DAFTAR PUSTAKA

Ahyar, D., Prihastari, E., Rahmadsyah, Setyaningsih, R., Rispatiningsih, D., Yuniansyah, Zanthy, L., Fauzi, M., Mudrikah, S., Widyaningrum, R., Falaq, Y., & Kurniasari, E. (2021). *Model - model pembelajaran*. Pradina Pustaka (Grup penerbit CV. Pradina Pustaka Grup).

Anggi Putri Wahyuni, Audi Reyhan Anjani Purba, & Hamidah Farhani Rangkuti. (2023). Pembelajaran bahasa indonesia sebagai upaya mengoptimalkan keterampilan berbicara anak di MI al-hasanah medan. *jispendiora Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora*, *2*(2), 70–79. https://doi.org/10.56910/jispendiora.v2i2.645

Anggraini, A. K. A., Sujarwoko, & Agan, S. (2021). Pengaruh media audio visual terhadap keterampilan menulis teks anekdot berbasis online pada siswa kelas x smk al huda kediri tahun ajaran 2020/2021. In *Medizinische Klinik - Intensivmedizin und Notfallmedizin* (Vol. 119, Issue 8, pp. 614–623). https://doi.org/10.1007/s00063-024-01190-4

Aprila, N. R. D. (2023). Menulis laporan hasil observasi (lho) dengan discovery learning pada siswa sman 5 kota tangerang selatan tahun pelajran 2022/2023.

Ardhianto, F. W., Hendratno, & Subrata, H. (2024). Penggunaan media konkret roda pintar untuk meningkatkan keterampilan menulis permulaan siswa kelas 1 esekolah dasar. *09*, 292–325. https://doi.org/10.4018/979-8-3693-0912-4.ch015

Arliana, B., Putri, R. D., & Sari, S. P. (2022). Peningkatan self-disclosure melalui bimbingan kelompok pada siswa kelas x di sma negeri 1 rambang nir*u*. *4*, 1120–1123.

Asiyah, S., & Oktaviani, D. (2021). Kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas vii-5 smpn 14 kota bengkulu. *Jurnal Literalisasi*, *9*(1), 24–31. https://doi.org/10.53494/jpvr.v3i1.221

Auziah, W., Rahmayantis, M. D., & Pitoyo, A. (2022). Pembelajaran keterampilan menulis teks negosiasi menggunakan model cooperative script siswa kelas x sma negeri 4 kediri. *6*(1).

Azis, A., & Ma'rufah. (2025). Meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran active learning tipe problem solving. *jurnal darotuna Adminstrative Science*. https://doi.org/https://doi.org/10.54471/idarotuna.v5i2.108

Badriyah, K., & Sa'diyah, H. (2025). Kalibrasi instrumen penelitian pendidikan ilmiah pendekatan kualitatif dan kuantitati*f*. *3*(1), 25–34. https://doi.org/https://doi.org/10.61166/amd.v3i1.74

Barus, C. S. A. S. A. P., Bertaria Sohnata Hutauruk, Sisca Septiani, Nurlina, S., & Jumini Donald Loffie Muntu, Asep, Irvan, D. H. (2023). Karakteristik peserta didik abad 21. in *guru sumedang*. https://www.gurusumedang.com/2021/03/pendidikan-abad-21-apa-dan-

bagaimana.html

Bekti, T., Ningsih, C., & Pitoyo, A. (2021). Media film animasi dalam pembelajaran daring keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas x sman 6 kediri. 5(April).

Bernaded, N., Salam, R., & Pada, A. (2026). Penerapan metode mind mapping berbantuan video untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas iv di upt spf sd inpres galangan kapal i kota makassar. *TEACHING : Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, *6*(2), 1171–1188. https://doi.org/https://jurnalp4i.com/index.php/teaching

Candra, A., Rifai, M. I., T, N. A., & Ali, M. R. (2024). *Pengantar pendidikan*. *8*(5), 489–494.

Chindytia, Kristiantari, M. G. R., Oktayanti, S. A. P. D., Gusti, I Prameswari, A. A., & Dewi, N. K. T. K. (2025). Membangun budaya literasi: studi kualitatif implementasi program wajib baca di sd negeri 1 gelgel. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *9*(2), 16324.

Dalimunthe, K. F., & Ikawati, E. (2025). Urgensi penguasaan empat keterampilan berbahasa dalam pembelajaran bahasa indonesia di sekolah dasar. *Jurnal Mudabbir*, *5*, 4217–4225. https://doi.org/http://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/mudabbir

Dalman. (2016). Keterampilan menulis (5th ed.). Rajawali Pers.

