

DAFTAR PUSTAKA

- Andini, M., Ramdhani, S., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2024). Peran Guru dalam Menciptakan Proses Belajar yang Menyenangkan. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(4), 2298–2305.
<https://doi.org/10.60126/maras.v2i4.637>
- Andini, S., Effendi, D., & Andriani, D. (2025). Efektivitas Penggunaan Puzzle Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Ekspresif Usia 5-6 Tahun. 9(1), 154–169. <https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v>
- Anggrian, M., & Saefurahman, I. M. (2025). Teori Perkembangan Kognitif Piaget dan Implementasinya dalam Pembelajaran di PAUD. *Recqa*, 2(1), 1–11.
<https://doi.org/10.64724/y20wk478>
- Anisatul Azizah. (2021). Mendidik Untuk Membentuk Karakter. *A Bantam Books*, 14, 72–73.
- Aspar, M., Muhtaba, I., Aulia, S., & Putri, D. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Ular Tangga dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa. *Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*.
- Azhari, S. (2021). Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Metode terdidi dalam berbagai masalah yang dihadapi oleh anak ketika anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 02(2), 190–206.
- chinchilla. (2020). Peningkatan Kemampuan Klasifikasi Melalui Media Benda Konkret Pada Anak Kelompok a1 Di Ra Al Husna Pakualaman Yogyakarta. *Jurnal PG-PAUD STKIP Pahlawan Tuanku Tambusai*, 1–23.
- Daruhadi Gagah, S. P. (2024). *Pengumpulan Data Penelitian*. 3(5), 5423–5443.
- Desiani, N. F., Eccia, S., & Zain, S. (2024). Perkembangan Bahasa Anak Menggunakan Metode Bercerita. *INDONESIA: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(1), 13.
<https://doi.org/10.59562/indonesia.v5i1.51624>
- Gusnayetti, G. (2021). Dampak Penggunaan Bahasa Gaul Di Kalangan Remaja Terhadap Bahasa Indonesia. *Ensiklopedia Sosial Review*, 3(3), 275–281.
<https://doi.org/10.33559/esr.v3i3.971>
- Habibah, M., & Anggraini, D. (2024). Peningkatan perkembangan bahasa anak melalui media rotar (roda pintar) pada Kelompok A Abstrak A .
PENDAHULUAN Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) yaitu lembaga pendidikan yang ditujukan bagi anak usia 0 hingga usia 6 tahun , yang bermaksud untuk memberi. *Jurnal Konatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(2).
- Hasanah, I., Ramahwati, I., & Hendriawan, D. (2024). *INFANTIA : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Mengembangkan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Permainan Sains*. 2(1), hal.50.
- Hasballah, J. (2024). Analisis Kemampuan Bahasa Ekspresif. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9–19.
- Herawati, N. H., & Katoningsih, S. (2023). Kemampuan Bahasa Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 1685–1695. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.4122>
- Hidayati, N. (2023). *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*

