

**PERAN NILAI-NILAI PANCASILA DALAM MEMBENTUK SIKAP
TOLERANSI ANTARUMAT BERAGAMA DI KALANGAN
MASYARAKAT DESA KARANGREJO KECAMATAN KANDAT
KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Prodi PPKn



OLEH:

YESAYA BRYANATA ALVIN HARIYANTO
NPM: 2214030036

**FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI**

2026

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh:

YESAYA BRYANATA ALVIN HARIYANTO

NPM. 2214030036

Judul:

**PERAN NILAI-NILAI PANCASILA DALAM MEMBENTUK SIKAP
TOLERANSI ANTARUMAT BERAGAMA DI KALANGAN
MASYARAKAT DESA KARANGREJO KECAMATAN KANDAT
KABUPATEN KEDIRI**

Telah disetujui untuk diajukan Kepada Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
FKIP UNP Kediri Kediri

Tanggal: 10 Juli 2026

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Nursalim, S.Pd., MH.
NIDN. 0005016901



Irawan Hadi Wiranata, M.Pd.
NIDN. 0715119104

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh;

YESAYA BRYANATA ALVIN HARIYANTO

NPM. 2214030036

Judul:

**PERAN NILAI-NILAI PANCASILA DALAM MEMBENTUK SIKAP
TOLERANSI ANTARUMAT BERAGAMA DI KALANGAN
MASYARAKAT DESA KARANGREJO KECAMATAN KANDAT
KABUPATEN KEDIRI**

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sidang Skripsi
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
FKIP UN PGRI KEDIRI

Tanggal: 15 Juli 2026

Dan dinyatakan telah memenuhi persyaratan

Panitia penguji:

1. Ketua : Nursalim, S.Pd, M.H



2. Penguji I : Wikan Sasmita, M.Pd



3. Penguji II : Irawan Hadi Wiranata, M.Pd



Mengetahui,
Dekan FKIP



Dr. Agus Widodo, M. Pd.
NIDN. 0024086901

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : YESAYA BRYANATA ALVIN HARIYANTO
Jenis Kelamin : LAKI - LAKI
Tempat/Tgl. Lahir : KEDIRI, 22 DESEMBER 2001
NPM : 2214030036
Fak/Jur/Prodi : FKIP/PPKn

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah di ajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya-karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri, 5 Juli 2026

Yang menyatakan,



YESAYA BRYANATA ALVIN HARIYANTO

NPM.22.1.40.30.036

MOTTO :

“Di tengah segala kelemahanku, saat aku hampir menyerah dan memilih pesimis daripada optimis, pertolongan Tuhan mengangkatku kembali, meneguhkan langkahku, dan menyalakan semangat baru untuk terus maju.”

ABSTRAK

Yesaya Bryanata Alvin Hariyanto : Peran Nilai-Nilai Pancasila Dalam Membentuk Sikap Toleransi Antarumat Beragama Di Kalangan Masyarakat Desa Karangrejo Kecamatan Kandat Kabupaten Kediri

Kata Kunci : *Pancasila, toleransi, kerukunan beragama, masyarakat Desa Karangrejo.*

Indonesia adalah negara yang ditandai oleh keragamannya dalam etnis, budaya, ras, dan agama. Keragaman tersebut merupakan aset nasional yang harus dijaga melalui sikap toleransi dan saling menghormati. Pancasila, sebagai dasar filosofi Negara Indonesia, mengandung nilai-nilai yang menjadi pedoman dalam kehidupan sosial, termasuk dalam membina hubungan harmonis antarumat beragama. Penelitian ini bertujuan untuk meneliti peran nilai-nilai Pancasila dalam membentuk toleransi antaragama di Desa Karangrejo, Kecamatan Kandat, Kabupaten Kediri. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian diharapkan memberikan gambaran tentang bagaimana nilai-nilai Pancasila diterapkan dalam kehidupan bermasyarakat dan bagaimana nilai-nilai tersebut berkontribusi dalam menjaga harmoni serta kehidupan bersama yang damai antarumat beragama.

KATA PENGANTAR

Sebagai insan yang percaya kepada Tuhan Yang Maha Esa, patutlah kiranya kita bersyukur atas kuasa dan ridho-Nya dalam setiap tapak langkah perjuangan menuntut ilmu ini. Bahwa setelah melewati sekelumit hambatan, suka dan duka yang mewarnai dinamika proses penelitian, sampailah pula pada muara yang bermakna dalam merampungkan karya ilmiah ini sebagai salah satu bentuk tanggung jawab akademik.

Skripsi dengan judul “Peran Nilai-Nilai Pancasila Dalam Membentuk Sikap Toleransi Antarumat Beragama Di Kalangan Masyarakat Desa Karangrejo Kecamatan Kandat Kabupaten Kediri” ini disusun guna memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nusantara PGRI Kediri. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari proses evaluasi, bimbingan, serta arahan dari berbagai pihak yang telah membantu memformat dan menyempurnakan langkah demi langkah penelitian ini, sehingga dapat terselesaikan sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah yang berlaku.

