

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2018). Dasar-dasar evaluasi pendidikan (Edisi revisi). Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2017). *Media pembelajaran (Edisi revisi)*. Rajawali Pers.
- Creswell, J. W. (2018). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (5th ed.). Sage Publications.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2020). Strategi belajar mengajar. Rineka Cipta.
- Fitriani, & Lestari. (2023). *[Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif]*.
- Hamalik, O. (2019). Proses belajar mengajar. Bumi Aksara.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). Merdeka belajar dan penguatan profil pelajar Pancasila. Kemendikbudristek.
- Hidayat, A., Sulastri, R. (2024). Desain Media Pembelajaran Digital dan Pengaruhnya terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan Indonesia*, 16(1), 45–58.
- Khoirudin, M., Sukoriyanto, & Dewi, R. S. I. (2024). Inovasi pembelajaran berbasis media QR Code dalam meningkatkan motivasi belajar matematika siswa SD. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, 9(4).
- Langer, E. J. (2016). The power of mindful learning. Da Capo Press.
- Latifah, J., & Munfiatik, S. (2026). Analisis media interactive flipbook berbasis e-storytelling untuk menumbuhkan minat baca dan hasil belajar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia (JPPI)*, 3(3), 214–220.
- Mayer, R. E. (2021). Multimedia learning (3rd ed.). Cambridge University Press.
- Mulyasa, E. (2023). Menjadi guru penggerak merdeka belajar. Bumi Aksara.
- Morris. (2023). *Cognitive learning application and knowledge development*.
- Nurgiyantoro, B. (2018). Teori pengkajian fiksi. Gadjah Mada University Press.
- Nurhayati, S. (2023). Kompetensi Digital Guru Sekolah Dasar dalam Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 9(1), 33–42.

- Organisation for Economic Co-operation and Development. (2023). PISA 2022 results (Volume I): The state of learning and equity in education. OECD Publishing.
- Prasetyo, D., Wardani, L. (2025). Pemanfaatan Canva dalam Pengembangan Media Literasi Digital di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Pembelajaran*, 12(1), 67–78.
- Prasetyo. (2024). *Pemanfaatan Media Digital dalam Pembelajaran*.
- Pratama. (2023). Pengembangan E-Book Interaktif Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Keterlibatan dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*.
- Pratama, R. (2020). Pengembangan Media Dinding Literasi Berbasis QR Code untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas III SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2), 89–101.
- Putri, A., Ramadhani, F. (2024). Efektivitas Media Digital dalam Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 10(1), 21–34.
- Putri, A., Utami, N. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Digital untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Rahayu, M. (2024). Analisis Keterbatasan Fitur Aplikasi Canva dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Jurnal Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 8(2), 120–129.
- Rahmawati, L., Lestari, D. (2024). Media Pembelajaran Interaktif sebagai Upaya Peningkatan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Urnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 29(1), 75–88.
- Rahmawati, L. (2022). Pengembangan E-Storybook Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(1), 55–66.
- Ramadhan, A., Susanti, R. (2023). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Teknologi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*.
- Retnawati, H. (2016). Analisis kuantitatif instrumen penelitian. Parama Publishing
- Sanjaya, W. (2017). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana.

- Santrock, J. W. (2021). *Educational psychology* (7th ed.). McGraw-Hill.
- Sari, M., Wibowo, A. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Visual terhadap Pemahaman Teks Naratif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Literasi Pendidikan*, 5(1), 10–22.
- Sari. (2022). Pengembangan Media Literasi Digital Berbasis Cerita Interaktif untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Sari, M. (2021). Pengembangan Media Literasi Digital Berbasis Cerita Rakyat untuk Siswa Sekolah Dasar. *Urnal Pendidikan Dasar*, 12(2), 143–154.
- Schunk, D. H., & DiBenedetto, M. K. (2022). *Learning Theories: An Educational Perspective* (9th ed.). Pearson.
- Sudjana, N. (2019). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian dan pengembangan (Research and Development/R&D)*. Alfabeta.
- Suryani, N., & Agung, L. (2022). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto. (2022). *Penggunaan media audiovisual dalam pembelajaran*.
- Sutikno, M. S. (2021). *Metode dan model pembelajaran*. Holistica.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2019). *Model Penelitian Pengembangan*. Graha Ilmu.
- Trianto. (2018). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Kencana.
- Wijaya, H. (2023). Tantangan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi*, 11(3), 201–213.
- Wulandari. (2023). *Penyajian informasi melalui unsur visual untuk meningkatkan pemahaman dan minat baca siswa*.