- Pengenalan Kemampuan Membaca Awal pada Anak Usia Dini*. 7, 1–14.
<http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/raudhatulathfal>doi:<https://doi.org/10.19109/ra.v7i1.15561>
- Husna, A., & Eliza, D. (2021). Strategi Perkembangan dan Indikator Pencapaian Bahasa Reseptif dan Bahasa Ekspresif pada Anak Usia Dini. *Jurnal Family Education*, 1(4), 38–46. <https://doi.org/10.24036/jfe.v1i4.21>
- Idris, M. H. (2016). Karakteristik anak pra sekolah. *Permata: Edisi Khusus Hasil Riset Pendidikan Guru Anak Usia Dini*, 1(1), 37–43.
- Ita, E., Wewe, M., & Goo, E. (2020). ANALISIS PERKEMBANGAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK KELOMPOK A TAMAN KANAK-KANAK Anak Usia Dini (PAUD). Dikutip dari Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 , pasal 1 ayat 14. 3(2), 174–186.
- Junaedah, T., Handayani, A., & Rakhmawati, D. (2024). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penerapan Media Roda Putar Kata. *Esensi Pendidikan Inspiratif*, 6(2), 309–316.
- Kraksaan, A. K. (2024). PADA ANAK USIA DINI DI TAMAN KANAK-KANAK FAKULTAS DAKWAH JUNI 2024 PADA ANAK USIA DINI DI TAMAN KANAK-KANAK.
- Larasantika, N. K., Tegeh, I. M., & Ujianti, P. R. (2021). Media Pop-Up Book untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(2), 1–12. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i1.35636>
- Malapata, E., & Wijayaningsih, L. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia 4-5 Tahun melalui Media Lumbung Hitung. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 283.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.183>
- Maria, K. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II Dengan Menggunakan Media Congklak Di SD Katolik Wetakara. *Jurnal Ekonomi, Sosial & Humaniora*, 01(12), 67–77.
<https://jurnalintelektiva.com/index.php/jurnal/article/view/378>
- Mifta Huljanah. Lakamaru, Sri Wahyuningsi Laiya, & Rapi Us. Djuko. (2024). Deskripsi Kemampuan Bahasa Reseptif Anak Usia (5-6 Tahun) Di TK Negeri Pembina Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo. *Ta'rim: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 6(1), 133–143.
<https://doi.org/10.59059/tarim.v6i1.1909>
- Mulyana, E. H., Gandana, G., Zamzam, M., & Muslim, N. (2017). Pada Kelompok B Di Tk Pertiwi Dwp Kecamatan Tawang. *Jurnal PAUD Agapedia*, 1(2), 214–232.
- Mutoharoh. (2024). Implementasi Lingkungan Kaya Teks Di Satuan Paud. *Al-Athfal Stai Muhammadiyah Probolinggo*, 05(02), 275–283.
- Nanda, Ramanata Disurya, J. A. (2024). PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN ROTAR (RODA PUTAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR. 7, 13459–13464.
- Nani suryani, Dahniar, U. (2024). Peneraan Model Pembelajaran Problem Based Larning untuk Meningkatkan emmpuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Negri 1 Drul Imarah Aceh Besar. 9(2), 5–7.
- Nasution, N. A., & Safitri, B. E. (2026). Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia

Berbasis Teks di Era Digital : Tantangan dan Peluang Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks di Era Digital : 3(1), 2024–2027.

