

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2022). *Instrumen perangkat pembelajaran*. Bandung, Indonesia: Remaja Rosdakarya.
- Alfarizi, M., Nasihudin, N., & Mahmud, M. (2024). Pengembangan media pembelajaran berbasis *Augmented Reality* untuk pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 45–58.
- Andriyani, R., Cahyono, B., & Tryanasari, D. (2023). Pengembangan media *Augmented Reality* pada pembelajaran IPAS kelas V SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 112–125.
- Arikunto, S. (2021). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta, Indonesia: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2019). *Media pembelajaran*. Jakarta, Indonesia: PT Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, W., Dwiyantri, U. A., & Adnan. (2024). Implikasi penggunaan media pembelajaran digital terhadap perkembangan kognitif siswa ditinjau dari teori Jean Piaget. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(2), 13557–13562.
- Bahri, S., & Zain, A. (2010). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta, Indonesia: Rineka Cipta.
- Fitriani, R. (2023). Media pembelajaran inovatif berbasis digital dalam era kurikulum merdeka. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 5(1), 23–34.
- Handayani, T. (2023). Diseminasi produk pengembangan media pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Pengembangan Pendidikan*, 4(2), 67–78.
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J., & Smaldino, S. (2022). *Instructional media and technologies for learning* (7th ed.). Upper Saddle River, NJ: Merrill Prentice Hall.
- Hermawan, E., Jayantika, I. G. A. N. T., & Andari, N. K. L. (2019). Pengaruh media pembelajaran audiovisual dalam bentuk diktat kartun terhadap hasil belajar siswa dengan mengontrol kemampuan numerik siswa. *Jurnal EMASAINS*, VIII(1), 122–130.
- Juwantara, R. A. (2019). Analisis teori perkembangan kognitif Piaget pada tahap anak usia operasional konkret 7-12 tahun dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 27–34.
- Kemendikbudristek. (2025). *Salinan keputusan kepala badan standar, kurikulum, dan asesmen pendidikan kementerian pendidikan, kebudayaan, riset, dan*

teknologi nomor 031/H/Kr/2024 tentang kompetensi dan tema proyek penguatan profil pelajar Pancasila. Jakarta, Indonesia: Kemendikbudristek.

- Kusuma, D. (2021). *Design* fase konseptualisasi media berbasis kebutuhan dalam pengembangan bahan ajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 89–101.
- Marzuki, M. (2023). Hasil belajar sebagai indikator keberhasilan pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(1), 55–66.
- Mulyasa, M. (2021). Kompetensi pedagogik guru dalam meningkatkan mutu pendidikan akidah akhlak di MI (studi kasus pada kelas V MI Panamur Kersamanah Kabupaten Garut). *Jurnal Manajemen Pendidikan Al Hadi*, 1(2), 59. <https://doi.org/10.31602/jmpd.v1i2.5137>
- Mulyatiningsih, E. (2021). *Metode penelitian terapan bidang pendidikan*. Bandung, Indonesia: Alfabeta.
- Nieveen, N. (2020). *Prototyping to reach product quality*. Dordrecht, Netherlands: Kluwer Academic Publishers.
- Nugraha, D. A. (2020). Hasil belajar siswa dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(3), 112–120.
- Nugroho, D., Wirawan, W., Febriantania, P., & Ridaningsih, I. (2023). A systematic literature review: Implementasi asesmen diagnostik pada kurikulum merdeka. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), 50–61. <https://doi.org/10.37286/ojs.v9i2.197>
- Oktaviani, W., Chan, F., Hayati, D. K., & Syaferi, A. (2020). Meningkatkan rasa ingin tahu siswa pada pembelajaran IPA melalui model discovery learning. *Al Jahiz: Journal of Biology Education Research*, 1(2), 109–123. <https://doi.org/10.32332/al-jahiz.v1i2.2755>
- Pradana, R. A., & Santosa, A. B. (2020). Studi literatur media pembelajaran flash card dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran perekayasaan sistem radio dan televisi. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 09(03), 575–583.
- Prensky, M. (2020). *From digital natives to digital wisdom: Hopeful essays for 21st century learning*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Rahmadani, A., & Prakoso, B. H. (2024). *Augmented Reality* dalam pendidikan: Tinjauan efektivitas terhadap pemahaman konseptual siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(1), 34–47.
- Rahmawati, S. (2024). Optimalisasi fokus: Strategi pembelajaran untuk meningkatkan konsentrasi pada anak dengan gangguan spektrum autisme