DePorter, B., Reardon, M., & Nourie, S. (2008). *Quantum teaching* (Cetakan). PT Mizan Pustaka.

Dewi, A. C. (2025). Media visual sebagai alat bantu literasi menulis di era digital. *1*(2). https://doi.org/10.14341/cong27-30.05.25-284

Diana, F. (2025). Penerapan metode quantum. pengaruh model pembelajaran quantum learning terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di madrasah aliyah ppmti tanjung berulak, *23*(S6), 617–632. https://doi.org/10.52152/801841

Ellza, Winarsih, E., & Rukmiati, E. (2025). Meningkatkan kemampuan menulis teks laporan hasil observasi melalui pendekatan experiential learning pada kelas viii smp islam terpadu bakti ibu kota madiun. *2*(1), 103–114. https://doi.org/https://doi.org/10.69673/4c4m3571

Fakhrunnisa, M., Septiani, N., & Saputri, W. (2025). Strategi Meningkatkan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi: systematic literature review. *Junra Guru Indonesia*, *5*(2), 146–157. https://doi.org/10.51817/jgi.v5i2.825

FAUZI, D. R. (2017). Pengembangan lks berbasis contextual teaching and learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa kelas iva sd negeri 1 sidodadi pekalongan lampung timur. *universitas lampung bandar lampung*.

Forvitrianingtyas, D. A., & Wahyuningsih, D. (2026). Analisis pemanfaatan

lingkungan sekolah sebagai media pembelajaran ipa dan implikasinya terhadap hasil belajar siswa kelas iv sekolah dasar. *16*, 690–700. https://doi.org/https://doi.org/10.37630/jpm.v16i3.4294

Gani, R. H., Supratmi, N., Wijaya, H., & Ernawati, T. (2024). Mengembangkan bakat menulis siswa, meningkatkan keterampilan menulis cerpen, serta menumbuhkan minat baca dan tulis. In *Lamahu*. https://doi.org/https://doi.org/10.37905/ljpmt.v3i2.24904

Habsy, B. A., Akmal, M., Haq, A., Azizah, T., & Surabaya, U. N. (2024). *O f a h*. *4*(November), 4158–4176.

Hakim, A. L. (2015). Penerapan model pembelajaran quantum teaching pada pelajaran teknologi mekanik siswa kelas x tp smk muhammadiyah 3 yogyakarta.

Handayani, M., Jayadilaga, Y., Fitri, A. U., Rachman, D. A., Istiqamah, N. F., T.A, T. D., Pratiwi, A. P., & Kas, S. R. (2023). Sosialisasi dan pengenalan aplikasi pengolahan data spss pada mahasiswa administrasi kesehatan fakultas ilmu keolahragaan dan kesehatan socialization and introduction of the spss data processing application to health administration students of the faculty. *1*(2).

Hapsari, F., Desnaranti, L., & Wahyuni, S. (2021). Peran guru dalam memotivasi belajar siswa selama kegiatan pembelajaran jarak jauh. *Research and Development Journal of Education*, *7*(1), 193. https://doi.org/10.30998/rdje.v7i1.9254

Haq, V. A. (2022). *M*enguji validitas dan reliabilitas pada mata pelajaran al qur'an hadits menggunakan korelasi produk momenspearman brown. *04*(01), 11–24.

Istarani. (2023). *58 Model pembelajaran inovatif* (Abdussalarn & M. Siddik (eds.); 1st ed.). Media Persada.

Kemendikdasmen. (2023). Siaran Pers Siaran Pers. Amankan kosmetik impor ilegal senilai rp11,45 miliar, mendag zulkifli hasan: sinergi satgas, tekan impor kosmetik ilegal Jakart*a, 2024*(5), 6–8. https://komnasperempuan.go.id/siaran-pers-detail/siaran-pers-komisi-nasional-anti-kekerasan-terhadap-perempuan-jadikan-lingkungan-pendidikan-sebagai-ruang-bebas-dari-kekerasan-27-oktober-2020%0Ahttp://files/415/siaran-pers-komisi-nasional-anti-kekerasan-t

Kharunisa, J. R., Pitoyo, A., & Muarifin, M. (2025). Keterampilan menulis teks anekdot terhadap siswa sman 1 mojo kediri kelas x menggunakan media scrapbook. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, *8*(2), 911–922.

