

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press.
- Afandi, A. N., dkk. (2020). Pendidikan pada Masa Pemerintah Kolonial di Hindia Belanda Tahun 1900–1930. *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(9), 1040–1046.
- Daya, B. (2004). *Pergumulan Teologi dan Misi dalam Kekristenan di Indonesia*. Yogyakarta: Taman Pustaka Kristen.
- Dwiyanti, D., dkk. (2021). Pendidikan sebagai Proses Peningkatan Kualitas Kehidupan Manusia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 11(2), 100–110.
- Handoko, T. (2021). Perkembangan Zending di Jawa pada Masa Kolonial Belanda. *Jurnal Sejarah*, 15(1), 35–48.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Ihsan, F. (2001). *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Joesoef, S. (1992). *Konsep Dasar Pendidikan Luar Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jones, G. W. (1976). *Education and Social Change in Indonesia*. Singapore: Oxford University Press.
- Kristanti, N., dkk. (2020). Pendidikan pada Masa Kolonial Belanda di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 8(1), 55–67.
- Kristyowidi, B. I. (2022). Peran Guru Midras dalam Sejarah Pendidikan Bumiputera di Amboina pada Abad XIX. *Tangkoleh Putai*, 19(2), 121–134.
- Kristyowidi, B. I. (2023). *Institut Batu Merah 1835–1864: Peran B.N.J. Roskott dalam Pendidikan Bumiputera di Amboina*. Yogyakarta: Ombak.
- Kuntowijoyo. (2013). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Ming, D. (2020). *Perkembangan Injil Zending di Tanah Jawa*. Yogyakarta: STT Kadesi.
- Murdiyanto, E. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat UPN Veteran Yogyakarta.

- Nasution, S. (2012). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pepinsky, T. B. (2016). Indonesia's Political Economy: Beyond Clientelism. *Annual Review of Political Science*, 19, 449–470.
- Poerwanto, H. (1993). *Kebudayaan dan Lingkungan dalam Perspektif Antropologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Pradewi, A., Agung, L. S., & Kurniawan, T. (2019). Peran Zending dalam Pendidikan di Surakarta Tahun 1910–1942 dan Relevansinya dengan Materi Sejarah Pendidikan. *Jurnal Candi*, 19(1), 31–45.
- Ricklefs, M. C. (2008). *Sejarah Indonesia Modern 1200–2008*. Jakarta: Serambi.
- Rusmawan, U. (2019). *Teknik Penulisan Tugas Akhir dan Skripsi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sandu, F., dkk. (2021). Peranan Zending bagi Kehidupan Masyarakat Tolaki di Poli-Polia Kolaka Bagian Timur Tahun 1918–1942. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sejarah*, 6(2), 45–58.
- Steenbrink, K. A. (1984). *Kawan dalam Pertikaian: Kaum Kolonial Belanda dan Islam di Indonesia 1596–1942*. Bandung: Mizan.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Surakhmad, W. (1982). *Pengantar Interaksi Belajar Mengajar*. Bandung: Tarsito.
- Van Akkeren, P. (1995). *Dewi Sri dan Kristus: Sebuah Kajian tentang Gereja-Gereja Pribumi di Jawa Timur*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Van Deventer, C. Th. (1899). Een Eereschuld. *De Gids*, 63, 205–257.
- Vickers, A. (2005). *Sejarah Indonesia Modern*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Wolterbeek, J. D. (1995). *Babad Zending di Pulau Jawa*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Wulandari, R. (2011). Zending sebagai Usaha Penyebaran Injil oleh Kaum Protestan di Hindia Belanda. *Jurnal Sejarah dan Budaya*, 5(1), 45–56.