

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar. (2017). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Anggraini, M. C., & Kristin, F. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran IPS Berbasis Permainan Monopoli untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(10), 4207–4213. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i10.1015>
- Arlina, Ulantika, B., Khoiron, F., Iswani, J. T., & Ananta, M. F. (2023). Penggunaan media pembelajaran dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 211–218.
- Hapsari, D. P., Mujiwati, E. S., & Imorn, I. F. (2023). Pengembangan bahan ajar Buklet berbasis E-Book materi sumber energi dan perubahan bentuk energi siswa kelas IV SDN Lirboyo 1 Kota Kediri. *SEMDIKJAR: Seminar Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6, 1056–1061.
- Hikmah, N., Ilhamdi, M. L., & Astria, F. P. (2023). Pengembangan media pembelajaran monopoli pintar berbasis permainan edukasi pada mata pelajaran IPA kelas V sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1809–1822. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i3.1537>
- Irmaningsih, A., Putra, R. W. Y., & Netriwati. (2021). *Mengupas materi dan soal bangun datar SMP* (1st ed.). Arjasa Pratama.
- Johnson, T., & Neill, H. (2022). *Swadidik Matematika*. Bandung: Pakar Raya.
- Kristanto, A. (2016). *Media pembelajaran*. Surabaya: Bintang Surabaya.
- Kustiawan, U. (2016). *Pengembangan media pembelajaran anak usia dini*. Malang: Gunung Samudera
- Musliana, R., & Nurmawanti, I. (2025). *Keliling dan luas bangun datar kelas V sekolah dasar*. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Nurfadilah, A., Hakim, A. R., & Nurropidah, R. (2022). Systematic Literature

- Review: Pembelajaran matematika pada materi luas dan keliling segitiga. *Polinomial: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 1–13.
- Oktaviani, A. T., Nisa, Z., Mundiya, S., & Nahda, K. N. (2021). Metode Pembelajaran yang Tepat Diterapkan pada Siswa dengan Gaya Belajar Visual. *Prosiding Seminar Nasional PGMI*, 731–741.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media pembelajaran*. Badan Penerbit UNM.
- Pratiwi, J. (2019). *Pengaruh penggunaan media pembelajaran visual terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di sekolah menengah atas persatuan duru republik indonesia*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Pratiwi, R., Putri, A., & Basori, M. (2024). Pengembangan media pembelajaran monopoli materi bangun ruang matematika kelas VI sekolah dasar. *Pendekar : Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 7(3), 228–235.
- Rahmadani, G. P., Wahyudi, & Sahari, S. (2023). Pengembangan media pembelajaran berbasis Videoscribe pada materi IPS pokok bahasan gejala alam di Indonesia dan negara tetangga kelas VI sekolah dasar. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pendidikan*, 2(2), 195–201. <https://doi.org/10.54259/diajar.v2i2.1497>
- Rahmah, N. (2018). Hakikat pendidikan matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 1–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.24256/jpmipa.v1i2.88>
- Rahmawati, N. W., Sahari, S., & Nurlaila, F. (2023). Pengembangan Bahan Ajar “ Temuan ” Berbasis Multimedia Interaktif Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Tindakan Kelas*, 3(2), 155–169.
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian pendidikan (Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Unaenah, E., Hidyah, A., Aditya, A. M., Yolawati, N. N., Maghfiroh, N., Dewanti, R. R., Safitri, T., & Tangerang, U. M. (2020). Teori brunner pada konsep

bangun datar sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 327–349. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>