

DAFTAR PUSTAKA

- Adzhar, M. H. (2025). Hakikat Belajar dan Pembelajaran Bermakna dalam Perkembangan Kurikulum Pendidikan di Indonesia. *Pedagogos Journal of Education and Learning*, 1(1), 1-14. <https://doi.org/10.64131/paedagogos.v1i1.19>
- Afida, B. A., Kamal, M., & Hadmoko, D. S. (2020). Identifikasi Kerusakan Bangunan Pasca Gempa Bumi Menggunakan Citra Satelit Worldview-2. *Jurnal Pengembangan Kota*, 8(1), 67-77. <https://doi.org/10.14710/jpk.8.1.67-77>
- Agustina, D., Kurnisa, R., Safa'atun, N., & Andrian, F. (2025). Implementasi Model Project Based Learning (PJBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Mata Pelajaran IPAS Di Sekolah Dasar. *Jurnal Tahsinia*, 6(12), 1866-1880. <https://doi.org/10.57171/49yrj232>
- Alfat, B. M., Nurhaedah, N., & Irfan, M. (2024). Development of 3D Mockups as Environmental Learning Media and Natural Disaster Mitigation for Elementary School Students. *Pinisi Journal of Education*, 4(5), 273-291.
- Amanda, Y., Albina, M., & Albina, M. (2024). Analisis Tujuan Pembelajaran Menurut Ade Darman Regina. *QAZI: Journal of Islamic Studies*, 1(2), 106-112.
- Aminah, S., Panjaitan, F. C., Zakariyya, S., & Noviyanti, S. (2022). Pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(3), 244-246. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.4297>
- Andi Syaihul, S., Andi Abidah, A., & Taufik Natsir, N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Maket Pada Mata Pelajaran Pelaksanaan Dan Pengawasan Konstruksi Gedung. *Pengembangan Media Pembelajaran Maket Pada Mata Pelajaran Pelaksanaan Dan Pengawasan Konstruksi Gedung*, 2(6), 146-161.
- Andreani, D., & Gunansyah, G. (2023). Persepsi guru Sekolah Dasar tentang Mata Pelajaran IPAS pada kurikulum merdeka. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(9).
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2). <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>

- Asih, R. M., & Muslim, A. H. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Berbasis Kearifan Lokal pada Tema 3 Subtema 2 Pembelajaran 4 di Kelas V SD Negeri 1 Dukuhwaluh. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 3(03), 330-341. <https://doi.org/10.57008/jjp.v3i03.557>
- Asyurah, A., Muhlis, H., Rivaldi, N., Novia, Anissa, P. A., & Yusran, Y. (2024). Pemanfaatan maket sebagai media edukasi gerakan 3M untuk menghadapi era new normal. *Journal Lepa-Lepa Open*, 4(2), 264–269.
- Aziz, R., & Prasetya, S. P. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Maket 3D Geo grafi Pada Materi Lipatan dan Patahan Pengembangan Media Pembelajaran Maket 3D Pada Materi Lipatan dan Patahan. *Swara Bhumi*, 5(9).
- Badan Meteorologi, Klimatologi, dan Geofisika. (2019). Buku Saku: Mengenal Gempa Bumi dan Tsunami. *Badan Meteorologi, Klimatologi, dan Geofisika*.
- Bahri, Z. (2019). Penggunaan SCR sebagai alarm peringatan dini pada saat terjadi gempa bumi.
- Batubara, I. H., Wandini, R. R., & Pohan, N. A. (2023). Gaya belajar siswa SD/MI kelas tinggi. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 3(3), 7061-7067.
- Bulkis, S. (2021). Problematika Guru Dalam Menggunakan Media Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Azhar Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala.
- Darmawan, D., Sudrajat, I., Maulana, M. K. Z., & Febriyanto, B. (2021). Perencanaan pengumpulan data sebagai identifikasi kebutuhan pelatihan lembaga pelatihan. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 71-88.
- Davidi, E. I. N., Sennen, E., & Supardi, K. (2021). Integrasi Pendekatan STEM (Science, Technology, Enggeenering And Mathematic) untuk peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 11(1), 11-22. <https://doi.org/10.24246/j.js.2021.v11.i1.p11-22>
- Erawati, E. A. (2023). *Pengembangan Media Pop-Up Book Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Gresik).
- Exposto, A. P. P. (2022). Development of Interactive Learning Media Using Adobe Flash Professional. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 510-517. <https://doi.org/10.20961/jkc.v10i2.65781>

- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476.
- Fatmawati, D., Wahyuningsih, S., & Fitrianingtyas, A. (2024). Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Menyusun Maket. *Kumara Cendekia*, 12(4), 401-408. <https://doi.org/10.20961/kc.v12i4.77439>
- Fazarinata, M., Sundahry, & Putra, R. E. (2026). Peningkatan hasil belajar IPAS menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 2(2), 156–164.
- Fellasufah, F. (2019). Pengembangan media scrapbook cerita anak untuk meningkatkan keterampilan menulis cerita sederhana dan bercerita siswa SD kelas II se-Kecamatan Candimulyo (Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta).
- Gawise, G., Nurmaya, A. L., Jamin, M. V., & Azizah, F. N. (2022). Peranan Media Pembelajaran dalam Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3575–3581.
- Genika, P. R., Luthfia, R. A., & Wahyuningsih, Y. (2023). Urgensi Pembelajaran Mitigasi Bencana terhadap Kesiapsiagaan Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 3239-3246.
- Habibah, A., & Fauziah, N. N. (2025). Klasifikasi Jenis-Jenis Media dan Sumber Belajar untuk Jenjang MI/SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 18355-18363.
- Habriansyah, H., Djayus, D., & Supriyanto, S. (2021). Studi Penentuan Percepatan (Acceleration) Tanah Daerah Ampana, Balikpapan, Bone, Bulukumba, Bau-Bau Akibat Gempabumi Donggala 28 September 2018. *Geosains Kutai Basin*, 4(1), 1-10.
- Hadi, H., & Agustina, S. (2016). Pengembangan Buku Ajar Geografi Desa Kota Menggunakan Model ADDIE. *Jurnal Educatio*, 11(1), 90-105.
- Hapsari, D. I. S., & Fahmi, S. (2021). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis android pada operasi pada matriks. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 7(1), 51-60. <https://doi.org/10.24853/fbc.7.1.51-60>
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.

- Haribulan, R., Gosal, P. H., & Karongkong, H. H. (2019). Kajian kerentanan fisik bencana longsor di kecamatan Tomohon Utara. *Spasial*, 6(3), 714-724.
- Hendrizar, H., Purnama, A., Lovita, N., Irdawati, I., Ratnawati, R., & Juita, D. (2024). Peran pembelajaran IPAS terintegrasi nilai pendidikan Islam di sekolah dasar. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(3). 8048-8052.
- Hidayat, F., & Muhamad, N. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning. *J. Inov. Pendidik. Agama Islam*, 1(1), 28-37.
- Huseng, A. M., & Auliyuddin, S. (2025). Taxonomi Pendidikan Dimensi Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(9). <https://doi.org/10.5281/zenodo.15301124>
- Islamiah, U., Supriatin, A., & Mahmudah, I. (2025). Penggunaan media konkret dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas II pada materi pecahan di SDIT Al Qonita. *Numerical: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 146-160. <https://doi.org/10.25217/numerical.v9i1.6300>
- Janah, R., & Setyawati, R. D. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Earthquake Simulator terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPAS Kelas V SD. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 5(4), 498-503. <https://doi.org/10.54371/ainj.v5i4.640>
- Jenab, R. S., Nuranti, G., & Windyariani, S. (2026). Pengaruh Implementasi Pembelajaran Stem Berbasis Dimensi 21cld Real-World Problem Solving and Innovation Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA. *Eduproxima: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 8(1), 640-651. <https://doi.org/10.29100/v8i1.8642>
- Judijanto, L., Muhammadiyah, M. U., Utami, R. N., Suhirman, L., Laka, L., Boari, Y., & Yunus, M. (2024). *Metodologi Research and Development: Teori dan Penerapan Metodologi RnD*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.