- Nathasya, H. (2024). PERAN DAN MANFAAT MEDIA PEMBELAJARAN DALAM UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR Fahrin. *Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 5(1), 70–80.
- Novitasari, Y., Adolf Bastian, & Azlin Atika Putri. (2019). Analisis Pengembangan Bahasa Inggris Awal Anak Usia 5-6 Tahun. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(02), 111–118.
<https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v2i02.2513>
- Pratiwi, K. W., Gading, I. K., & Antara, P. A. (2021). *Instrumen Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Dini*. 4(1), 33–38.
- Puisi, M., Xi, K., & Nur, A. M. (2026). *Pengaruh Metode Estafet Writing terhadap Kemampuan*. 6(2), 1741–1752.
- Rakimahwati, Rivda Yetti, S. I. (2018). *PELATIHAN PEMBUATAN BONEKA JARI BERGAMBAR DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA ANAK USIA DINI DI KECAMATAN V KOTO KAMPUNG DALAM KABUPATEN PADANG PARIAMAN*. 2(2), 1–11.
- Risky, H. (2018). *Hakikat Bahasa*. September.
- Rumawan, S., Made, N., Suryaningsih, A., & Prima, E. (2025). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Anak Kelompok B1 Melalui Metode Bermain dengan Media Puzzle di TK Widya Kumara Kuma. *Golden Edu: Jurnal Ilmiah Pendidikan Usia Dini Dan Dasar*, 1(1), 45–48.
- Rupnidah, R., & Suryana, D. (2022). Media Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Paud Agapedia*, 6(1), 49–58. <https://doi.org/10.17509/jpa.v6i1.48199>
- S.mulyanto, E. (2022). Lebih Kreatif dengan Adobe Photoshop CS4. *Jurnal Pendidikan*, 5(1), 20–27.
- Santi Nurbayani, Asep Dudi Suhardini, & Dinar Nur Inten. (2023). Pengaruh Media Roda Baca Pintar untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Riset Pendidikan Guru Paud*, 97–102.
<https://doi.org/10.29313/jrpgp.v3i2.3078>
- Saputri, D. R., Suhendra, A., Anak, P., Dini, U., & Mataram, U. (2026). Strategi Guru dalam Penggunaan Bahasa untuk Meningkatkan Kemampuan Belajar Anak Usia Dini di TK Pembina Mataram. *Journal of Language Studies*, 2(2), 49–55.
- Sari, L. P. A., & Zulfahmi, M. N. (2024). Analisis Kedisiplinan Guru di KB Mutiara. *Journal of Education Research*, 5(1), 928–934.
<https://doi.org/10.37985/jer.v5i1.880>
- Sari, N. M., Yetti, E., & Hapidin, H. (2020). Pengembangan Media Permainan Mipon's Daily untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 831.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.428>
- Septy, N. (2021). *Media Pembelajaran*. CV Jejak, anggota IKAPI.
- Siti Romdona, Silvia Senja Junista, A. G. (2025). TEKNIK PENGUMPULAN DATA : OBSERVASI , WAWANCARA DAN KUEIONER. *JURNAL*

- ILMU SOSIAL EKONOMI DAN POLITIK*, 3(1), 39–47.
- Sugiarti Sugiarti, Prety Ratna Sari, Sunarni Sunarni, & Sendy Firmansyah. (2025). Analisis Persepektif Bahasa Indonesia dalam Masyarakat. *Semantik : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 3(3), 341–351. <https://doi.org/10.61132/semantik.v3i3.2049>
- Sumardi, S., Rahman, T., & Gustini, I. S. (2017). Peningkatan Kemampuan Anak Usia Dini Mengenal Lambang Bilangan Melalui Media Playdough. *Jurnal Paud Agapedia*, 1(2), 190–202. <https://doi.org/10.17509/jpa.v1i2.9359>
- Syahputra, E., Kamalia, S., Harahap, B. Q., Yanti, N., & Sabila, F. P. (2022). Penggunaan Bahasa Indonesia di Kalangan Mahasiswa (Studi Kasus Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sumatera Utara). *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 321–326. <https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2595>
- Tanjung, R., Supriani, Y., Mayasari, A., & Arifudin, O. (2021). *Manajemen Mutu Dalam Penyelenggaraan Pendidikan*.
- Ulfadilah, I., & Darmiyanti, A. (2023). Peran Guru dan Orang Tua Terhadap Stimulasi. *Jurnal WARNA: Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 08(01), 30–40. <https://doi.org/10.24903/jw.v>
- Uswatun, U., Suryani, L., Liza, M. El, & Saputra, N. I. (2022). Analisis Deskriptif Penerapan Model Pembelajaran Bcct Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Anak Usia Dini. *Atthufulah : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 26–36. <https://doi.org/10.35316/atthufulah.v3i1.2425>
- Utomo, P., Asvio, N., & Prayogi, F. (2024). Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK): Panduan Praktis untuk Guru dan Mahasiswa di Institusi Pendidikan. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(4), 19. <https://doi.org/10.47134/ptk.v1i4.821>
- Wahyuni, I. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Berdasarkan Gaya Belajar pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 5840–5849. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3202>
- Yurita, H. O. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Media Bergambar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI*, 2, 202–213. <https://doi.org/10.30998/prokaluni.v2i0.62>