

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, A., Wiliyanti, V., & Tarrapa, S. (2024). *Model Pembelajaran Abad 21*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Aje, A. U. (2022). *Model pembelajaran kooperatif tipe student achievement division (stad) & team games tournament (tgt)*. Cv. Azka Pustaka.
- Ambarita, J. (2021). *Pendidikan Karakter Kolaboratif: Sinergitas Peran Orang Tua, Guru Pendidikan Agama Kristen dan Teknologi*. CV Interactive Literacy Digital.
- Amini, F. R., Nugraha, H. D., De Vanny, S., Maimunah, S., & Sapitri, W. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Stad (Student Team Achivement Divisions) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 1 Tanjung Morawa. *Journal on Education*, 5(3), 1081.
- Anawulang, Y., Nggaba, M. E., & Priyastiti, I. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Acievement Division (STAD) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Waingapu. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNKRISWINA*, 1(1).
- Ardani, F. (2022). Perbandingan Pembelajaran Matematika di Indonesia dan Amerika Serikat Berdasarkan Kurikulum dan Metode Pembelajarannya. *Jurnal Riset Ilmu Pengabdian Dan Pendidikan*, 1(1).
- Arum, D. S., & Hanif, M. (2025). Strategi pembelajaran dalam penguatan motivasi untuk meningkatkan prestasi akademik siswa. *JPGENUS: Jurnal Pendidikan Generasi Nusantara*, 3(1), 37–47.
- Aseany, L. K. A. (2021). Model pembelajaran kooperatif tipe STAD sebagai upaya meningkatkan prestasi belajar biologi. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 2(3), 450–460.
- Darmawan, D., Sudrajat, I., Maulana, M. K. Z., & Febriyanto, B. (2021). Perencanaan pengumpulan data sebagai identifikasi kebutuhan pelatihan

- lembaga pelatihan. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 71–88.
- ERNANDO, P. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. Uin Raden Intan Lampung.
- Fitriyah, A., & Ramadani, S. D. (2021). Pengaruh pembelajaran STEAM berbasis PjBL (Project-Based Learning) terhadap keterampilan berpikir kreatif dan berpikir kritis. *Inspiratif Pendidikan*, 10(1), 209–226.
- Gani, R. A., & Purbangkara, T. (2023). *Metodologi penelitian pendidikan jasmani. uwais inspirasi indonesia*.
- Hadi, I. Y. (2025). Efektivitas Perbedaan Metode Pembelajaran Quiz Team Dengan Metode Pembelajaran STAD Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran di SMPN 1 Jerowaru. *Aslamiah: Jurnal Pendidikan, Ekonomi, Sosial Dan Budaya*, 3(1), 54–70.
- Hapudin, H. M. S. (2021). *Teori belajar dan pembelajaran: menciptakan pembelajaran yang kreatif dan efektif*. Prenada Media.
- Haryanti, L. (n.d.). *Pengaruh Model Team Games Tournament Berbantuan Media Games Edukatif Wordwall Terhadap Mathematical Literacy Skills Siswa Kelas 3 MI Pembangunan*. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model pembelajaran kooperatif dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13.
- Hidayatullah, R. (2024). *Teori-teori Pembelajaran*. BRIN.
- Ikhsan, M. M., & Sa'adah, N. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Discovery: Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 9(2), 85–94.
- Iqbal, M. (2022). Upaya Peningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Dalam Memahami Teks Berbentuk Descriptive And Recount Melalui Penerapan

- Model Cooperative Learning Stad. *Jurnal Kinerja Kependidikan (JKK): Facilities of Educator Career and Educational Scientific Information*, 4(1), 219–238.
- Istikomah, E., Suryadi, D., Prabawanto, S., & Nurlaelah, E. (2024). *Masa depan pembelajaran di abad 21: keterampilan berpikir kreatif dan matematis di tengah maraknya artificial intelligence (AI)*. Global-RCI.
- Jufri, A. P., Asri, W. K., Mannahali, M., & Vidya, A. (2023). *Strategi Pembelajaran: Menggali Potensi Belajar Melalui Model, Pendekatan, dan Metode yang Efektif*. Ananta Vidya.
- Khoirunnisa, S. I., & Sudibyo, E. (2023). Profil keterampilan kolaborasi siswa smp dalam implementasi model pembelajaran kooperatif tipe stad. *ScienceEdu: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 89–97.
- Kusumaningsih, H., & SD, S. P. (2022). *Cooperative learning model stad dalam pembelajaran bangun datar*. Cahya Ghani Recovery.
- LIA, A. C. S. (2021). *PENGARUH KOLABORASI MODEL PEMBELAJARAN PEER INSTRUCTION FLIP DENGAN STAD TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA*. UIN RADEN INTAN LAMPUNG.
- Matona, A. B. T. (2024). IMPLEMENTASI STRATEGI COOPERATIVE LEARNING TIPE STAD UNTUK MENINGKATKAN DELAPAN INDIKATOR MOTIVASI BELAJAR PADA MATERI HARI AKHIR PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 17 WONOSARI. *Al-Mihnah: Jurnal Pendidikan Islam Dan Keguruan*, 2(5), 1945–1965.
- Mubarok, R. (2021). Pengembangan manajemen sumber daya manusia di lembaga pendidikan Islam. *AL-FAHIM: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2), 131–146.
- Ningsih, S., & Dukalang, H. H. (2019). Penerapan metode suksesif interval pada analisis regresi linier berganda. *Jambura Journal of Mathematics*, 1(1), 43–53.
- Nisa, A. R. (2023). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE*

STAD (STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS) TERHADAP HASIL BELAJAR PKN PESERTA DIDIK KELAS V SDN 1 PENGAJARAN TELUK BETUNG UTARA BANDAR LAMPUNG. UIN RADEN INTAN LAMPUNG.

