

## DAFTAR PUSTAKA

- Adam, S., & Syastra, M. T. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam. *CBIS: Computer Based Information System Journal*, 3(2), 1–13.
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1), 98–107.
- Arsyad, A. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Astutik, K. P., Deviana, T., & Arifin, B. (2021). Pengembangan Media Interaktif Chesece (Cheerful House of Children) untuk Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 9(1), 94–102.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer Science & Business Media.
- Collins, J. W. (2003). *The Greenwood Dictionary of Education* (N. P. O'Brien (ed.)). Boston: Greenwood Press.
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran: Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Belajar*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Febriani, N. A., & Asmarani, R. (2023). *Development of Flashcard Media on Indonesia for Student at Grade 2 Elementary School*. 3(2).
- Gall, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. R. (2003). *Educational Research: An Introduction*. Boston: Allyn and Bacon.
- Hardhita, R. S. (2022). Penggunaan Media Permainan Kartu Kuartet Pancasila pada Mata Pelajaran PPKN untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Penerapan Nilai Pancasila dalam Kehidupan Sehari-Hari. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 120–127. <https://doi.org/10.26740/eds.v6n2.p120-127>
- Hasyim, A. (2016). *Metode Penelitian dan Pengembangan di Sekolah*. Yogyakarta: Media Akademi.

- Heinich, R. (1999). *Instructional Media and Technologies for Learning*. Columbus: Merrill Publishing.
- Herlina, I. O., Riyadi, A. R., & Murron, F. S. (2024). Kartu Kuartet sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Pengamalan Nilai Pancasila di Fase A. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12(3), 1204–1210. <https://doi.org/10.20961/jkc.v12i3.93322>
- Jurnal, J., Ipa, P., Amelia, G., Tarigan, B., Hardinata, A., & Sihombing, R. A. (2025). *Effectiveness of the Ecology and Biodiversity Module Integrated with the Pancasila Student Profile on Learning Outcomes of Seventh-Grade Students*. 9(2), 526–538.
- Kustijono, R. (2011). Implementasi Student Centered Learning dalam Praktikum Fisika Dasar. *Jurnal Penelitian Fisika Dan Aplikasinya (JPFA)*, 1(2), 19–32. <https://doi.org/10.26740/jpfa.v1n2.p19-32>
- Lea, S. J., Stephenson, D., & Troy, J. (2003). Higher Education Students' Attitudes to Student-centred Learning: Beyond "educational bulimia"? *Studies in Higher Education*, 28(3), 321–334. <https://doi.org/10.1080/03075070309293>
- Liu, Y., & Pásztor, A. (2022). Effects of Problem-Based Learning Instructional Intervention on Critical Thinking in Higher Education: A Meta-Analysis. *Thinking Skills and Creativity*, 45, 1–21. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2022.101069>
- Marfu'ah. (2019). Student Centered Learning (SCL), Pendekatan Pembelajaran yang Representatif di Era Globalisasi. *Jurnal Pendidikan Dan Kajian Aswaja*, 6(1), 118–131. <https://doi.org/10.56013/jpka.v6i1.692>
- Marisa, Pribadi, B. A., Noviyanti, M., Ario, & Andayani. (2021). *Komputer dan Media Pembelajaran* (E. Purwanto & S. Prabowo (eds.); 2nd ed.). Tangerang Selatan: Universitas Terbuk.
- Materi, A., Fiksi, N., Kearifan, B., Kediri, L., Candrawaty, D. A., Damariswara, R., & Aka, K. A. (2022). *Jurnal basicedu*. 6(4), 7456–7465.
- Medriati, R., & Risdianto, E. (2020). Penerapan Pendekatan Student Centered Learning (SCL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif dan

- Komunikatif Mahasiswa Pendidikan Fisika Semester III Universitas Bengkulu. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(1), 67–74. <https://doi.org/10.33369/jkf.3.1.67-74>
- Munir. (2012). *Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nahampun, H. H. (2021). Analysis of Student Learning Processes and Outcomes Through the Use of Video and Image Media in Learning Pancasila and Civic Education. *Unmul Civic Education Journal*, 4(1), 14–20. <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/ucej/article/view/1198/>
- Nugroho, A. A., Sugiyanta, G., & Yuliatun. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar. *DIKDASTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ke-SD-An*, 7(1), 55–63.
- Pendidikan, P. J., & Budaya, L. (2024). *Urgensi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan ( PPKn ) Dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar ( SD ) PRAKSIS : Jurnal Pendidikan , Literasi dan Budaya. 1*, 1–8.
- Pendidikan, U., & Kampus, I. (2023). *Analisis Kebutuhan Pengembangan Media*. 7(1).
- Penelitian, J. H., Kepustakaan, K., & Pendidikan, B. (2024). *Jurnal Kependidikan: 10*(3), 837–846.
- Permatasari, A. A., & Purwandari, E. (2025). *Validitas Isi Alat Ukur Dukungan Sosial Melalui Expert Judgement pada Mahasiswa Terapi Wicara. 3*, 524–529.
- Prasetyo, I. (2012). Teknik Analisis Data Dalam Research and Development. *Jurusan PLS FIP Universitas Negeri Yogyakarta*, 1–11.
- Pratama, I. P. A., Sujana, I. W., & Ganing, N. N. (2022). Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Project Based Learning pada Materi Keanekaragaman Suku Bangsa di Indonesia. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(2), 317–329. <https://doi.org/10.23887/jipp.v6i2.47377>

