

**PENGARUH SIFAT KEPERIBADIAN TELITI (*CONSCIENTIOUSNESS*),
PEMAHAMAN KODE ETIK AUDITOR, DAN PENGETAHUAN AUDIT
TERHADAP MINAT BERKARIR DI BIDANG AUDIT PADA
MAHASISWA AKUNTANSI
(STUDI PADA MAHASISWA AKUNTANSI UNP KEDIRI)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Akuntansi (S.Ak)
Pada Prodi Akuntansi



OLEH :

MADE RYANANDA SAPUTRO

NPM. 2112020117

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS (FEB)
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI**

2026

Skripsi Oleh:

MADE RYANANDA SAPUTRO

NPM. 2112020117

Judul:

**PENGARUH SIFAT KEPERIBADIAN TELITI (*CONSCIENTIOUSNESS*),
PEMAHAMAN KODE ETIK AUDITOR, DAN PENGETAHUAN AUDIT
TERHADAP MINAT BERKARIR DI BIDANG AUDIT PADA
MAHASISWA AKUNTANSI (STUDI PADA MAHASISWA AKUNTANSI
UNP KEDIRI)**

Telah disetujui untuk diajukan kepada Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Prodi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis
UN PGRI Kediri

Tanggal: 1 Juli 2026

Pembimbing I



Sigit Puji Winarko, S.E., S.Pd., M.Ak
NIDN. 0716057101

Pembimbing II



Mar'atus Solikah, M.Ak
NIDN. 0709047405

Skripsi Oleh:

MADE RYANANDA SAPUTRO

NPM. 2112020117

Judul:

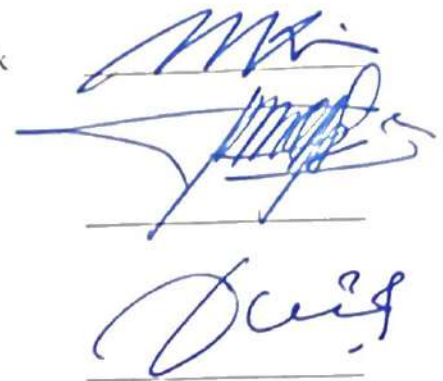
**PENGARUH SIFAT KEPERIBADIAN TELITI (*CONSCIENTIOUSNESS*),
PEMAHAMAN KODE ETIK AUDITOR, DAN PENGETAHUAN AUDIT
TERHADAP MINAT BERKARIR DI BIDANG AUDIT PADA
MAHASISWA AKUNTANSI (STUDI PADA MAHASISWA AKUNTANSI
UNP KEDIRI)**

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis
UN PGRI Kediri
pada Tanggal 21 Juli 2026

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji

1. Ketua : Sigit Puji Winarko, S.E., S.Pd., M.Ak
2. Penguji I : Andy Kurniawan, S.E., M.Ak.
3. Penguji II : Mar'atus Solikah, M.Ak



Mengetahui,
Dekan FEB

Dr. Amin Tohari, M.Si
NIDN. 0715078102

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya,

Nama : Made Ryananda Saputro
Jenis Kelamin : Laki-laki
Tempat/Tanggal Lahir : Sidoarjo, 08 Desember 2002
NPM : 2112020117
Program Studi : Akuntansi
Fak/Jur/Prodi : FEB/S1 Akuntansi

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri, 30 Juni 2026

Yang Menyatakan



Made Ryananda Saputro
NPM. 2112020117

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Sabar itu tidak ada batasnya. Kalau ada batasnya, itu namanya bukan sabar.

- KH. Abdurrahman Wahid

Tidak ada ujian yang tidak bisa diselesaikan. Tidak ada kesulitan yang melebihi batas kesanggupan. Karena Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar kesanggupannya.

- Q.S. Al-Baqarah: 286

Siapa yang mau mengurus (berkhidmah) dan berbakti kepada orang tua, aku doakan husnul khotimah beserta anak cucunya. Ridha orang tua adalah jimat paling hebat untuk membuka pintu kesuksesan dan keberkahan ilmu.

- Hadratussyaikh KH. M. Hasyim Asy'ari

Penelitian ini kupersembahkan untuk:

1. Orang tua
2. Seluruh elemen prodi akuntansi
3. Sahabat dan teman-temanku
4. Diri saya sendiri

ABSTRAK

Made Ryananda Saputro: Pengaruh Sifat Kepribadian Teliti (*Conscientiousness*), Pemahaman Kode Etik Auditor, dan Pengetahuan Audit terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi untuk Berkarir di Bidang Audit (Studi pada Mahasiswa Akuntansi Angkatan 2022 Universitas Nusantara PGRI Kediri), Skripsi, Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Nusantara PGRI Kediri, 2026.