Kurniasih, N., Ayu, R., Azzahra, F., Hasanah, I. U., & Hadiati, E. (2025). Memahami Peran Guru dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *9*(3), 35111–35120.

Kurniawa, A. (2019). Pengaruh model pembelajaran berbasis lah terhadap motivasi belajar dan hasil belajar pada mata pelajaran geografi di sma tahfidz darul ulum banyuanyar pamekasan. *13*(1), 1–13.

https://doi.org/http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPI

Maisaroh, S., & A'yun, D. Q. (2024). Pendidikan dalam perspektif ki hajar dewantara : antara kebebasan , kemandirian , kebudayaan. *2*(12).

Manalu, F. M., & Hasibuan, A. (2019). Pengaruh model pembelajaran quantum teaching terhadap kemampuan menulis paragraf narasi oeh siswa kelas x sma katolik budi murni 3 medan. *Pendidikan Bahasa Indonesia Dan Sastra*, *2*, 23–33.

Manik, W., Ivanatha, A. G., Syuhada, H., Maldini, Y., Islam, M. F., & Rambe, Z. F. (2025). Quantum teaching dan quantum learning dalam pembelajaran. *Karakter : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam*, *2*(2), 336–346. https://doi.org/10.61132/karakter.v2i2.697

Mardiyah. (2016). Keterampilan menulis bahasa indonesia melalui kemampuan mengembangkan struktur paragraf. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, *3*(2), 1–22. https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/article/download/1188/2166?__cf_chl_tk=qcN4gWa69jCC.OakWt1zF0aXrbTXev3YgQ1cl3NU7EM-1747396994-1.0.1.1-539VzkZKBralVG.n2U_Ae0m8NHthGYk0jYl0InoqcLs

Mardlatillah, S. D. (2022). Model pembelajaran yang menyenangkan berbasis gaya belajar pada peserta didik. *3417*(2), 45–55. https://doi.org/10.19105/ec.v1i1.1808

Mira, Mansyur M., & La Rabani. (2023). Penerapan model pembelajaran quantum teaching untuk meningkatkan keterampilan menulis teks prosedur. *Jurnal Ilmiah Pembelajaran Sekolah Dasar*, *5*(2), 90–99. https://doi.org/10.36709/jipsd.v5i2.13

Mutiara, I. R. (2020). *E-Modul* bahasa indonesia kelas x: teks laporan hasil observasi. Direktorat SMA, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Mutiara Putri, S., Sanusi, A., Marini, A., & Zakiah, L. (2024). Enhancing learning quality in elementary school using a scientific approach and quantum teaching. *PrimaryEdu : Journal of Primary Education*, *8*(2), 51–63. https://doi.org/10.22460/pej.v8i2.5151

Nasution, S., Nurbaiti, & Arfannudin. (2021). *Teks laporanhasil observasi untuk tingkat smp kelas vii*.

Nelly Hagashita, I Nengah Martha, N. M. R. W. (2015). Peningkatan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi melalui model jurisprudensial berbasis wisata lapangan pada siswa kelas x ipa 2 sma negeri 3 singaraja. *E-Journal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, *3*(1), 1–11.

Nur, M., Junita, R. P., Zulpan, & Arianto. (2025). *Memahami hipotesis dan contoh pengujiannya*. *1*(2), 810–820.

Nurfitriani, N., Bahri, A., & Syukroni, B. (2024). Efektivitas model pembelajaran quantum teaching terhadap keterampilan menulis cerita dongeng siswa kelas

iii sdn kecil to ’ pae kabupaten enrekang nurfitriani nurfitriani wawancara dengan wali kelas sdn kecil to ’ pae kesulitan yang dialami guru dan siswa. *2*(2), 82–90.

Nurrokhma, D. S. (2021). Strategi observasi kritis untuk pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi. *Journal of Education and Learning Sciences*, *1*(1), 27–39. https://doi.org/10.56404/jels.v1i1.6

Pitoyo, A. (2015). Model pembelajaran kooperatif dalam pembelajaran menulis. Dimar Intermedia.

Pitoyo, A. (2016). Buku dasar dasar interaksi belajar mengajar bahasa indonesia 001.pdf (. Subardi Agan (ed.)).

Pitoyo, A. (2025). *Metodologi Penelitian Pendidikan*.