- Khovia, K. (2024). Penggunaan Media Benda Konkret Dalam Pembelajaran IPAS Kelas IV di Mima Condro Jember. *Journal Of Basic Education*, 2(2), 211-217. <https://doi.org/10.66171/9vxsjm50>
- Ksanjaya, R., & Rahayu, E. T. (2022). Motivasi Siswa Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Futsal Di SMA Negeri 1 Blanakan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 1707-1715.
- Kusuma, H. B., Kerin, J., & Erika, V. (2025). Pelatihan Membuat Maket Meja dan Lemari untuk para Guru SDN Pondok Labu 01 Jakarta Selatan. *Jurnal Serina Abdimas*, 3(1), 76-85.
- Luthfi, Z. F. (2017). *Analisis Konten Kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Mempersiapkan Warga Negara Global: Analisis Konten Kurikulum Tahun 2006 Dan Kurikulum Tahun 2013 pada Sekolah Menengah Atas* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Maharani, A. A., & Minarti. (2022). Analisis pola sesar di Pulau Sulawesi berdasarkan data gempa bulan Februari tahun 2022 di BBMKG Wilayah IV Makassar. *Jurnal Sains Fisika (SAINFIS)*, 2(2), 22–38.
- Margianto, J. H., Monggilo, Z. M. Z., Adzkia, A., & Yudiawan, D. (2021). Memahami bencana alam di Indonesia: Peran Media dan Cara Melawan Hoaks Bencana. *Aliansi Jurnalis Independen*.
- Margita, E., Sukmawati, R. A., & Adini, M. H. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Pada Materi Pengetahuan Dasar Pemetaan Dengan Metode Tutorial. *Computing and Education Technology Journal*, 3(1), 55-65. <https://doi.org/10.20527/cetj.v3i1.8404>
- Maulani, P. (2026). *Pengembangan Media Flipbook Berbasis Bookish Play Kearifan Lokal Pada Bahasa Indonesia Siswa Kelas 2 UPTD SDN Dharma Tanjung I* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Malang).
- Melyandina, S. (2023). Implementasi Media Maket Terhadap Pemahaman Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Materi Sistem Tata Surya SD. *Educational Journal of Bhayangkara*, 3(2). <https://doi.org/10.31599/32yp2m18>
- Mesa, Y. (2017). Pengembangan Media Maket Pada Kompetensi Dasar Mengkategorikan Macam-Macam Pekerjaan Konstruksi Penutup Atap Bagi Siswa Kelas X TGB SMK Negeri 1 Sidoarjo. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 1(1/JKPTB/17).

- Mulyasari, R., & Doly, M. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Bangun Ruang Sisi Datar Dengan Model ADDIE (Sekolah Dasar). *Jurnal Genta Mulia*, 14(1). <https://doi.org/10.61290/gm.v14i1.698>
- Muttaqiin, A. (2023). Pendekatan STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) pada Pembelajaran IPA untuk Melatih Keterampilan Abad 21. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13(1), 34-45. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i1.819>
- Negara, H. R. P., & Kurniawati, K. R. A. (2023). Meta-Analisis: Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan STEM. *Jurnal Riset Intervensi Pendidikan (JRIP)*, 5(1), 51-60. <https://doi.org/10.36765/jrip.v5i1.588>
- Niode, D. F., Rindengan, Y. D., & Karouw, S. D. (2016). Geographical information system (GIS) untuk mitigasi bencana alam banjir di Kota Manado. *Jurnal Teknik Elektro dan Komputer*, 5(2), 14-20.
- Nurhayati, A. (2014). *Analisis Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran IPS Untuk Mengembangkan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Okpatrioka, O. (2023). Research and development (R&D) penelitian yang inovatif dalam pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86-100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Pamungkas, A. A., Chasanatun, F., & HS, A. K. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Chromebook Dalam Pembelajaran IPAS Siswa Sekolah Dasar Se-Kecamatan Padas. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 5, 326-333.
- Pitoyo, A. (2016). *Dasar-dasar Interaksi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia*. Kediri: Dhimar Intermedia.
- Prastawati, T. T., & Mulyono, R. (2023). Peran manajemen pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa melalui penggunaan alat peraga sederhana. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(1), 378-392. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i1.709>
- Prawiyogi, A. G., Sadiah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan media big book untuk menumbuhkan minat membaca di sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, 5(1), 446-452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>

