

DAFTAR PUSTAKA

- Angelina, N. D., & Sholeh, M. (2024). *Implementasi Program Pendidikan Karakter dalam Meningkatkan Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa di Smpn 34 Surabaya*. 12, 869–879.
- Ayni, N., Azizah, R. N., & Pribadi, R. A. (2022). *Pengaruh Kegiatan Pembiasaan Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin*. 10(1), 267–277.
- Bakhrudin, All, H., Adinda Salsabila, A. M. H., & Putri, D. A. M. (2023). *Penerapan Teori Belajar Behaviorisme Dan Belajar Kognitif Sosial Albert Bandura Di Sekolah*. 4, 378–393.
<https://doi.org/https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i1.2195>
- Darwanti, A., Fauziati, E., & Fathoni, A. (2025). *Perspektif Moral Knowing Thomas Lickona Pada Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Di Sekolah Dasar*. 8, 1–11.
- Eka Susanti, S. (2022). *Pendidikan Karakter dalam Membangun Kecerdasan Moral bagi Anak Usia Dini Perspektif Thomas Lickona*.
<https://doi.org/https://doi.org/10.33650/trilogi.v3i1.3396>
- Elisabet, N., Atmaja, T. S., Purnama, S, (2024). *Pengaruh Penerapan Tata Tertib Sekolah Terhadap Kedisiplinan Siswa di SMP Negeri 13 Pontianak* 33(2), 557–566.
- Fadli, M. R. (2021). *Memahami desain metode penelitian kualitatif*. 21(1), 33–54.
<https://doi.org/10.21831/hum.v21i1>.
- Hakim Luqman. (2026). *Penelitian Terdahulu: Tabel, Cara Membuat dan Contoh*. deepublish. <https://deepublishstore.com/blog/penelitian-skripsi/penelitian-terdahulu/?srsltid=AfmBOormXH-oCF95zaYzJV4XvpAs84VRYSRm8bWjC7zGBOxw35lZ40T->
- Hanafiah, M. (2024). *Perkembangan Moral Anak Dalam Perspektif Pendidikan (Kajian Teori Lawrence Kohlberg)*. 2, 75–91.
- Irama, Debi, Sutarto, & Syamsul, R. (2023). *Implementasi Teori Belajar Sosial Menurut Albert Bandura Dalam Pembelajaran PAI*. 12, 129–139.
<https://doi.org/https://doi.org/10.47783/literasiologi.v9i4>
- John W. Creswell, J. D. C. (2017). *Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*.https://books.google.co.id/books?id=335ZDwAAQBAJ&redir_esc=y
- Kartika, A. Y. U. (2019). *Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Negeri 75 Kota Bengkulu Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (I A I N) Bengkulu*.

[http://repository.iainbengkulu.ac.id/2626/1/Skripsi Ayu Kartika.Pdf](http://repository.iainbengkulu.ac.id/2626/1/Skripsi%20Ayu%20Kartika.Pdf)