Kata Kunci: *Conscientiousness*, Pemahaman Kode Etik Auditor, Pengetahuan Audit, Minat Berkarir di Bidang Audit, Prodi Akuntansi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya profesi auditor dalam menjaga kualitas informasi keuangan sehingga diperlukan auditor yang memiliki kompetensi, integritas, dan profesionalisme. Minat mahasiswa akuntansi untuk berkarir di bidang audit dipengaruhi oleh berbagai faktor, diantaranya sifat kepribadian teliti (*conscientiousness*), pemahaman kode etik auditor, dan pengetahuan audit. Permasalahan pada penelitian ini adalah apakah sifat kepribadian teliti (*conscientiousness*), pemahaman kode etik auditor, dan pengetahuan audit berpengaruh terhadap minat berkarir di bidang audit baik secara parsial maupun simultan pada mahasiswa prodi akuntansi UNP Kediri. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei melalui penyebaran kuesioner kepada 60 mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas PGRI Kediri yang dipilih menggunakan teknik *simple random sampling*. Data dianalisis menggunakan analisis regresi linear berganda dengan bantuan SPSS versi 26. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial hanya pemahaman kode etik auditor yang berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa untuk berkarir di bidang audit, sedangkan sifat kepribadian teliti (*conscientiousness*) dan pengetahuan audit tidak berpengaruh signifikan. Namun, secara simultan ketiga variabel independen berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk berkarir di bidang audit. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi pengembangan pembelajaran etika profesi auditor dan penelitian selanjutnya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengaruh Sifat Kepribadian Teliti (*Conscientiousness*), Pemahaman Kode Etik Auditor, dan Pengetahuan Audit terhadap Minat Berkarir di Bidang Audit pada Mahasiswa Akuntansi (Studi pada Mahasiswa Akuntansi UNP Kediri).

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Nusantara PGRI Kediri. Penyusunan Skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Zainal Afandi, M.Si. Selaku Rektor Universitas Nusantara PGRI Kediri
2. Dr. Amin Tohari, M.Si Selaku Dekan dan Dr. Faisol, M.M Selaku Wakil Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Nusantara PGRI Kediri
3. Sigit Puji Winarko., S.Pd., S.E., M.Ak. Selaku Ketua Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Nusantara PGRI Kediri dan sekaligus Dosen Pembimbing 1 yang dimana sudah membantu, memberi arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Mar'atus Solikah, M.Ak. selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah membantu juga untuk memberi arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Saya ucapkan juga kepada Bapak Ibu Dosen Prodi Akuntansi yang telah membantu saya
6. Saya ucapkan terimakasih kepada kedua orang tua, kakak dan yang tak pernah lupa memberikan semangat, doa dan restu.
7. Kepada Tata Syahira terima kasih atas semangat, waktu, dan perhatiannya yang luar biasa hingga skripsi ini dapat selesai tepat waktu.
8. Teman-teman yang selalu mendengarkan keluh kesah dan telah membantu dalam memberi dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini yang belum bisa saya sebutkan satu persatu.
9. Teman-teman organisasi Himaprodi yang membantu saya mencari relasi.
10. Seluruh Mahasiswa Angkatan 2022 terima kasih atas bantuannya.

Ditandai bahwa proposal ini sudah banyak keserangan, maka diharapkan kritik dan saran-saran yang membangun, dari berbagai pihak sangat diharapkan

Kediri, 10 Juni 2016



Made Ryananda Naputro
NPM. 2112020111

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Teori dan Penelitian Terdahulu dari Minat Berkarir di Bidang Audit....	11
B. Teori dan Penelitian Terdahulu dari Sifat Kepribadian Teliti (<i>Conscientiousness</i>).....	14
C. Teori dan Penelitian Terdahulu dari Pemahaman Kode Etik Auditor	17
D. Teori dan Penelitian Terdahulu dari Pengetahuan Audit	20
E. Kerangka Berpikir.....	22
F. Hipotesis Penelitian.....	27

BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Desain Penelitian.....	28
B. Definisi Operasional Variabel.....	28
C. Instrumen Penelitian.....	30
D. Populasi dan Sampel	35
E. Prosedur Penelitian.....	36
F. Tempat dan Waktu Penelitian	38
G. Teknik Analisis Data.....	39
1. Uji Asumsi Klasik.....	39
2. Analisis Regresi Linear Berganda.....	42
3. Koefisien Determinasi (R^2)	42
4. Uji Hipotesis.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Hasil Penelitian	45
1. Sejarah dan Perkembangan Prodi Akuntansi UNP Kediri.....	45
2. Visi Misi Program Studi Akuntansi UNP Kediri.....	46
3. Gambaran Umum Responden	47
4. Deskripsi Data Variabel	48
5. Hasil Analisis Data dan Interpretasi.....	55
B. Pembahasan.....	68
1. Pengaruh Sifat Kepribadian Teliti (<i>Conscientiousness</i>) terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi untuk Berkarir di Bidang Audit.....	68
2. Pengaruh Pemahaman Kode Etik Auditor terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi untuk Berkarir di Bidang Audit	69
3. Pengaruh Pengetahuan Audit terhadap Mahasiswa Akuntansi untuk Berkarir di Bidang Audit.....	70
4. Pengaruh Kepribadian Teliti (<i>Conscientiousness</i>), Pemahaman Kode Etik Auditor, dan Pengetahuan Audit secara Simultan terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi untuk Berkarir di Bidang Audit.....	71