- Purnamasari, dkk. (2023). *LKS Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD/MI Kelas V*. Jawa Tengah: Pustaka Persada
- Purnamasari, N. L. (2019). Metode ADDIE pada pengembangan media interaktif adobe flash pada mata pelajaran TIK. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Sekolah Dasar*, 5(1), 23-30.
- Puspasari, R., dan Suryaningsih, T. (2019). Pengembangan Buku Ajar Kompilasi Teori Graf Dengan Model ADDIE. *Journal of Madives*, 3(1), 137-152.
- Puspitoningrum, E., Aiza, A. P. R., & Sardjono, S. (2021, December). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Gambar Ilustrasi Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Dalam Pembelajaran Daring Untuk Siswa Kelas XI SMKN 2 Kediri. In *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran)* (Vol. 4, pp. 665-685). <https://doi.org/10.29407/0ge6rz10>
- Qomarudin, A. (2021). Aktivitas pembelajaran sebagai suatu sistem. *Piwulang: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 24-34.
- Rachma, A., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2023). Penerapan model ADDIE dalam pengembangan media pembelajaran berbasis video simulasi mengajar keterampilan memberikan reinforcement. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(08), 506-516.
- Rahman, J. F., & Setiani, R. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Maket Rangkaian Listrik Sederhana Mata pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(4), 2788–2799.
- Rahmayantis, M. D., & Puspitoningrum, E. (2019). Multimedia Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Menyimak Dongeng Bahasa Jawa untuk SMP Kelas VII: Interactive Multimedia as a Learning Media for Listening to Javanese Folktales for 7th Grade Junior High School. *Wacana: Jurnal Bahasa, Seni, Dan Pengajaran*, 3(1), 46-58.
- Ramadani, A. N., Kirana, K. C., Astuti, U., & Marini, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Dunia Pendidikan (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(6), 749-756.
- Ristanti, M. D., Puspitoningrum, E., & Karimatussalamah, S. (2025). Implementasi Media Pembelajaran Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SD Negeri Banjaran 1 Kota Kediri. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 19(1), 73-83. <https://doi.org/10.52434/jpu.v19i1.42331>

