

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Rahayu. (2025). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Pengertian, Jenis dan Tahapan. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 459-470. <https://doi.org/10.54259/diajar.v4i3.5092>
- Armianti, & M. Topit Hidayat. (2024). Podcast Spotify Sebagai Media Pembelajaran Audio untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 8(1), 116-126. <https://doi.org/10.23887/jppp.v8i1.62871>
- Asfarian, A., Nurhadryani, Y., Ardiansyah, F., Hermadi, I., & Ramadhan, D. A. (2022). *Dari Immersive ke Metaverse: Kesenjangan Pembelajaran dan Teknologi dalam Penerapan di Pendidikan Bidang Pertanian From Immersive to Metaverse: The Gap of Learning and Technology in Agriculture Education Application*. <https://jurnal.ipb.ac.id/index.php/jika>
- Aurellia Salsabila, Fito Herlambang, Mas Siti Syakira, Immanuel, S., & Susiswani, F. (2025). Efek Konsumsi Konten Hiburan Digital terhadap Manajemen Stres di Komunitas Discord @motionime. *MUKASI: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 4(1), 39-51. <https://doi.org/10.54259/mukasi.v4i1.3935>
- Azzahra, C. F., Murjainah, & Suriadi, A. (2025). Pengaruh Penggunaan Roblox Game sebagai Media Pembelajaran Interaktif terhadap Interaksi Sosial Siswa Kelas IV di SD Negeri 68 Palembang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2).
- Fatihatussa'adah, I., Yamtinah, S., Ariani, S. R. D., Wiyarsi, A., Widarti, H. R., Shidiq, A. S., & Abrori, F. M. (2024). Fostering Collaboration and Enhancing Student Learning Achievement through the Integration of Ethnoscience in the Common Knowledge Construction Model with Podcast Media. *Indonesian Journal on Learning and Advanced Education (IJOLAE)*, 295-314. <https://doi.org/10.23917/ijolae.v6i3.23222>

- Keterlibatan, M., Secara Online, P., & Widya, A. R. (2021). Increasing Online Public Engagement in The Era of Open Government on Social Media (Content Analysis of Statistics Indonesia's Instagram). *Jurnal Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi Komunikasi*, 23(2), 185–198. <https://doi.org/10.33169/iptekkom.23.2.2021.185-198>
- Medila, S., & Suryani, M. (2023). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Game Based Learning (GBL) terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa*.
- Mumtahana, L., Zahidi, S., & Indi Mawarda, A. (2025). *Podcast Learning to Increase Students' Learning Motivation in University*. <https://doi.org/10.62730/syaikhuna.v16i1.7548>
- Nengsih, L., Suhirman, S., Nurdin, Z., & Rahmi, S. M. (2025). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Model Addie dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fiqh. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia*, 5(10), 3018–3028. <https://doi.org/10.52436/1.jpti.1353>
- Purba, T. C., Rotua, &, & Simanullang, S. P. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Game Based Learning (GBL) Berbantuan Baamboozle Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Kejuruan di SMK Negeri 1 Medan T.A 2024/2025*. <https://doi.org/10.59818/jpi.v5i4.1756>
- Putu, N., Ristika, R., Ratminingsih, N. M., & Pratiwi, N. P. A. (2020). A Study of the Instructional Media Used by the Teachers in Teaching English. In *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* (Vol. 4, Number 3). <https://www.intraxenglish.com/degrees-of-comparison/>.
- Rama Saputra¹, R., Sutabri², T., & Artikel, S. (2024). EVALUASI TEKNOLOGI METAVERSE ROBLOX MENGGUNAKAN METODE SUPPORT VECTOR MACHINE. In *Jurnal Ilmiah Sain dan Teknologi* (Vol. 2985, Number 5).

- Ramadhani, J. S., Firmansyah, M. B., Wilujeng, I. T., Putri, N. N., & Nafisah, D. (2023). Pemanfaatan Podcast Spotify sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 14(2), 135-143. <https://doi.org/10.37640/jip.v14i2.1588>
- Setiawan Politeknik Bintan Cakrawala, D. (2022). *Analisis Potensi Metaverse pada Dunia Pendidikan di Indonesia*. <http://jiip.stkipyapisdompu.ac.id>
- Sinar, T. S., Budiman, M. A., Ganie, R., & Rosa, R. N. (2023). Students' Perceptions of Using Roblox in Multimodal Literacy Practices in Teaching and Learning English. *World Journal of English Language*, 13(7), 146-153. <https://doi.org/10.5430/wjel.v13n7p146>