BAB V PENUTUP	72
A. Simpulan	72
B. Implikasi.....	73
C. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala Likert	31
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	32
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas.....	33
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas.....	34
Tabel 4.1 Hasil Kuesioner Y	47
Tabel 4.2 Hasil Kuesioner X1.....	49
Tabel 4.3 Hasil Kuesioner X2.....	53
tabel 4.4 Hasil Kuesioner X3	52
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas <i>K-S Test</i>	58
Tabel 4.6 Hasil Uji <i>Multikolinearitas</i>	59
Tabel 4.7 Hasil Uji <i>Heteroskedastisitas</i>	60
Tabel 4.8 Hasil Uji Analisis Regresi Linear Berganda	61
Tabel 4.9 Hasil Uji Koefisien Determinasi R^2	64
Tabel 4.10 Hasil Uji t.....	65
Tabel 4.11 Hasil Uji F.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	26
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	38
Gambar 4.1 Diagram Responden (Jenis Kelamin).....	47
Gambar 4.2 Hasil Uji Normalitas Grafik <i>Histogram</i>	56
Gambar 4.3 Hasil Uji Normalitas <i>P-P Plot</i>	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Data Penelitian	79
Lampiran II Pengolahan Data SPSS	85
Lampiran III Berita Acara Bimbingan	95

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan dunia bisnis dan era globalisasi mendorong meningkatnya kebutuhan terhadap transparansi serta akuntabilitas dalam penyusunan laporan keuangan. Kondisi tersebut menyebabkan kebutuhan terhadap profesi auditor semakin meningkat dari tahun ke tahun. Auditor memiliki peran penting sebagai pihak independen yang memberikan keyakinan atas kewajaran laporan keuangan perusahaan sehingga hasil audit dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan oleh berbagai pihak. Profesi auditor juga dikenal sebagai profesi yang memiliki tanggung jawab besar, standar etika tinggi, serta tuntutan kompetensi yang kompleks. Kondisi tersebut menjadikan profesi auditor sebagai salah satu profesi penting dalam bidang akuntansi.

Kebutuhan terhadap profesi auditor terus berkembang seiring dengan meningkatnya tuntutan terhadap kualitas dan akuntabilitas laporan keuangan. Namun, kondisi tersebut belum sepenuhnya diikuti oleh tingginya minat mahasiswa akuntansi untuk berkarir di bidang audit. Hal ini juga ditunjukkan dalam penelitian (Apriliana et al., 2026) yang mengkaji 194 mahasiswa akuntansi Generasi Z dari lima perguruan tinggi di Purwokerto dan menemukan bahwa minat mahasiswa untuk berkarir sebagai auditor eksternal masih relatif rendah meskipun kebutuhan auditor terus meningkat di era digital. Minat mahasiswa untuk memilih profesi auditor juga dapat dipengaruhi oleh berbagai pertimbangan, seperti lingkungan kerja, nilai sosial, pasar kerja, dan faktor lainnya.

Minat mahasiswa akuntansi dalam memilih karir sebagai akuntan publik dipengaruhi oleh berbagai faktor internal maupun eksternal, seperti persepsi terhadap profesi, kemampuan diri, serta pemahaman mengenai profesi auditor (Putri et al., 2022). Faktor personal seperti *self-efficacy*, pelatihan profesional, serta pertimbangan pasar kerja berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntan publik. Minat karir menjadi salah satu aspek penting dalam proses pengambilan keputusan karir mahasiswa karena minat karir mencerminkan kecenderungan

individu dalam memilih profesi tertentu berdasarkan persepsi, pengetahuan, serta nilai pribadi yang dimiliki (Pratama & Rahmaita, 2023).

Salah satu faktor yang diperkirakan mempengaruhi minat mahasiswa untuk berkarir di bidang audit adalah sifat kepribadian teliti (*conscientiousness*). *Conscientiousness* merupakan salah satu dimensi *Big Five Personality* yang banyak digunakan dalam penelitian akuntansi di Indonesia. Dalam konteks mahasiswa akuntansi dan profesi auditor, *conscientiousness* berkaitan dengan sikap disiplin, tanggung jawab, ketelitian, ketekunan, serta kemampuan mengontrol diri dalam menyelesaikan pekerjaan. Profesi auditor membutuhkan individu yang mampu bekerja secara sistematis, teliti dan mematuhi standar audit dalam melakukan pemeriksaan laporan keuangan.

Mahasiswa dengan tingkat *conscientiousness* yang tinggi memiliki kecenderungan lebih besar untuk memilih karir sebagai auditor karena mereka merasa memiliki karakter yang sesuai dengan tuntutan pekerjaan audit yang sistematis (Achyarsyah, 2024). Profesi auditor membutuhkan ketelitian, kepatuhan terhadap standar audit, serta tanggung jawab tinggi dalam pemeriksaan laporan keuangan. Individu dengan tingkat *conscientiousness* tinggi cenderung memiliki kesesuaian karakter dengan profesi (Meilani et al., 2024).

