

DAFTAR PUSTAKA

- Achmadin, B. Z. (2022). Urgensi Historical Thinking Skills Bagi Peserta Didik Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. *Muta'allim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 96–114. <http://urj.uin-malang.ac.id/index.php/mjpai>
- Aditiyawarman, A. M., Sondang, M., Hanifah, L., & Kusumayati, L. D. (2022). Penggunaan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Untuk Melaksanakan Evaluasi Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Politeknik Penerbangan Surabaya*, 7(1).
- Afandi, Z. (n.d.). Pengaruh Strategi Pembelajaran Kontekstual dan Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa SMA Kota Kediri. *Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 1(2), 127–136.
- Afwan, B., Suryani, N., & Ardianto, D. T. (2020). Analisis Kebutuhan Pembelajaran Sejarah di Era Digital. *Proceding: Literasi Dalam Pendidikan Di Era Digital Untuk Generasi Milenial*, 97–108.
- Akbar, Muh. R., Mulyadi, & Shandi, S. A. (2021). *Kajian Literatur Media Pembelajaran Grafis dalam Pembelajaran Bahasa*. 11(2).
- Amalia, N. (2024). Penerapan Kurikulum Pendidikan Sejarah di Sekolah Menengah Atas. *Karimah Tuhid*, 3(11), 12620–12632.
- Andira, T., Santoso, B., & Yusup, M. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Pada Materi Mangun Datar Segiempat. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 88–98. <https://doi.org/10.21831/pg.v13i1.16579>
- Antika, R. R. (2014). Proses Pembelajaran Berbasis Student Centered Learning (Studi Deskriptif di Sekolah Menengah Pertama Islam Baitul 'Izzah, Nganjuk). *BioKultur*, 3(1), 251–263.
- Arif, J. R., Faiz, A., & Septiani, L. (2021). Penggunaan Media Quiziz Sebagai Sarana Pengembangan Berpikir Kritis Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 201–210. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1804>
- Astuti, Waluya, S. B., & Asikin, M. (2019). *Strategi Pembelajaran dalam Menghadapi Tantangan Era Revolusi Industri 4.0*.
- Citra, C. A., & Rosy, B. (2020). Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Teknologi Perkantoran Siswa Kelas X SMK Ketintang Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 8(2). <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Dwiastuti, E., Hamdani, I. I. M., & Wijaya, M. A. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Aplikasi Quizizz Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Sejarah

- Kelas X SMK 2 Pancasila. *Santhet: Jurnal Sejarah, Pendidikan Dan Humaniora*, 8(2), 12540–12548. <https://doi.org/10.36526/js.v3i2.4274>
- Erawati, D. (2022). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 1 SD Negeri 6 Pajar Bulan. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 5(5), 1086–1093. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Huda, K., & Djono. (2025). Mengintegrasikan Teori Pembelajaran Bermakna dan Konstruktivisme dalam Pembelajaran Sejarah di Era Digital. *Jurnal Artefak*, 12(1), 137–146. <https://doi.org/10.25157/ja.v12i1.18462>
- Khairunnisa, F., Mulyani, S. P., & Kamal, F. (2024). Implementasi Media Digital Berbasis Quizizz Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 2 Wonosobo. *JMPAI: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 2(4), 53–63. <https://doi.org/10.61132/jmpai.v2i4.366>
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Penerbit Bintang Surabaya.
- Magdalena, I., Nadya, R., Prahastiwi, W., Sutriyani, & Khoirunnisa. (2021). Analisis Penggunaan Jenis-Jenis Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SD Negeri Bunder III. *Bintang : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 377–386. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E. B., & Kusuma, A. R. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507–3514. <https://doi.org/10.55927/mudima.v2i9.1132>
- Maisarah, Mesra, R., Agustina, P., Narayanti, P. S., Mayasari, Suyuti, Saptadi, N. T. S., Wibowo, M. A., Tandirerung, V. A., Imbar, M., Ananingsih, V. K., & Salem, A. V. E. T. (2023). *Media Pembelajaran*.
- Maliasih, Hartono, & P, N. (2017). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Kognitif Melalui Metode Teams Games Tournaments dengan Strategi Peta Konsep Pada Siswa SMA. *Jurnal Profesi Keguruan*, 3(2), 222–226. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk>
- Miskawi, Anwar, K., Arrasuly, Y., & Purwanta, H. (2025). Pengembangan Keterampilan Berpikir Historis Melalui Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Kajian Sejarah*, 7(1). <http://ojs.stkippgri-lubuklinggau.ac.id/index.php/JS/index>
- Mutaqin, J., Nurzakiah, Amirudin, I., Rizky, R., Fauziah, S., & Amirudin, J. (2025). Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0: Tantangan dan Solusi. *JIIIC: Jurnal Intelek Insan Cendekia*, 2(1), 1487–1496. <https://jicnusanantara.com/index.php/jiic>

