini, khususnya dalam penggunaan media pembelajaran interaktif seperti boneka tangan untuk meningkatkan pertumbuhan nilai agama dan moral melalui kegiatan berdoa yang menyenangkan serta bermakna.

2. Manfaat praktis

a. Bagi guru

Sebagai referensi serta inspirasi dalam menetapkan metode pembelajaran yang kreatif dan menyenangkan, khususnya dalam menanamkan nilai agama dan moral melalui kegiatan berdoa anak.

b. Bagi anak usia dini

Memberikan pengalaman untuk belajar yang menyenangkan, dan interaktif, sehingga anak lebih berantusias dalam kegiatan berdoa serta dapat memahami makna berdoa serta mengucapkan doa dengan baik.

c. Bagi lembaga (TK-B1 Nurul Hikmah Pojok, Wates, Kediri)

Membantu lembaga dalam meningkatkan kualitas kegiatan pembelajaran spiritual melalui media inovatif, serta mendorong terciptanya lingkungan belajar yang menarik.

d. Bagi peneliti

Menjadi bahan acuan dan pengembangan lebih lanjut dalam penelitian serupa yang berkaitan dengan media pembelajaran dalam penanaman nilai agama dan moral anak usia dini.

DAFTAR PUSTAKA

- Badru Zaman, M. . (2010). Media Pembelajaran Anak Usia Dini.
- Buahana, B. N. (2023). Menanamkan Nilai Agama Dan Moral Dalam Pembiasaan Kegiatan Sholat Dhuha di TK Melati Aikmel, NTB. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 186-195.
- Dede Sulastri, T. R. (n.d.). Pengembangan Bahan Ajar Buku Saku Digital Materi Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan Indonesia. 178-185.
- Elmi Hanjar Bait, . E. (2025). Kurikulum Merdeka dan Dinamika Tujuan Pendidikan: Integrasi Capaian Pembelajaran (CP), Tujuan Pembelajaran (TP), dan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP). *Jurnal Ilmiah Kependidikan*.
- Hanifah Sukmana, A. A. (2021). Pengembangan Media Edukasi Boneka Tangan sebagai Stimulasi Moral pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*.
- Iga Purnamasari, P. M. (2025). Penanaman Nilai Agama Dan Moral Melalui Pembiasaan Pembacaan Doa Sehari-Hari di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu. 437-445.
- Irwandi. (2024). Implementasi Metode Pembiasaan dalam Menanamkan Nilai-Nilai Moderasi Beragama pada AnakUsia Dini. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 340-356.
- Meilani Safitri, M. A. (2022). ADDIE, Sebuah Model untuk Pengembangan Multimedia Learning. 50-58.
- Novia Safitri, C. W. (2019). Metode Penanaman Nilai-Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini.
- Nur Amalia Olby Anwar, N. C. (2023). Strategi Penanaman Nilai Agama dan Moral di PAUD. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7649-7660.
- Puji Rahayu Eka Patria, Z. (2023). Pengelolaan Manajemen Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4199-4208.
- Puji Rahayu Eka Patria¹, Z. (2023). Pengelolaan Manajemen Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4199-4208.
- Salasiah. (2021). Penanaman Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Rutinitas. 12-17.

- Setiawati, F. A. (2006). Pendidikan Moral dan Nilai-Nilai Agama Pada Anak Usia Dini: Bukan Sekedar Rutinitas. 41-48.
- Sukmana, H. (2020). Pengembangan Media Edukasi Boneka Tangan Sebagai Stimulasi Moral Pada Anak Usia Dini.
- Vivi Ramadhani, A. R. (2024). Capaian Pembelajaran dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Materi Teks Negosiasi Kurikulum Merdeka. 1755-1762.
- Wahid, A. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar.
- Wardah Anggraini, S. S. (n.d.). Pengembangan Nilai–Nilai Moral dan Agama pada Anak Usia Dini.
- Musfiroh, T. (2018). *Bercerita untuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Suyadi. (2017). *Psikologi Belajar PAUD*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Sujiono, Y. N. (2017). *Konsep dasar pendidikan anak usia dini*. PT Indeks.
- SARI, R. P. (2021). Penggunaan Media Boneka Jari untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia 5-6 Tahun.