Penelitian mengenai *conscientiousness* menunjukkan bahwa sifat kepribadian teliti berpengaruh positif terhadap minat berkarir sebagai auditor. Hasil uji regresi menunjukkan bahwa variabel *conscientiousness* memiliki nilai koefisien regresi positif sekitar 0,30 – 0,45 dengan tingkat signifikan $p < 0,05$ yang menunjukkan bahwa semakin tinggi sifat teliti mahasiswa maka semakin tinggi pula minat untuk memilih profesi auditor. Temuan tersebut menunjukkan bahwa profesi audit dipersepsikan membutuhkan individu yang disiplin, sistematis, dan memiliki tanggung jawab tinggi.

Penelitian terhadap mahasiswa akuntansi juga menunjukkan bahwa *conscientiousness* berpengaruh terhadap kesiapan kerja di bidang audit. Hasil analisis SEM menunjukkan nilai pengaruh langsung sekitar 0,40 – 0,55 yang menunjukkan bahwa sifat teliti memiliki kontribusi terhadap kesiapan mahasiswa memasuki profesi auditor. Kondisi tersebut disebabkan karena

profesi audit membutuhkan ketelitian tinggi dalam memeriksa bukti audit, memahami standar audit, serta mengurangi kesalahan dalam pengambilan keputusan profesional.

Penelitian pada mahasiswa akuntansi di Indonesia juga menemukan bahwa *conscientiousness* berpengaruh terhadap prestasi akademik dengan nilai korelasi sekitar 0,45 – 0,60. Mahasiswa dengan tingkat *conscientiousness* tinggi cenderung memiliki IPK lebih tinggi, lebih aktif mengikuti kegiatan akademik, serta memiliki perencanaan karir yang lebih jelas. Kondisi tersebut secara tidak langsung meningkatkan minat mahasiswa terhadap profesi auditor karena profesi tersebut membutuhkan kompetensi akademik yang baik. Mahasiswa yang memiliki sifat teliti cenderung memandang profesi auditor sebagai profesi yang sesuai dengan karakter mereka karena membutuhkan ketekunan, ketelitian, dan tanggung jawab tinggi dalam pelaksanaan audit.

Hasil penelitian mengenai *conscientiousness* masih menunjukkan adanya perbedaan temuan. *Conscientiousness* berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa memilih profesi auditor. Faktor kepribadian tidak memiliki pengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa memilih profesi auditor karena mahasiswa lebih mempertimbangkan faktor pendapatan dan *work-life balance* (Meilani et al., 2024). Perbedaan hasil penelitian tersebut menunjukkan adanya *research gap* terkait pengaruh *conscientiousness* terhadap minat berkarir di bidang audit.

Faktor lain yang diperkirakan mempengaruhi minat mahasiswa untuk memilih profesi auditor adalah pemahaman kode etik auditor. Kode etik profesi tidak hanya dipahami sebagai materi pembelajaran di bangku kuliah, tetapi juga sebagai bentuk internalisasi nilai integritas, objektivitas, independensi, serta perilaku profesional auditor. Mahasiswa yang memahami kode etik auditor dengan baik cenderung memandang profesi auditor sebagai profesi yang menjunjung tinggi kejujuran dan kepercayaan publik.

Pemahaman etika profesi yang baik dapat meningkatkan daya tarik profesi audit karena terdapat kesesuaian antara nilai pribadi mahasiswa dengan standar etika profesi auditor (Yoga et al., 2024). Hasil analisis regresi menunjukkan nilai koefisien pengaruh berkisar $\beta = 0,25 - 0,40$ ($p < 0,05$) yang

menunjukkan bahwa semakin tinggi pemahaman mahasiswa terhadap kode etik auditor maka semakin tinggi pula minat mereka untuk memilih profesi auditor. Pemahaman kode etik auditor juga berpengaruh terhadap persepsi positif terhadap profesi auditor dengan nilai korelasi sekitar $r = 0,35 - 0,50$.

Mahasiswa yang memahami prinsip etika profesi cenderung memandang auditor sebagai profesi yang bermartabat, terpercaya, dan memiliki peran penting dalam menjaga transparansi laporan keuangan. Pemahaman kode etik auditor juga berpengaruh terhadap kesiapan mahasiswa dalam menghadapi dilema etika dengan nilai pengaruh sekitar $0,40 - 0,55$ dalam analisis SEM. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa mahasiswa yang memiliki pemahaman etika yang baik lebih siap menghadapi tekanan klien, konflik kepentingan, serta tuntutan independensi auditor.

Penelitian mengenai etika profesi dan pilihan karir juga menunjukkan bahwa pemahaman kode etik auditor berpengaruh signifikan terhadap komitmen profesional dengan nilai koefisien sekitar $0,30 - 0,48$. Mahasiswa yang memahami kode etik cenderung memiliki rasa tanggung jawab yang lebih tinggi terhadap profesi audit serta memiliki komitmen untuk menjaga kualitas dan integritas pekerjaan auditor.