Puspitoningrum, E., Agan, S., & Rahmayantis, M. D. (2023). Model pembelajaran menulis teks anekdot melalui virtual learning pada kurikulum merdeka. *1*, 32–46. https://doi.org/10.31540/silamparibisa.v1i1.4

Rahmadilla, H., & Kholidya, C. F. (2022). Penggunaan media benda konkret dalam meningkatkan pemahaman konsep pengurangan pada mata pelajaran matematika siswa kelas ii sdn punggul i. *universitas negeri surabaya*.

Rahmandani, F., Rifqi Hamzah, M., Handayani, T., & Wahyu Kurniawan, M. (2025). Integrasi Pembelajaran mendalam (deep learning) dalam mewujudkanpembelajaran yang bermutu dan bermakna bagi peserta didik. *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, *4*(September), 769–781.

Rahmayantis, M. D., & Lailiyah, N. (2020). Pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan teknik pemodelan. mardibasa: jurnal pembelajaran bahasa dan sastra indonesia, *1*(1), 47–76. https://doi.org/10.21274/jpbsi.2021.1.1.47-76

Ramada, R. R., Mulyani, E. A., & Marhadi, H. (2019). Pengaruh model pembelajaran berbasis pengalaman (experiental learning) terhadap keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas vii smpn 3 kecamatan harau. *Jurnal akrab juara*, *4*(4), 129–141.

Riswani, D. (2025). Pengaruh model pembelajaran STAD dalam meningkatkan keterampilanmenulis cerita pendek MTS Negeri 1 Pekanbaru. universitas islam negeri sultan syarif kasim riau pekanbaru.

Safriadi, maulia D. (2017). Pengaruh model pembelajaran quantum teaching terhadap hasil belajar siswa pada materi hidrolisis garam di kelas xi sman 3 aceh barat daya.

Samsiyah, N., Maruti, E. S., & Nuryanti, R. (2021). Integrasi aspek afektif melalui pembelajaran bahasa indonesia berbasis teks muatan kearifan lokal untuk membangun karakter siswa sekolah dasar pascapandemi covid-*19*. 29–37. https://doi.org/10.19105/ghancaran.vi.5310

Siregar, P. (2025). Upaya guru meningkatkan motivasi belajar peserta didik dalam proses pembelajaran bahasa indonesia di kelas v sekolah dasar negeri 08 sisumut kotapinang. *niversitas islam negeri syekh ali hasan ahmad addary*

padangsidimpuan.

Sugiyono. (2016). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D (23rd ed.). Alfabeta.

Sujana, I. wayan C. (2019). *Fungsi dan Tujuan Pendidikan*. *April*.

Tamimi, I., & Hanum, I. (2019). Analisis penerapan model quantum teaching pada materi teks laporan hasil observasi kelas x sma negeri 1 pangkalan susu tahun pelajaran 2018 / 2019. 52–61.

Tarigan, H. G. (2013). Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa. CV. Angkasa.

Triana, Nengsi, W., & Wahyuni, S. (2024). Meningkatkan minat belajar melalui pemberian apresiasi dan penguatan positif pada peserta didik di kelas iv upt spf sd negeri parang tambung 1 pendahuluan. *Cokroaminoto Juornal of Primary Educatio*, *7*. https://doi.org/https://e-journal.my.id/cjpe

Ummah, N. S. (2025). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap keterampilan menulis siswa kelas x sma negeri 4 kediri pada materi teks negosiasi tahun pelajaran 2024/2025.

Wardani, D. R. (2020). Penerapan model think talk write dalam peningkatan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas x smk negeri 1 sanden. *Meretas: Jurnai Ilmu Pendidikan*, *07*, 202–211.

Yuberti, Y. (2014). Suatu pendekatan pembelajaran; quantum teaching. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, *3*(1), 1–19. https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v3i1.61

Yuri, I. R. (2015). Penerapan model pembelajaran quantum teaching dalam meningkatkan kecerdasan emosional siswa pada bidang studi al-qur'an hadis (di mtsn 2 ciganjur …. *Repository.Uinjkt.Ac.Id*. http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/43446

Yurmaida. (2019). Penggunaan media audio visual untuk meningkatkan keterampilan menulis permulaan pada anak kelompok b tk pertiwi i kota jambi. *Jurnal Literasiologi*, *2*(1), 154–170.

Zainab, I., Jaya, G. B., & Artini, L. P. (2020). Meningkatkan Keterampilan menulis peserta didik melalui whatsapp diary writing. *indonesian gender and society*, *1*, 60–68. https://doi.org/https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IGSJ