

DAFTAR PUSTAKA

- Abustang, P. B., Fatimah, W., & HS, E. F. (2018). Pengaruh Lingkungan Sosial dan Motivasi terhadap Hasil Belajar IPS Siswa SD Inpres Perumnas Antang Kecamatan Manggala Kota Makassar. *Pendas Mahakam: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(2), 77–84.
- Ajriahmuazimah, Windi Wahyuni, I., & Suyadi, S. (2022). Keteladanan Guru dalam Pembentukan Karakter Islami Anak usia Dini di PAUD IT Bunayya Pekanbaru. *Generasi Emas*, 5(2), 33–42. [https://doi.org/10.25299/ge:jpiaud.2022.vol5\(2\).10642](https://doi.org/10.25299/ge:jpiaud.2022.vol5(2).10642)
- Arif, M., Rahmayanti, J. D., & Rahmawati, F. D. (2021). Penanaman Karakter Peduli Sosial pada Siswa Sekolah Dasar. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*.
- Astuti, I. A. D., Dasmo, Nurullaeli, & Rangka, I. B. (2018). The Impact of Pocket Mobile Learning on Improving Critical Thinking Skills in Physics Learning. *Journal of Physics: Conference Series*.
- Baidowi, A. (2020). Penanaman karakter pada siswa melalui kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler di sekolah dasar terpadu Islam. *EDUCARE: Journal of Primary Education*, 1(3), 303–322. <https://doi.org/10.35719/educare.v1i3.31>
- Baihaqi, M. B. (2017). *Pendidikan dan Digitalisasi di Era Milenial*. Tidak teridentifikasi.
- Clear, J. (2018). *Atomic Habits: An Easy & Proven Way to Build Good Habits & Break Bad Ones*. Avery.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. In *SAGE Publications, Inc.* (5th ed.). SAGE Publications, Inc. <https://doi.org/10.4324/9780429469237>
- Dermawan. (2020). Pendidikan Moral dalam Membentuk Integritas dan Tanggung Jawab Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Moral*.
- Duhigg, C. (2012). *The Power of Habit: Why We Do What We Do in Life and Business*. Random House.
- Firman, & Rahayu, S. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2), 81–89.

- <https://doi.org/10.31605/ijes.v2i2.659>
- Hidayat, N. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter melalui Pembiasaan di Pondok Pesantren Pabelan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(12).
- Ismail, S., Suhana, & Zakiah, Q. Y. (2021). Analisis Kebijakan Penguatan Pendidikan Karakter dalam Mewujudkan Pelajar Pancasila di Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 76–84. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1.388>
- Kahfi, A. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya terhadap Karakter Siswa di Sekolah. *DIRASAH: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, 5(2), 138–151. <https://doi.org/10.51476/dirasah.v5i2.402>
- Kementerian Pendidikan , Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, K. (2024). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 12 Tahun 2024 tentang Kurikulum pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/281847/permendikbudriset-no-12-tahun-2024>
- Korthagen, F. A. J. (2017). *Inconvenient Truths about Teacher Learning: Towards Professional Development 3.0*. Teachers and Teaching.
- Kusumaningrum. (2021). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Pembentukan Kepribadian Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*.
- Lickona, T. (1991). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. Bantam Books.
- Lickona, T. (2004). *Character Matters: How to Help Our Children Develop Good Judgment, Integrity, and Other Essential Virtues*. Simon & Schuster.
- Maunah, B. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembentukan Kepribadian Holistik Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 6(1), 90–101. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.8615>
- Merriam, S. B., & Tisdell, E. J. (2016). *Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation* (4th ed.). Jossey-Bass.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2020). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (4th ed.). SAGE Publications.

- Nahdiyah et al. 2022. (2022). Pendidikan Profil Pelajar Pancasila ditinjau dari konsep Kurikulum Merdeka. *Seminar Nasional Manajemen Strategi Pengembangan Profil Pelajar Pancasila Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Dan Pendidikan Dasar (Dikdas)*, (5).
- Nugroho. (2020). Pendidikan Lingkungan Hidup sebagai Upaya Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Nur'aini, S. (2023). Implementasi Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin (P2RA) dalam Kurikulum Prototipe di Sekolah/Madrasah. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 2(1).
<https://jurnal.staimuhblora.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/156>
- Nurdin. (2018). Komitmen Bersama Warga Sekolah dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan*.
- Pan, H.-L. S., & Chen, W.-Y. (2021). A Critical Review of Teacher Professional Development in Digital Learning. *Educational Technology Research and Development*.
- Prasetyo. (2021). Penguatan Pendidikan Karakter melalui Pembiasaan Kegiatan Rutin di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*.
- Prasetyo. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasiah, I. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Implementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Journal Basicedu*, 6(3), 3613–3625.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2714>
- Ratna. (2018). Peran Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Keluarga*.
- Ross, D. D. (2021). *The Creative Curriculum for Preschool*. Teaching Strategies.
- Rusnaini, Raharjo, Suryaningsih, A., & Noventari, W. (2021). Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2), 230–249. <https://doi.org/10.22146/jkn.67613>
- Santrock, J. W. (2020). *Educational Psychology*. McGraw-Hill Education.
- Sari, & Puspita. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran terhadap

- Pemahaman Materi Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Satria, R., Adiprima, P., Wulan, K. S., & Harjatanaya, T. Y. (2022). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kemendikbudristek. <https://repositori.kemendikdasmen.go.id/24964/>
- Sobri, M., Nursaptini, Widodo, A., & Sutisna, D. (2019). Pembentukan Karakter Disiplin Siswa melalui Kultur Sekolah. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 6(1), 61–71. <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v6i1.26912>
- Strom, K. J., & Viesca, K. M. (2021). Towards a Complex Framework of Teacher Learning-Practice. *Professional Development in Education*.
- Sufyadi, S., Lambas, Rosdiana, T., Rochim, F., Novrika, S., & Mahardhika, R. L. (2021). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kemendikbudristek. https://repositori.kemendikdasmen.go.id/24964/1/PP5_2021.pdf
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Sukadari. (2020). Peranan Budaya Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Exponential (Education for Exceptional Children) Jurnal Pendidikan Luar Biasa*, 1(1), 75–86.
- Sukmadinata, N. S. (2020). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Supardi. (2013). *Sekolah Efektif: Konsep Dasar dan Praktiknya*. Rajawali Pers.
- Susanto. (2021). Pendidikan Religius di Sekolah dalam Membentuk Karakter Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Agama*.
- Tan, & Amiel. (2022). Student Engagement and Learning Motivation in Project-Based Learning. *Journal of Educational Research*.
- Yin, R. K. (2018). *Case Study Research and Applications: Design and Methods* (6th ed.). SAGE Publications.