- (GSA). *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 2527–2534.
<https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/599>
- Rusman, Jaelani, A., & Aulia, P. N. M. (2021). Penerapan media fun thinkers book pada pembelajaran mufrodah bahasa Arab siswa kelas IV MI Salafiyah. *SEMAI: Seminar Nasional PGMI*, 1(2), 20.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2020). *Media pendidikan: Pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. Jakarta, Indonesia: PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, B. P. (2020). Kemandirian belajar siswa sekolah dasar selama pembelajaran daring. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 4(2), 86–90.
- Santika, P. A., Saputro, D. R. S., & Kurdhi, N. A. (2023). Analisis bibliometrik vector error correction model. *Nucleus*, 5(1), 37–45.
<https://doi.org/10.37010/nuc.v5i1.1541>
- Santoso, B., Triono, M., & Zulkifli, Z. (2023). Tantangan pendidikan Islam menuju era society 5.0: Urgensi pengembangan berpikir kritis dalam pembelajaran PAI di sekolah dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(1), 54–61. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v5i1.2963>
- Santrock, J. W. (2021). *Educational psychology*. Jakarta, Indonesia: Erlangga.
- Sardiman, A. M. (2021). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta, Indonesia: Rajawali Press.
- Setiawan, A. (2023). Komik edukatif digital sebagai media literasi dan motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 8(2), 101–114.
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., & Russell, J. D. (2021). *Instructional technology and media for learning* (12th ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian dan pengembangan (research and Development)*. Bandung, Indonesia: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2023). *Statistika penelitian pendidikan*. Bandung, Indonesia: Alfabeta.
- Suryani, N., & Herlina, K. (2022). Media komik digital dalam pembelajaran: Kajian efektivitas penyajian naratif visual. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 6(1), 78–89.
- Susanti, T., & Kurniawan, D. (2022). Tahap pengembangan sebagai realisasi desain produk konkret dalam penelitian R&D. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 7(1), 45–56.

- Syahroni, M., & Satria, E. (2023). Pengembangan media komik digital berbasis *Augmented Reality* untuk pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Sains*, 11(2), 88–97.
- Syamsuddin, A., & Ismail, H. (2024). *Metodologi penelitian pendidikan: Bahasa dan sastra*. Bandung, Indonesia: Remaja Rosdakarya.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for training teachers of exceptional children: A sourcebook*. Bloomington, IN: Indiana University. <https://eric.ed.gov/?id=ED090725>
- Tytler, R. (2020). STEM education for the twenty-first century. In J. Anderson & Y. Li (Eds.), *Integrated approaches to STEM education: An international perspective* (pp. 21–43). Switzerland: Springer.
- Widyastuti, R., & Sutadji, E. (2020). Tahap *Define* dalam model pengembangan 4D sebagai landasan perencanaan pembelajaran. *Jurnal Teknologi dan Kejuruan*, 8(1), 33–42.
- Widyoko, E. P. (2020). *Evaluasi program pembelajaran: Panduan praktis bagi pendidik dan calon pendidik*. Yogyakarta, Indonesia: Pustaka Pelajar.
- Wijaya, H. (2024). Model pengembangan 4D: Kajian sistematis dalam penelitian pendidikan dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(1), 12–24.
- Wulandari, T., Ramli, M., & Muzzazinah. (2020). The assessment of understanding biological concepts: A systematic review. *Journal of Physics: Conference Series*, 1563(1), 012030. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1563/1/012030>
- Wuryastuti, S. (2020). Inovasi pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Journal Pendidikan Dasar*, 9(2), 13–19.
- Yilmaz, R. M. (2021). Educational *Augmented Reality* technology with narrative approach in improving cognitive engagement of students. *Computers & Education*, 163, 104086.
- Yusri, F., Syafwiyani, & Trisno, B. (2023). The impact of using interactive learning media on student learning outcomes in grade IV at SDN 123. *Bukittinggi International Counselling Conference*, 2(3), 121–154.