Hasil penelitian mengenai pemahaman kode etik auditor masih menunjukkan perbedaan hasil penelitian. Pemahaman kode etik auditor berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa memilih profesi auditor. Pemahaman kode etik auditor tidak berpengaruh signifikan terhadap minat karir mahasiswa karena sebagian mahasiswa lebih mempertimbangkan prospek kerja dan tingkat pendapatan dibandingkan aspek etika profesi. Perbedaan hasil penelitian tersebut menunjukkan adanya *research gap* terkait pengaruh pemahaman kode etik auditor terhadap minat berkarir di bidang audit (Nurfaiza, Febriand, et al., 2026).

Minat berkarir mahasiswa tidak muncul secara instan, tetapi berkembang melalui proses mental yang dipengaruhi oleh berbagai faktor internal maupun eksternal. *Theory of Planned Behavior* menjelaskan bahwa niat seseorang untuk melakukan suatu perilaku dipengaruhi oleh sikap dan persepsi terhadap perilaku tersebut. Dalam konteks mahasiswa akuntansi, minat berkarir di

bidang audit sering dipandang sebagai pilihan karir yang penuh tantangan dan memiliki prestise tinggi. Kondisi tersebut menyebabkan mahasiswa membutuhkan kesiapan psikologis dan akademik yang kuat sebelum memilih profesi auditor.

Pengetahuan audit menjadi salah satu faktor penting yang diperkirakan mempengaruhi minat mahasiswa akuntansi untuk memilih karir sebagai auditor. Pengetahuan audit mencakup pemahaman mengenai standar auditing, prosedur audit, teknik pengumpulan bukti audit, analisis risiko, serta gambaran pekerjaan auditor secara nyata. Mahasiswa yang memiliki kepercayaan diri yang lebih tinggi untuk memasuki dunia kerja auditor.

Pengetahuan audit berpengaruh positif signifikan terhadap minat mahasiswa berkarir sebagai akuntan publik. Mahasiswa yang memiliki pemahaman audit lebih baik cenderung memiliki persepsi positif terhadap profesi auditor dan lebih yakin terhadap kemampuan dirinya dalam menjalankan pekerjaan audit (Elen et al., 2023).

Penelitian mengenai pengetahuan audit menunjukkan bahwa pengetahuan audit memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap minat berkarir sebagai auditor dengan nilai signifikansi $p < 0,05$. Hasil uji regresi menunjukkan koefisien pengaruh berkisar $\beta = 0,30 - 0,50$ yang menunjukkan bahwa peningkatan pengetahuan audit mampu meningkatkan minat mahasiswa untuk memilih profesi auditor. Temuan tersebut menunjukkan bahwa pemahaman akademik mengenai audit menjadi faktor penting dalam pembentukan keputusan karir mahasiswa.

Pengetahuan audit juga berpengaruh terhadap *self-efficacy* karir mahasiswa dengan nilai pengaruh sekitar $0,40 - 0,55$. Mahasiswa yang memahami proses audit merasa lebih percaya diri bahwa mereka mampu menjalankan tugas auditor. Kepercayaan diri tersebut kemudian meningkatkan minat mahasiswa untuk memasuki profesi audit karena mahasiswa merasa memiliki kesiapan kompetensi yang memadai.

Penelitian pada mahasiswa tingkat akhir akuntansi juga menemukan bahwa mahasiswa yang memperoleh nilai tinggi pada mata kuliah auditing memiliki kecenderungan $1,5 - 2$ kali lebih besar untuk memilih karir di Kantor

Akuntan Publik dibandingkan mahasiswa dengan pemahaman audit rendah. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa keberhasilan akademik dalam mata kuliah audit memiliki peran penting dalam membentuk pilihan karir mahasiswa.

Pengetahuan audit juga berpengaruh terhadap persepsi mahasiswa mengenai profesi auditor dengan nilai korelasi sekitar $r = 0,35 - 0,52$. Mahasiswa yang memiliki pengetahuan audit cenderung memandang profesi auditor sebagai profesi yang menantang, bergengsi, dan memiliki peluang karir luas. Sebaliknya, mahasiswa yang kurang memahami audit cenderung memiliki persepsi negatif seperti pekerjaan auditor dianggap sulit, penuh tekanan, dan memiliki jam kerja panjang.

Pengetahuan audit yang baik mampu mengurangi ketidakpastian karir sekitar 30 – 40%. Mahasiswa yang memahami jalur karir auditor mulai dari junior auditor, senior auditor, manajer, hingga partner akan memiliki gambaran karir yang lebih jelas sehingga lebih yakin memilih profesi auditor.

Hasil penelitian mengenai pengetahuan audit masih menunjukkan adanya perbedaan hasil, penelitian. Pengetahuan audit berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa memilih profesi auditor (Elen et al., 2023). Pengetahuan audit tidak berpengaruh signifikan terhadap minat karir auditor karena mahasiswa masih memandang profesi auditor sebagai pekerjaan yang memiliki tekanan kerja tinggi (Dewanti & Anggraini, 2024). Perbedaan hasil penelitian tersebut menunjukkan adanya *research gap* terkait pengaruh pengetahuan audit terhadap minat berkarir di bidang audit.