- Pujilestari, Y., & Susila, A. (2020). Pemanfaatan Media Visual dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, 19(2), 40–47. <https://doi.org/10.21009/jimd.v19i02.14334>
- Putri, A. Y., & Paksi, H. P. (2023). Pengembangan Media Kantong Kanguru Materi Nilai-Nilai Pancasila untuk Siswa Sekolah Dasar. *JPGSD: Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(7), 1536–1545.
- Putri, B. E., Mahendra, Y., & Suprpto, I. (2024). *The Effectiveness of Flashcard Media in Enhancing Indonesian Language Proficiency in Elementary Schools : A Systematic Literature Review*. 7(3), 392–402.
- Putri, C. M., Yantoro, & Hidayat, A. F. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Card Sort untuk Meningkatkan Keterampilan Berkolaborasi Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 524–539. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/16872>
- Ramadani, D., & Rahmawati, F. P. (2022). Pengembangan Media Kartu Kalimat Sampiran dan Isi Pantun (KASIP) untuk Mengembangkan Kemampuan Berpantun Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5523–5532. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3096>
- Ramadhanti, A., & Simamora, N. N. (2023). *The Use of Fractional Card Media-Based Concept Attainment Models to Improve Understanding of Fractional Concepts*. 4(1), 10–19. <https://doi.org/10.37251/jber.v4i1.305>
- Rasyid, R., & Wihda, K. (2024). *Jurnal basicedu*. 8(2), 1278–1285.
- Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori & Praktek*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Refanda, F. R., & Dzarna, D. (2023). Penerapan Metode Student Centered Learning pada Siswa Kelas 2 SD Muhammadiyah Kaliwates Jember. *Journal of Education Research*, 4(4), 2050–2057. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i4.427>
- Saparyanto, Y. (2017). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Mata Pelajaran Wajib* (Y. Suryana (ed.)). Klaten: Intan Pariwara.

- Sapriyah. (2019). Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA*, 2(1), 470–477.
- Sd, K. V, Harian, N., Harian, D., & Onanrunggu, K. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Media Flascard sebagai Stimulus Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Dasar*. 9(2), 217–226.
- Setiyaningsih, I. (2023). *The STAD Learning Model Supported by Scientific Student Worksheets on Learning Outcomes and Collaboration Skills of Elementary School Students*. 7(1), 154–161.
- Setiawan, D. A., Gazali, H., & Rohayani, I. (2023). *Panduan Guru Pendidikan Pancasila untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas XII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Sinaga, P., & Saepuzaman, D. (2025). *Aiken 's V analysis and Rasch modeling to determine the quality of physics creative thinking test instruments*. 12(1), 32–40. <https://doi.org/10.12928/jrpkpf.v12i1.1161>
- Suasapha, A. H. (2020). Skala Likert Untuk Penelitian Pariwisata; Beberapa Catatan untuk Menyusunnya dengan Baik. *Jurnal Kepariwisataaan*, 19(1), 29–40. <https://doi.org/10.52352/jpar.v19i1.407>
- Sugiyanto. (2009). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma Pusaka.
- Sumiati, M., Dewi, A. S., & Mubarak, M. K. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran KARTIKRU untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar*. 6.
- Susanti, & Zulfiana, A. (2018). Jenis-Jenis Media Dalam Pembelajaran. *Artikel. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.
- Syahri, M., & Tinus, A. (2025). *Jurnal Pendidikan Fisika Effectiveness of Digital Learning Media on Students ' Achievement in Science Education : A Quasi-Experimental Study in Islamic Junior Secondary School*. 13(3), 400–415. <https://doi.org/10.26618/654nz478>
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian

- Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 12–26.
- Waluyo, U. N. (2024). *Jurnal basicedu*. 8(4), 2638–2646.
- Wahid, A. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *ISTIQRA* ', 5(2), 73–85.
- Wahyu, Y., Edu, A. L., & Nardi, M. (2020). Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1), 107–112. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i1.344>
- Weimer, M. (2002). *Learner-Centered Teaching Five Key Changes to Practice*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Widiantara, I. N., & Halidu, S. (2024). Pengaruh Media Powtoon Interaktif terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas III SDN No. 81 Sipatana. *Junal Ideas: Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 10(2), 461–468.