- Kurnia, Ade, Z. S., Roesminingsih, E., & Murtadlo, Mufarrihul Hazin, and A. K. (2025). *Analisis Kebijakan Pendidikan Program Alazka Islamic Character Building pada Salah Satu SD Islam di Surabaya*. 04(01), 34–48. <https://doi.org/https://doi.org/10.58706/jipp>
- Malik, R., Susanti, R., Hidir, A., Utara, U. S., & Utara, S. (2025). *Triangulasi dan Analisis Domain ; Meningkatkan Kredibilitas dan Kedalaman Penelitian Kualitatif*. 6, 33–41.
- Mawardi, Haritani, H., Subhani, A., & Hamzanwadi. (2024). *Membangun Generasi Berkarakter (Penanaman Nilai Disiplin Dan Tanggung Jawab Pada Peserta Didik)*. 7, 750–762.
- Muzammil, & Bahrian, B. I. (2024). *Jurnal Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*. 159–167.
- Nanda Yusma, T. S. (2019). *Pembentukan Kedisiplinan Siswa Melalui Program Pendidikan Karakter “Dedicate” Di Sma Muhammadiyah 2 Surabaya* Yusma Nanda 15040254010. 1504025401, 1301–1315.
- Nur’aini, R. D. (2020). *Penerapan Metode Studi Kasus Yin Dalam Penelitian Arsitektur Dan Perilaku*. Xvi(1).
- Oktaviana, R., Khiftiyah, U., Yuliani, F., & Utari, W. D. (2023). *Pembentukan Karakter Siswa dalam Konteks Lingkungan Sekolah dan Keluarga serta Komunitas Perspektif Ekologi Bronfenbrenner*.
- Oviana, T., Wakhyudin, H., & Listyarini, I. (2024). *Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik Di Sd Negeri 01 Todanan Kabupaten Blora*. 4(1), 314–322. <https://doi.org/10.26877/jwp.v4i2.17611>
- Pariza, Zulfahita, M. (2024). *Analisis Disiplin Belajar dan Rasa Tanggung Jawab dalam Proses Pembelajaran pada Siswa Kelas 2 SD Negeri 21 Singkawang*. 8, 34764–34772.
- Pramudiantoro, K., Maharani, H., & Nindiatma, B. A. (2025). *Upaya Guru Dalam Mengimplementasi Teori Belajar Sosial Albert*. 9439(May), 17–24.
- Prihastiwi, W. J., & Himmah, U. A. (2025). *Peran Self Regulation Learning Sebagai Mediator: Bagaimana Pengasuhan Orang Tua Demokratis Mempengaruhi Tanggung Jawab Belajar Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama*. 23.
- Putri, M., Aliyyah, R. R., & Indra, S. (2025). *Penerapan Disiplin Positif melalui Kesepakatan Kelas di SDIT AL Husna Cirurug*. 4, 2526–2534.
- Ristika, R., & Lestari, H. (2024). *Peningkatan Motivasi dan Tanggung Jawab*

Belajar Berbasis Project Based Learning dalam Memahami Karya Ilmiah Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Palembang. 1(March), 37–41.

- Salamah Ummidlatius, Ngainin, N., & Lisaniyah, & F. H. (2023). *Studi Eksploratif Perkembangan Moral Siswa Sekolah Dasar Perspektif Lawrence Kohlberg. 01(01).*
- Sari, D. I., & Saleh, M. (2025). *Implementasi Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah Terhadap Peningkatan Perilaku Disiplin Belajar Siswa SMP Negeri 4 Tomia Implementation of School Regulations to Improve Student Discipline Behavior at SMP Negeri 4 Tomia. 3(September), 121–135.*
- Sitinjak, I. Y., Gultom, S., Ukur, J., Wahyuni, K., & Rabiah, D. (2024). *Peranan Tata Tertib Sekolah Sebagai Sarana Pendidikan Moral Untuk Disiplin Peserta Didik Di Smp Negeri 13.*
- Skinner dalam (Rohmaniyah, & Hadi, R. A. . (2025). *Pembentukan karakter disiplin siswa melalui implementasi behaviorisme dalam pembelajaran pai di sekolah dasar. 10(1), 83–99.*
- Styawan, R. (2025). *Perkembangan Moral dan Etika Peserta Didik dalam Konteks Pendidikan Karakter. 41–50.*
- Suryani, I., & Nora, D. (2023). *Pengendalian Sekolah Terhadap Siswa Yang Berperilaku Bolos di Madrasah Aliyah Negeri 2 Solok. 2, 302–311.*
- Wowoseko, H. C. A., Arifin, M. B., Mulawarman, W. G., Timur, K., Pendidikan, M., Sastra, B., & Mulawarman, U. (2026). *Interaksi Simbolik dalam Kegiatan Belajar Mengajar di Sekolah. 12(2), 1354–1362.*
- Zakaria Indra, & Listyaningsih. (2016). *Penanaman Sikap Sopan Santun Melalui Keteladanan Guru Di Smp Negeri 1 Buduran Kabupaten Sidoarjo Indra Zakaria Listyaningsih Abstrak. 1004025404.*