Minat mahasiswa akuntansi untuk berkarir di bidang audit tidak hanya dipengaruhi oleh faktor pengetahuan akademik, tetapi juga dipengaruhi oleh faktor kepribadian serta pemahaman etika profesi. Kepribadian teliti (*conscientiousness*) berperan dalam membentuk karakter yang sesuai dengan tuntutan pekerjaan auditor, pemahaman kode etik auditor membentuk persepsi profesionalisme dan tanggung jawab moral terhadap profesi auditor. Sedangkan pengetahuan audit meningkatkan kesiapan serta kepercayaan diri mahasiswa untuk memasuki dunia kerja auditor.

Penelitian ini memiliki kebaruan dibandingkan penelitian sebelumnya karena menggabungkan variabel *conscientiousness*, pemahaman kode etik auditor, dan pengetahuan audit dalam satu model penelitian terhadap minat berkarir di bidang audit. Penelitian ini juga dilakukan pada mahasiswa Akuntansi Universitas Nusantara PGRI Kediri yang masih jarang digunakan sebagai objek penelitian terkait minat karir auditor. Penelitian ini memadukan pendekatan psikologis, etika profesi, dan kompetensi akademik dalam menjelaskan minat mahasiswa memilih profesi auditor.

Universitas Nusantara PGRI Kediri sebagai salah satu perguruan tinggi di Jawa Timur memiliki peran penting dalam menghasilkan lulusan akuntansi yang kompeten. Program Studi Akuntansi UNP Kediri telah membekali mahasiswa dengan kurikulum auditing dan etika profesi, namun minat mahasiswa untuk memilih karir di bidang audit masih menunjukkan variasi. Sebagian mahasiswa lebih memilih bekerja di sektor perbankan maupun perusahaan karena dianggap memiliki risiko kerja yang lebih rendah dibandingkan profesi auditor. Kondisi tersebut menimbulkan pertanyaan mengenai sejauh mana sifat kepribadian teliti, pemahaman kode etik auditor, dan pengetahuan audit mampu mempengaruhi minat mahasiswa untuk berkarir di bidang audit.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian kausalitas. Pendekatan tersebut digunakan untuk menganalisis pengaruh sifat kepribadian teliti (*conscientiousness*), pemahaman kode etik auditor, dan pengetahuan audit terhadap minat berkarir di bidang audit pada mahasiswa Akuntansi Universitas Nusantara PGRI Kediri. Data penelitian dianalisis menggunakan teknik statistik untuk menguji hubungan sebab akibat antar variabel yang diteliti.

Berdasarkan uraian diatas, peneliti memandang perlu untuk melakukan kajian empiris lebih mendalam mengenai faktor-faktor tersebut pada subjek mahasiswa lokal. Oleh karena itu, penelitian ini diberi judul: **"PENGARUH SIFAT KEPERIBADIAN TELITI (*CONSCIENTIOUSNESS*), PEMAHAMAN KODE ETIK AUDITOR, DAN PENGETAHUAN AUDIT TERHADAP MINAT BERKARIR DI BIDANG AUDIT PADA**

MAHASISWA AKUNTANSI (STUDI PADA MAHASISWA AKUNTANSI UNP KEDIRI)".

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Apakah kepribadian teliti (*conscientiousness*) berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk berkarir di bidang audit pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Nusantara PGRI Kediri?
2. Apakah pemahaman kode etik auditor berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk berkarir di bidang audit pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Nusantara PGRI Kediri?
3. Apakah pengetahuan audit berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk berkarir di bidang audit pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Nusantara PGRI Kediri?
4. Apakah kepribadian teliti (*conscientiousness*), pemahaman kode etik auditor, dan pengetahuan audit secara simultan berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk berkarir di bidang audit pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Nusantara PGRI Kediri?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan, maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk menganalisis pengaruh sifat kepribadian teliti (*conscientiousness*) terhadap minat berkarir dibidang audit pada mahasiswa akuntansi Studi pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Nusantara PGRI Kediri.
2. Untuk menganalisis pengaruh pemahaman kode etik auditor terhadap minat berkarir dibidang audit pada mahasiswa akuntansi Studi pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Nusantara PGRI Kediri.
3. Untuk menganalisis pengaruh pengetahuan audit terhadap minat berkarir dibidang audit pada mahasiswa akuntansi Studi pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Nusantara PGRI Kediri.
4. Untuk menganalisis pengaruh sifat kepribadian teliti (*conscientiousness*), pemahaman kode etik auditor, dan pengetahuan audit secara simultan

terhadap minat berkarir dibidang audit pada mahasiswa akuntansi Studi pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Nusantara PGRI Kediri.

