

DAFTAR PUSTAKA

- Alimah, S. M. N., & Alimah, N. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Visual Berbantuan Gambar Representatif untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 7(3), 1123–1144. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v7i3.1361>
- Asfiana, A., Fitriyani, F., Selvia, N., & Fatonah, S. (2025). Pengaruh Lingkungan Sebagai Sumber Belajar dalam Peningkatan Pemahaman Siswa pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 9(2), 741. <https://doi.org/10.35931/am.v9i2.4362>
- Astindari, T., Jannah, R., Muhtar, W., Dewi, S. N., & Aditia, M. (2024). Penerapan Pembelajaran Interaktif Melalui Media Pembelajaran Inovatif Berbasis Game Blooket Tingkat Sd/Mi Di Desa Trebungan. *Journal of Community Empowerment and Innovation*, 3(2), 64–72.
- Azizatunnisa, F., Sekaringtyas, T., & Hasanah, U. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Game Edukatif Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar. In *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika* (Vol. 6, Issue 1).
- Della, L., Pratiwi, S., Suranata, K., & Yudiana, K. (2023). Media Pembelajaran Kartu Kuartet Berbantuan Panduan Model Picture and Picture Pada Muatan Pendidikan Pancasila. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6, 265–275.
- Dewi, M. P., & Darussyamsu, R. (2024). Meta Analisis Validitas dan Praktikalitas Pengembangan LKPD sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 17877–17883.
- Hadi, H. A. (2025). Larung Sesaji Gunung Kelud, Tradisi Tak Benda yang Penuh Makna. *DIWANGKARA: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya Jawa*, 4(2), 75–80. <https://doi.org/10.60155/dwk.v4i2.475>
- Hardina, R. (2024). Permainan Edukatif Berbasis Kartu dalam Meningkatkan Minat Belajar IPS Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 2(2), 67–76. <https://doi.org/10.61650/jptk.v2i2.260>
- Ibrahimi, R., & Marvida, T. (2025). Integrasi Kearifan Lokal dalam Materi IPS untuk Menumbuhkan Rasa Cinta Tanah Air pada Siswa SD Negeri 3 Kuala. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Cakrawala Pembelajaran*, 1(3), 1–12.
<https://jurnal.yayasanmeisyarainsanmadani.com/index.php/JAKAP/article/view/288>

- Jubaedah, R., Dewi, D. A., & Istianti, T. (2025). Penguatan Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Integrasi Kearifan Lokal dalam Proses Pembelajaran. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(2), 1286–1291. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v10i2.1765>
- Luma'ul, & Hayya, A. (2023). Dampak Media Pembelajaran Interaktif Dalam Pendidikan. *Jurnal Eksponen*, 13(2), 67–76.
- Marjohan, & Afniyanti, R. (2018). Penerapan Nilai Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Di Kelas Tinggi Sekolah Dasar Marjohan 1 , Ria Afniyanti 2 1,2). *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(1), 111–126.
- Munisah, E. (2020). Pengelolaan Media Pembelajaran Sekolah Dasar Pengelolaan Media Pembelajaran Sekolah Dasar, 18(1), 24–32.
- Nurul Maftukhtail, Sundari, R. S., & Saputro, B. A. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran FlashCard Digital Terhadap Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas III Di Sekolah Dasar. Nurul. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 11(4), 418–428.
- Pujiarti, T., Asmedy, A., Wulan, P., & Hasan, H. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Smart Cards untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Evaluasi Dan Kajian Strategis Pendidikan Dasar*, 2(2), 46–50. <https://doi.org/10.54371/jekas.v2i2.903>
- Putri, R. (2017). Penguatan Karakter Dengan Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(2), 201–215.
- Rofik, A., Salamah, S. S., Firdausi, R., Hamid, I. R., & Suwadji. (2025). Integrasi kearifan lokal dalam sistem pendidikan indonesia: sebuah studi literatur. *International Seminar On Islamic Education & Peace*, 5, 423–430. <https://ejournal.uniramalang.ac.id/isiep/article/view/8678>
- Rozali, A., Irianto, D. M., & Yuniarti, Y. (2022). Kajian problematika teacher centered learning dalam pembelajaran siswa studi kasus: SDN Dukuh, Sukabumi. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 5(1), 77-85.
- Rusfriyanti, R. B., & Rondli, W. S. (2023). Implementasi Multimedia Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 9(2), 83–90. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v9n2.p83-90>

- Rusmiati, M. N., Deti, S., Sukmana, S. F., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Penerapan Teknologi Informasi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 4(3), 150–157. <https://doi.org/10.31004/aulad.v4i3.180>
- Saleh, M. S., Syahrudin, Saleh, M. S., Azis, I., & Sahabuddin. (2023). *Media Pembelajaran*. PENERBIT CV. EUREKA MEDIA AKSARA. <https://repository.penerbiteureka.com/publications/563021/media-pembelajaran>
- Saputri, M. A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 92–98. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.602>
- Setyaningtyas, P., & Najicha, F. U. (2023). Penerapan Nilai-Nilai Masyarakat Pancasila di Lingkungan. *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 5(April), 39–42.
- Sugiarti, D., Hendriawan, D., Mulyasari, E., Wulandari, H., & Zakarneh, N. (2025). Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan Peran Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13(2), 832–842.
- Suhartono, S. (2021). Implementasi Nilai Musyawarah Pada Pancasila Melalui Metode Diskusi Kelas Dalam Mata Kuliah PKn. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(1), 1–6. <https://doi.org/10.30653/003.202171.151>
- Sulistiawati, A., Khawani, A., Yulianti, J., Kamaludin, A., & Munip, A. (2022). Implementasi profil pelajar Pancasila melalui proyek bermuatan kearifan lokal di SD Negeri Trayu. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 5(3), 195-208.
- Surayanah, Janggeum, F. D., Kinanti, G. S., Setyadi, M. A., Yaasir, M. S., & Maulida, N. Z. (2025). Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (Ctl) Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Di Upt Sd Negeri Gaprang 01. *Jurnal Citra Pendidikan Anak*, 4(3), 256–268. <https://doi.org/10.38048/jcpa.v4i3.5969>

- Susanti, M., Wibawa, R., Sujatmiko, B., Rosyid, H., Wibawa, R., & Prisma, I. (2024). Evaluasi Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Digital Menggunakan Model ADDIE dan Usability Testing. *Journal of Informatics and Computer Science*, 06.
- Widayanti, D. N., Luqmana, A. A., Yudhistira, E., & Putra, Y. (2025). Analisis Keterlibatan Emosional Dan Kognitif Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Negeri Banggle 02 Kabupaten Blitar. *JURNAL PENDIDIKAN INKLUSI Citra Bakti*, 3(2), 126–137.
- Yoma Hatima. (2025). Integrasi Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Menumbuhkan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Humanities, Social Sciences, and Education*, 1(3), 24–39. <https://doi.org/10.64690/jhuse.v1i3.47>
- Yulia Safitri, & Jupriyanto. (2025). Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Budaya dalam Pendidikan Pancasila. *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(2), 84–96. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v4i2.2849>
- Zulfikar, Z. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Iqra Berbasis Multimedia Menggunakan Metode ADDIE. *Jurnal TIKA*, 7(2), 215–227. <https://doi.org/10.51179/tika.v7i2.1343>