- Saleh, M. S., Syahrudin, Saleh, M. S., Azis, I., & Sahabuddin. (2023). *Media Pembelajaran*. CV. Eureka Media Aksara.
- Salsabila, S. P., & Syaban, M. B. A. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Materi Penampakan Alam Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7896-7905. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.364>
- Saputra, P. A., & Nugroho. (2017). Perancangan dan Implementasi Survei Kepuasan Pengunjung Berbasis Web Di Perpustakaan Daerah Kota Salatiga. *JUTI: Jurnal Ilmiah Teknologi Informasi*, 15(1), 63–71. <https://doi.org/10.12962/j24068535.v15i1.a636>
- Saputri, D. A., & Pratowo, R. D. (2024). 3D Building Modeling Training and Assistance in Making Mockups as an Effort to Improve the Skills of Archasena Tulungagung Community Members: Pelatihan 3D Modelling Bangunan dan Pendampingan Pembuatan Maket Sebagai Upaya Peningkatan Keterampilan Anggota Komunitas Archasena Tulungagung. *Jati Emas (Jurnal Aplikasi Teknik dan Pengabdian Masyarakat)*, 8(1), 5-8.
- Seftiani, F., Muzani, M., & Handawati, R. (2023). Pemetaan Tingkat Bahaya Banjir Menggunakan Metode Penginderaan Jauh Di Kecamatan Jatinegara Kota Administrasi Jakarta Timur. *Geosfera: Jurnal Penelitian Geografi*, 2(2), 48-55. <https://doi.org/10.37905/geojpg.v2i2.22485>
- Sidqi, M. (2021). *Pengembangan Media Belajar Sejarah Berbasis Focusky pada Siswa Kelas XII SMAN 7 Kota Jambi* (Doctoral dissertation, Universitas jambi).
- Siregar, R. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Addie Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Pada SMK PABA Binjai. *Liabilities (Jurnal Pendidikan Akuntansi)*, 2(1), 68-87. <https://doi.org/10.30596/liabilities.v2i1.3336.g3032>
- Sompotan, A. G., & Lensun, S. F. (2024). Pendampingan dan Pemulihan Pasca Erupsi Gunung Ruang dengan Kegiatan Kreatif Ikebana pada Masyarakat Tagulandang. *Kurnia Mengabdi: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 1(2), 103-109. <https://doi.org/10.61476/jp4j2119>
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). ADDIE sebagai model pengembangan media instruksional edukatif (MIE) mata kuliah kurikulum dan pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2). <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14892>

- Suhelayanti, S., Syamsiah, Z., Rahmawati, I., Kunusa, W. R., Suleman, N., Nasbey, H., & Anzelina, D. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan alam dan Sosial (IPAS)*. Yayasan Kita Menulis.
- Sumaya, A., Israwaty, I., & Ilmi, N. (2021). Penerapan Pendekatan STEM untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Pinrang. *Pinisi Journal of Education*, 1(2), 217-223.
- Suwardi, S. U. W. A. R. D. I. (2021). STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) inovasi dalam pembelajaran vokasi era merdeka belajar abad 21. *PAEDAGOGY: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 1(1), 40-48.
- Syafrin, Y., Kamal, M., Arifmiboy, A., & Husni, A. (2023). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 72-77.
- Syifa, F) (2023). *Arabic Scrapbook* لتعليم مهارة القراءة . تطوير وسيلة كتاب القصص العربية لدى طلبة الصف مدرسة محمدية الابتدائية ١٠ بنجرماسين.
- Trivaika, E., & Senubekti, M. A. (2022). Perancangan Aplikasi Pengelola Keuangan Pribadi Berbasis Android. *Nuansa Informatika*, 16(1), 33-40. <https://doi.org/10.25134/nuansa.v16i1.4670>
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan penelitian pendidikan: metode penelitian kualitatif, metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian kombinasi (Mixed Method). *Jurnal pendidikan tambusai*, 7(1), 2896-2910.
- Waruwu, M. (2024). Metode penelitian dan pengembangan (R&D): konsep, jenis, tahapan dan kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220-1230.
- Widiyatmoko, A., Mayanti, A. N. R., & Darmawan, M. S. (2024, August). Keefektifan Pembelajaran STEM Untuk Melatih Kemampuan Computational Thinking Siswa pada Pembelajaran IPA. *In Proceeding Seminar Nasional IPA* (pp. 750-759).
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928-3936.
- Zekiyah, J., Mujiwati, E. S., & Damariswara, R. (2022). Pengembangan Media Visual Maket Materi Mengidentifikasi Lambang/Symbol untuk Siswa Kelas III SDN Mojoroto 4 Kota Kediri. *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan*, 10(1), 243-253. <https://doi.org/10.47668/pkwu.v10i1.355>