D. Manfaat Penelitian

Pada hasil dalam penelitian ini diharapkan memberikan manfaat secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Manfaat teoritis

a. Bagi Penulis

Penelitian ini diharapkan dapat memperdalam pemahaman penulis mengenai kajian akuntansi keperilakuan, khususnya terkait hubungan antara kepribadian teliti (*conscientiousness*), pemahaman kode etik auditor, dan pengetahuan audit terhadap minat berkarir di bidang audit. Melalui penelitian ini, penulis memperoleh pengalaman dalam menerapkan konsep teori, metode penelitian kuantitatif, serta analisis statistik dalam menguji hubungan antar variable secara empiris. Selain itu, penelitian ini menjadi sarana pengembangan kemampuan berpikir kritis, analitis, dan sistematis dalam menyusun karya ilmiah di bidang akuntansi.

b. Bagi Universitas Nusantara PGRI Kediri

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata bagi pengembangan institusi, khususnya bagi Program Studi Akuntansi. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi objektif mengenai efektivitas kurikulum yang sedang berjalan, terutama pada mata kuliah inti seperti Auditing dan Etika Profesi, dalam menjalankan fungsinya untuk menumbuhkan minat karir mahasiswa di bidang audit. Dengan memahami faktor kepribadian, tingkat pemahaman etika, dan penguasaan pengetahuan audit mahasiswa, pihak universitas dapat mengembangkan strategi pembelajaran yang lebih adaptif dan aplikatif guna meningkatkan kompetensi serta kepercayaan diri lulusan saat memasuki dunia kerja profesional.

2. Manfaat praktis

a. Bagi Kantor Akuntan Publik dan Dunia Profesi

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran kepada Kantor Akuntan Publik mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa akuntansi untuk berkarir sebagai auditor. Informasi ini dapat dimanfaatkan sebagai dasar dalam merancang strategi rekrutmen, program pelatihan, serta kegiatan sosialisasi profesi auditor kepada mahasiswa. Dengan demikian, KAP dapat memperoleh calon auditor yang memiliki kesiapan kompetensi, integritas, serta karakter yang sesuai dengan tuntutan profesi.

b. Bagi Masyarakat

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan pemahaman kepada masyarakat mengenai pentingnya peran auditor dalam menjaga integritas dan kepercayaan publik terhadap laporan keuangan perusahaan. Bagi para praktisi dan organisasi profesi, hasil penelitian ini dapat menjadi referensi dalam menyusun strategi sosialisasi serta pengembangan profesi yang lebih efektif guna menarik minat bibit-bibit unggul dari kalangan mahasiswa. Selain itu, masyarakat luas selaku pengguna informasi keuangan dapat memperoleh keyakinan bahwa peningkatan minat dan kompetensi calon auditor sejak dini akan berdampak pada kualitas audit yang lebih transparan dan akuntabel di masa depan.

DAFTAR PUSTAKA

- Achyarsyah, P. N. S. S. (2024). The Complexity of the Audit , Time Budget Pressure , Job Stress , and Dysfunctional Audit Behavior. *Review of Integrative Business and Economics Research*, 13(3), 201–216.
- Apriliana, D., Kristianto, G. B., & Saraswati, E. (2026). *Analisis Minat Berkarier Sebagai Auditor Eksternal Mahasiswa Akuntansi Generasi Z Era Digital*. 4(3), 776–782.
- Aras, F. U. (2022). *KONTRIBUSI BUDAYA ORGANISASI DAN KEPERIBADIAN CONSCIENTIOUSNESS TERHADAP KOMITMEN AFEKTIF KARYAWAN PT. X KOTA MAKASSAR= CONTRIBUTION OF ORGANIZATIONAL CULTURE AND CONSCIENTIOUSNESS PERSONALITY TO EMPLOYEE AFFECTIVE COMMITMENT PT. X MAKASSAR CITY*. Universitas Hasanuddin.
- Arens, A. A., Elder, R. J., Beasley, M. S., & Hogan, C. E. (2023). *Auditing and Assurance Services, Global Edition (18. utg.)*. Pearson Education Limited.
- Darma, B. (2021). *Statistika penelitian menggunakan SPSS (Uji validitas, uji reliabilitas, regresi linier sederhana, regresi linier berganda, uji t, uji F, R2)*. Guepedia.
- Dewanti, A. B., & Anggraini, D. C. (2024). Minat Menjadi Auditor Di Kalangan Mahasiswa S1 Akuntansi: Faktor-Faktor Pendorong Di Balik Pilihan Karier. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(12).
- Elen, T., Mayangsari, S., & Prihatini, D. (2023). *Profesi Akuntan Publik, Kini Dan Nanti (Persepsi Kebutuhan Akan Jasa Audit)*. Deepublish.
- Fadhilah, N. A. N. (2024). *Pengaruh The Big Five Personality Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa: Motivasi Sebagai Mediator*. Universitas Islam Indonesia.
- Ghozali, A. (2021). Return on asset, intensitas modal, tax avoidance: Corporate governance sebagai variabel moderasi. *Jurnal Literasi Akuntansi*, 1(1), 1–13.
- Iliza, I. N., & Hanif, M. (2025). Membangun minat dan motivasi belajar peserta didik. *Al-Ilmiya: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(3), 700–708.
- Jaya, W. A. (2024). *Faktor–Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Yang Mengikuti Relawan Pajak Dalam Berkarir Di Bidang Perpajakan*. Universitas Hayam Wuruk Perbanas.
- Meilani, A. V., Ginting, A., Sitohang, A. A., Siahaan, A., & Nasirwan, N. (2024). Urgensi Kode Etik Profesi Akuntan Dan Permasalahan Dalam Audit Laporan Keuangan. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 2(11), 2090–2103.
- Nasihah, N. K., & Rosyida, I. A. (2026). Audit Knowledge, Self-Efficacy, and Career Motivation on Career Interest as a Public Accountant with Job Market Perception as a Moderating Variable. *Al-Kharaj: Journal of Islamic Economic and Business*, 8(2).