- Naffi'an, I., Handayani, A., & Rakhmawati, D. (2024). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Studi Multidisipliner*, 8(6), 987–992.
- Nara Setya Wiratama, Zainal Afandi, Heru Budiono, Agus Budianto, Sigit Widiatmoko, Yatmin Yatmin, Gusti Garnis Sasmita, & Afid Maulana Putra. (2025). Digitalisasi Metode Penelitian Sejarah bagi Guru MGMP Sejarah SMA dan SMK Kabupaten Nganjuk. *JPMNT: JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT NIAN TANA*, 3(1), 113–123. <https://doi.org/10.59603/jpmnt.v3i1.686>
- Nisa', S. F., Sayono, J., & Utami, W. I. P. (2019). Pembelajaran Sejarah Indonesia Di Sman 1 Malang Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Historis. *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*, 2(2).
- Nurfadilah, S., Fakhruddin, M., & Ibrahim, N. (2022). *Media Quizizz dan pengaruhnya terhadap hasil belajar sejarah di SMAN 10 Jakarta*. 2(3).
- Pratama, D. A., Suprijono, A., & Ekawati, D. (2023). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Menggunakan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Berbasis QRCode Pada Kelas X-11 SMA Negeri 8 Surabaya. *Jurnal Tinta*, 5(2). <https://doi.org/10.20527/jurnalsocius.v6i02.3477>
- Purba, A. N., & Sihombing, T. V. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Menulis Puisi Dengan Menggunakan Media Visual Tiga Dimensi (3D) Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4(2), 332–343. <https://ejournal.ust.ac.id/index.php/Aquinas/index>
- Pusparani, H. (2020). Media Quizizz Sebagai Aplikasi Evaluasi Pembelajaran Kelas VI di SDN Guntur Kota Cirebon. *Jurnal Pendidikan Dasar: Jurnal Tunas Nusantara*, 2(2), 269–279.
- Shoffa, S., Subroto, D. E., Nasution, F. S., Astuti, W., Romadi, U., Cholid, F., Azhari, D. S., Hafidz, Kardi, J., Umar, R. H., Gusmirawati, & Gusmirawati. (2023). *Media Pembelajaran* (Sriwardona & Yani Rahma, Eds.). CV. Afasa Pustaka. <https://www.researchgate.net/publication/377116610>
- Silahuddin, A. (2022). Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, dan Fungsi Media Pembelajaran MA Al-Huda Karang Melati. *Jurnal Prodi MPI: Idaaratul 'Ulum*, 4(2), 162–175.
- Susilo, A., & Sofiarini, A. (2020). Peran Guru Sejarah dalam Pemanfaatan Inovasi Media Pembelajaran. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 4(2), 79–93. <http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/komdik>
- Syarifuddin, & Utari, E. D. (2022). *Media Pembelajaran (Dari Masa Konvensional Hingga Masa Digital)*. www.bening-mediapublishing.com

- Tusyani, I., & Azmi, M. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X SMK Negeri 17 Samarinda. *Yupa: Historical Studies Journal*, 6(2), 101–110. <http://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/yupa>
- Ulimaz, A. (2015). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Konsep Keanekaragaman Hayati Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri. *KONSTRUKTIVISME*, 7(1).
- Ulya, A., & Arifi, A. (2021). Media Game Edukasi Quizizz dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Edulab: Majalah Ilmiah Laboratorium Pendidikan*, 6(1), 81–94. <https://doi.org/10.1234/.v0i0.424>
- Wahyudi, D., Idris, J., & Abidin, Z. (2023). Tren dan Isu Penelitian Uji-T dan Chi Kuadrat dalam Bidang Pendidikan. *Journal of Mathematics Education*, 4(2), 182–196.
- Wijayanti, R. D., Fajriyah, I., Aziz, M. F. A., & Widodo, J. P. (2024). Inquiry Learning pada Materi Sejarah untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI. *Pendidikan Dan Humaniora*, 8(2), 12754–12760. <https://doi.org/10.36526/js.v3i2.4126>
- Wulandari, R., Sarkadi, & Kurniawati. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Integratif Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa SMA. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 12(2).
- Yandi, A., Putri, A. N. K., & Putri, Y. S. K. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara (JPSN)*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1>