- Noperman, F. (2022). *INOVASI PEMBELAJARAN: Dari ide kreatif di kepala sampai praktik inovatif di kelas*. Laksbang Pustaka.
- Nurwidodo, N., Romdaniyah, S. W., Sudarmanto, S., Rosanti, D., Kurniawati, K., & Abidin, Z. (2021). Analisis profil berpikir kritis, kreatif, keterampilan kolaboratif, dan literasi lingkungan siswa kelas 8 SMP Muhammadiyah sebagai impak pembelajaran modern. *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*, 9(2), 605–619.
- Pare, A., & Sihotang, H. (2023). Pendidikan holistik untuk mengembangkan keterampilan abad 21 dalam menghadapi tantangan era digital. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 27778.
- Purwati, N. K. R., Nilamsari, N., & Wijaya, P. W. M. (2024). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD (STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS) UNTUK MENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI LINGKARAN. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengembangan Matematika*, 4(2), 33–45.
- Rahayu, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 2(2), 254–261.
- Rahmadani, N. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Pada Pelajaran IPS Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Rantau Selatan*. UIN Sumatera Utara.
- Ramdhan, M. (2021). *Metode penelitian*. Cipta Media Nusantara.
- Reni, S. A., Praherdhiono, H., & Soepriyanto, Y. (2021). Peningkatan keterampilan kolaborasi desain menggunakan model kooperatif tipe STAD secara online. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 4(3), 270–279.

- Rosmala, A. (2021). *Model-model pembelajaran matematika*. Bumi Aksara.
- Sarfilianty Anggiani, M. M. (2021). *Keterampilan Interpersonal: Pengembangan Pribadi Berintegritas dan Kerja Sama Menyenangkan*. Prenada Media.
- Sarifah, F., & Nurita, T. (2023). Implementasi model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan kolaborasi siswa. *PENSA: E-Jurnal Pendidikan Sains*, 11(1), 22–31.
- Siregar, S. (2023). *Upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar PKN melalui model pembelajaran kooperatif tipe Student Teams Achievement Division (STAD) pada Kelas IV SD Negeri 101221 Janjilobi Kecamatan Sipirok Kabupaten Tapanuli Selatan*. UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan.
- Subroto, D. E. (2023). Bab 2 Pembelajaran, Pengajaran dan Pendidikan. *Psikologi Pembelajaran*, 15.
- Sufajar, D., & Qosyim, A. (2022). Analisis keterampilan kolaborasi siswa SMP pada pembelajaran IPA di masa pandemi COVID-19. *PENSA: E-Jurnal Pendidikan Sains*, 10(2), 253–259.
- Sugianti, R., Rismawati, R., & Suhendi, E. (2023). Upaya meningkatkan kemampuan kolaborasi siswa dengan menggunakan model kooperatif tipe team assisted individualization (TAI). *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(7), 4566–4571.
- Suhartono, S., & Indramawan, A. (2021). *Group Investigation; Konsep dan Implementasi dalam Pembelajaran* (Vol. 1). Academia Publication.
- Suhirman, M. P. (2018). *Konsep dan Implementasi Penelitian Pembelajaran Kooperatif*. Samudra Biru.
- Supardan, D. (2022). *Pembelajaran ilmu pengetahuan sosial: perspektif filosofi dan kurikulum*. Bumi Aksara.
- Suparsawan, I. K., & SD, S. P. (2020). *Kolaborasi pendekatan saintifik dengan model pembelajaran STAD geliatkan peserta didik*. Tata Akbar.

- Tenrisau, N. (2023). *Strategi Pembelajaran Kolaboratif dalam Meningkatkan Pemahaman Berpikir Siswa*.
- Timothy, E. (2023). *UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL KOOPERATIF TIPE STAD PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 040469 SURBAKTI TAHUN AJARAN 2022/2023*. UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI.
- Vadila, A. (2023). *EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA*.
- Wathoni, N. (2021). *Pengembangan Karakter dan Soft Skill Siswa Melalui Budaya Sekolah Di Smk Negeri 41 Jakarta*. Institut PTIQ Jakarta.
- Wulandari, C. A., Rahmaniati, R., & Kartini, N. H. (2021). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Dan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Teams Games Tournament. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 16(1), 1–11.
- Wulandari, I., & Kunci, K. (2022). Model pembelajaran kooperatif tipe STAD (student teams achievement division) dalam pembelajaran MI. *Jurnal Papeda*, 4(1).
- Yohana, S. (2022). *Kooperatif Tipe Investigation dan Aktivitas Belajar*. Penerbit P4I.
- Yolanda, Y., & Tarigan, P. S. (2023). PENGARUH MOTIVASI DAN KOMPENSASI TERHADAP KINERJA GURU PADA SD. DR. WAHIDIM SUDIROHUSODO. *Jurnal Kewirausahaan Bukit Pengharapan*, 3(1), 89–96.
- YULIANI, F. (2021). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Student Teams Achievement Division (STAD) Pada Materi Sistem Pencernaan Kelas VIII SMPN 2 Danau Kembar*.
- Zuhroh, M., Azzahroh, S. B. M., & Siswoyo, A. A. (2024). KOLABORASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIVE LEARNING MENGGUNAKAN METODE STAD DENGAN BANTUAN INSTRUMEN

TES LKPD PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI SINONIM DAN ANTONIM DI SDN LABENG UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(12).