- Nurfaiza, S., Adel, J. F., & Yussyawiru, N. (2026). PENGARUH KOMPETENSI, PEMAHAMAN TENTANG KODE ETIK, PENGHARGAAN FINANSIAL DAN PERSONALITAS AUDIT TERHADAP MINAT MAHASISWA AKUNTANSI DALAM PEMILIHAN KARIER SEBAGAI AUDITOR INTERNAL (STUDI EMPIRIS PADA MAHASISWA AKUNTANSI UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI). *Jurnal Ilmiah Akuntansi*, 3(2), 111–121.
- Nurfaiza, S., Febriand, J., & Yussyawiru, N. (2026). *FINANSIAL DAN PERSONALITAS AUDIT TERHADAP MINAT MAHASISWA AKUNTANSI DALAM PEMILIHAN KARIER SEBAGAI AUDITOR INTERNAL (STUDI EMPIRIS PADA MAHASISWA AKUNTANSI UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI)*. 3(2), 111–121.
- Oktaviany, S. D., Salsabila, Z., & Al Hamiid, G. (2025). Peran kode etik dalam meningkatkan kepercayaan publik terhadap profesi auditor. *Jurnal Akuntansi, Keuangan, Perpajakan Dan Tata Kelola Perusahaan*, 2(3), 905–914.
- Pertiwi, S. A., Ketut, I. G., Ulupui, A., & Khairunnisa, H. (2025). *FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI MINAT BERKARIER SEBAGAI AKUNTAN BERSERTIFIKAT CHARTERED ACCOUNTANT (CA)*. 6(3), 539–556.
- Prabowo, A. A., Wardani, D. K., & Putri, F. K. (2023). Pengaruh Persepsi Mahasiswa Mengenai Lingkungan Kerja Auditor Dan Faktor Sosial Budaya Terhadap Pilihan Karirnya Sebagai Auditor:(Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa). *Jurnal Maneksi (Management Ekonomi Dan Akuntansi)*, 12(4), 944–949.
- Pratama, F. N., & Rahmaita, R. (2023). Pengaruh Self Efficacy, Pelatihan Profesional, Penghargaan Finansial, dan Pertimbangan Pasar Kerja terhadap Minat Karir Sebagai Akuntan Publik. *Jurnal Akuntansi Keuangan Dan Bisnis*, 1(3), 120–128.
- Putri, A. Z., Hardiyanto, A. P., & Pramudiati, N. (2022). Perspektif Mahasiswa Akuntansi Mengenai Faktor Yang Mempengaruhi Minat Dalam Pemilihan Karir Sebagai Akuntan Publik. *PRIVE: Jurnal Riset Akuntansi Dan Keuangan*, 5(1), 34–44.
- Rahmatika, A., Pristina, A. C., Fareza, M., Noor, S. N. I., & Rakhma, A. A. (2025). Peningkatan Keterampilan Praktis Mahasiswa melalui Program Magang di Kantor Akuntan Publik Payamta CPA. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 3(1), 226–232.
- Sangwan, N. (2023). Exploring the Big Five Theory: Unveiling the dynamics and dimensions of personality. *Sports Science & Health Advances*, 1(2), 73–77.
- Sugiyono, D. (2022). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Sutisman, E., Pattiasina, V., Sutisna, E., Ponto, S., & Kusuma, F. (2023). Skeptisme profesional sebagai pemoderasi hubungan pemahaman-pemahaman kode etik

auditor, time pressure, dan independensi terhadap kemampuan auditor mendeteksi kecurangan. *Proceeding of National Conference on Accounting & Finance*, 53–61.

- Yoga, I. K. A. D., Endiana, I. D. M., & Kumalasari, P. D. (2024). Pengaruh Integritas, Objektivitas, Kompetensi, Etika Profesi Dan Pengalaman Kerja Terhadap Kualitas Audit Pada Kantor Akuntan Publik Di Bali. *Kumpulan Hasil Riset Mahasiswa Akuntansi (KHARISMA)*, 6(1), 143–159.
- Yoshino, S., Shimotsukasa, T., Oshio, A., Hashimoto, Y., Ueno, Y., Mieda, T., Migiwa, I., Sato, T., Kawamoto, S., & Soto, C. J. (2022). A validation of the Japanese adaptation of the Big Five Inventory-2. *Frontiers in Psychology*, 13, 924351.
- Yusuf, M., Nurjanah, S., Sahdana, L. W., Mahardika, A. N., Pristianti, N., Nanda, A. K., Sakina, I. Q., & Adhitya, F. (2025). Mendalami Praktik Audit Profesional Melalui Pengalaman Magang di Kantor Akuntan Publik Arnestesa Sebagai Persiapan Karier di Dunia Kerja. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Mentari*, 1(9), 383–394.