

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N., & Hidayat, B. (2019). Pengembangan media pembelajaran berbasis Videoscribe pada materi sejarah kerajaan Islam di Sumatra dan akulturasinya kelas X SMA Muhammadiyah 1 Metro. *SwarnaDwipa*, 2(3).
- Agung, L. (2025). Pembelajaran sejarah abad ke-21 dan tantangan literasi historis. Gramedia.
- Alghozali, R. A., Lathifah, H., & Ratih, D. (2024). Penerapan teks cerita sejarah sebagai media ajar dalam upaya meningkatkan literasi peserta didik kelas XE 2 SMA Negeri 2 Ciamis. *Jurnal Artefak*, 11(2), 293–306.
- Alifah, N., & Sukartono, D. (2023). Inovasi media pembelajaran sejarah untuk generasi digital. *Jurnal Teknologi Pendidikan Nusantara*, 8(1), 55–67.
- Arsyad, A. (2009). Media pembelajaran. PT Raja Grafindo Persada.
- Atmaja, H. T. (2019). Pelatihan dan pendampingan pembuatan dan pemanfaatan media audio-visual interaktif dalam pembelajaran sejarah berbasis konservasi kearifan lokal bagi MGMP Sejarah Kabupaten Banjarnegara. Panjar: Pengabdian Bidang Pembelajaran, 1(2), 131–140.
- Aqsha, M. (2023). Pemanfaatan literasi dalam pembelajaran sejarah di kelas X H SMAN 4 Palu (Skripsi, Universitas Tadulako).
- Branch, R. M. (2009). Instructional design: The ADDIE approach. Springer.
- Chen, L., & Singh, R. (2024). A systematic review on deep learning in education: Concepts, factors, models, and measurements. *Journal of Educational Research*. <https://drpress.org/ojs/index.php/jeer/article/view/16461>
- Dellyardianzah. (2017). Penggunaan media pembelajaran berbasis Videoscribe untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Universitas Tanjungpura*, 6(10), 1–10.
- Fadillah, A., & Bilda, W. (2019). Pengembangan video pembelajaran berbantuan aplikasi Sparkol Videoscribe. *Jurnal Gantang*, 4(2), 177–182.
- Fadli, S., Putra, R., & Ramdhani, D. (2022). Pengaruh media pembelajaran terhadap motivasi dan hasil belajar sejarah peserta didik. *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*, 5(1), 45–56.
- Munawar, A., & Suryadi, A. (2022). Development of Indonesian history-based learning media Videoscribe material on the Islamic Kingdom in Java for class X. *Indonesian Journal of History Education*, 7(2), 29–42.
- Riduwan. (2010). Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian. Bandung: Alfabeta, hlm. 41.
- Sardiman, A. M. (2017). Reformulasi pembelajaran sejarah: Sebuah tantangan. Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Seixas, P., & Morton, T. (2013). The big six: Historical thinking concepts. Nelson Education.
- Setyosari, P. (2016). Metode penelitian pendidikan dan pengembangan. Kencana.
- Simbolon, E. P. M., Sari, I. M., Pratiwi, W. P., & Agus. (2024). Penggunaan media visual dalam pembelajaran sejarah. *Danadyaksa Historica*.
- Sugiyono. (2020). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Alfabeta.

- Sudirman, Burhanuddin, & Fitriani. (2024). Teori-teori belajar dan pembelajaran: Neurosains dan multiple intelligence. Pena Persada Kerta Utama.
- Suryadi, A. (2016). Keragaman media dan metode pembelajaran dalam pembelajaran sejarah Kurikulum 2013. *Indonesian Journal of History Education*, 4(2), 7–13.
- Tanjung, S., & Supriatna, N. (2021). Pemanfaatan teknologi digital dalam pembelajaran sejarah abad ke-21. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 10(1), 1–12.
- Ul'hak, D. (2024). Penggunaan media kartu kata berwarna-warni untuk meningkatkan keterlibatan membaca siswa kelas 1 SD Negeri 218/IV Kota Jambi (Tesis, Universitas Jambi).
- Utomo, C. B. (2015). Model pengembangan perangkat pembelajaran sejarah berorientasi metakognitif jenjang SMA. *Paramita: Historical Studies Journal*, 25(1), 135–144.
- Waluyatiningsih. (2020). Penggunaan media kartu berwarna untuk meningkatkan hasil belajar dan keaktifan siswa pada pembelajaran kooperatif bahasa Indonesia tentang pantun. *Jurnal Kridatama Sains dan Teknologi*, 114–123.
- Widiastuti, A., Hidayat, B., & Fadli, M. R. (2023). Pengembangan media pembelajaran sejarah lokal berbasis visualisasi untuk meningkatkan pemahaman siswa SMA. *SwarnaDwipa*.
- Widiastuti, R., Lestari, N., & Anggraeni, D. (2023). Pemahaman sejarah peserta didik dalam pembelajaran berbasis literasi. *Jurnal Pendidikan dan Kajian Sejarah*, 8(1), 1–10.
- Williza, M., Zulfa, & Junaidi, J. K. (2022). Pengembangan media kartu (flash card) pada mata pelajaran sejarah kelas X MIA 2 (Skripsi, Universitas PGRI Sumatera Barat). <https://repo.upgrisba.ac.id/id/eprint/14680/>
- Wineburg, S. (2021). *Why learn history (when it's already on your phone)*. University of Chicago Press.