Pada kesempatan yang berbahagia ini, disampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Zainal Afandi, M.Pd., selaku Rektor Universitas Nusantara PGRI Kediri yang senantiasa memberikan dorongan dan motivasi kepada seluruh mahasiswa untuk terus berprestasi, berkarya, dan mengembangkan potensi diri.
2. Dr. Agus Widodo, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nusantara PGRI Kediri yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam menunjang proses pendidikan selama penulis menempuh studi.
3. Ibu Dr. Yunita Dwi Pristiani, S.Pd., M.Sc., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila Kewarganegaraan yang senantiasa memberikan arahan, motivasi, serta dukungan selama penulis menempuh pendidikan.
4. Bapak H. Nursalim, S.Pd., M.H dan Bapak Irawan Hadi Wiranata, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, masukan, serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini baik.
5. Kedua orang tua tercinta beserta seluruh keluarga besar yang tidak pernah berhenti memberikan kasih sayang, dukungan, pengorbanan, serta doa yang senantiasa mengiringi setiap langkah penulis mampu menyelesaikan perjalanan ini.
6. Bapak Kepala Desa, Tokoh Agama, Tokoh Masyarakat serta Masyarakat

Desa Karangrejo Kecamatan Kandat Kabupaten Kediri yang telah memberikan izin dan bantuan selama proses penelitian berlangsung

7. Sahabat, teman-teman seperjuangan, serta seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan semangat, dukungan, kebersamaan, dan berbagai pengalaman berharga selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Dan terakhir, kepada diri saya sendiri. Terima kasih karena telah memilih untuk tetap bertahan di tengah berbagai tantangan, tetap percaya ketika keraguan datang, dan terus melangkah meskipun perjalanan tidak selalu mudah. Semoga setiap perjuangan yang telah dilalui menjadi pengingat bahwa tidak ada usaha yang benar-benar sia-sia, serta menjadi awal bagi langkah-langkah yang lebih bermakna di masa mendatang.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan banyak terdapat kekurangan, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, tegur sapa, kritik, dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Akhirnya, disertai harapan dan doa, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua, khususnya bagi kemajuan dunia pendidikan, meskipun hanya ibarat setitik air bagi samudra ilmu yang luas.

Kediri, 15 Juli 2026



YESAYA BRYANATA ALVIN HARIYANTO

NPM.2214030036

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO :	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori.....	7
B. Penelitian Terdahulu.....	28
C. Alur Berpikir	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	32
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	33

C. Data Dan Sumber Data.....	36
D. Prosedur Pengumpulan Data	38
E. Teknik Analisis Data	40
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Deskripsi Data.....	46
B. Temuan Hasil Penelitian	50
C. Pembahasan Temuan Hasil Penelitian.....	68
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	77
A. Kesimpulan	77
B. Implikasi.....	78
C. Saran.....	80
DAFTAR RUJUKAN	84
LAMPIRAN.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu dan Tempat Penelitian	35
Tabel 4. 1 Data Informan Penelitian	48
Tabel 4. 3 Display Data.....	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	31
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Pengajuan Judul	87
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	90
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian	91
Lampiran 4 Berita Acara Kemajuan Bimbingan.....	93
Lampiran 5 Instrumen Penelitian	94
Lampiran 6 Transkrip Wawancara	100
Lampiran 7 Hasil Reduksi Data	105
Lampiran 8 Triangulasi Teknik	106
Lampiran 9 Display Data	107
Lampiran 10 Uji Plagiasi	108
Lampiran 11 Surat Bebas Plagiasi	109
Lampiran 12 Dokumentasi.....	110
Lampiran 13 Berita Acara	112
Lampiran 14 Lembar Revisi.....	113

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Indonesia merupakan negara yang memiliki keberagaman suku, budaya, bahasa, dan agama. Keberagaman tersebut merupakan karakteristik bangsa Indonesia yang harus dijaga melalui sikap saling menghormati, menghargai, serta hidup berdampingan secara damai. Dalam kehidupan bermasyarakat, keberagaman agama menjadi salah satu aspek penting yang memerlukan adanya sikap toleransi agar hubungan sosial antarmasyarakat tetap harmonis. Nilai-nilai toleransi tersebut telah tercermin dalam Pancasila, khususnya sila pertama, Ketuhanan Yang Maha Esa, yang menjamin kebebasan setiap warga negara untuk memeluk agama dan menjalankan ibadah sesuai dengan keyakinannya tanpa adanya paksaan maupun diskriminasi.

Meskipun demikian, realitas kehidupan masyarakat Indonesia menunjukkan bahwa sikap toleransi belum sepenuhnya terwujud secara optimal. Berbagai kasus intoleransi masih ditemukan, seperti penolakan pendirian rumah ibadah, diskriminasi terhadap kelompok agama tertentu, hingga konflik yang dipicu oleh perbedaan keyakinan. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa masih terdapat kesenjangan antara nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dengan implementasinya dalam kehidupan bermasyarakat. Apabila kondisi tersebut tidak diantisipasi, maka dapat mengganggu persatuan dan kesatuan bangsa yang menjadi salah satu tujuan utama negara Indonesia. Di sisi lain, terdapat masyarakat yang mampu menjaga kehidupan yang harmonis di tengah keberagaman agama. Salah satunya adalah masyarakat Desa Karangrejo, Kecamatan Kandat, Kabupaten Kediri. Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan peneliti, masyarakat Desa Karangrejo terdiri atas dua kelompok agama, yaitu Islam dan Kristen. Meskipun hanya terdapat dua agama yang hidup berdampingan, masyarakat mampu menciptakan hubungan sosial yang harmonis melalui sikap saling menghormati, menghargai perbedaan

keyakinan, serta bekerja sama dalam berbagai kegiatan kemasyarakatan. Kehidupan sosial masyarakat menunjukkan bahwa perbedaan agama tidak menjadi penghalang dalam membangun persaudaraan, gotong royong, maupun partisipasi dalam berbagai kegiatan desa.

Kerukunan tersebut tampak dalam berbagai aktivitas masyarakat, seperti pelaksanaan gotong royong, musyawarah desa, kegiatan sosial, serta penghormatan terhadap pelaksanaan hari-hari besar keagamaan. Masyarakat tidak membedakan warga berdasarkan agama ketika mengikuti kegiatan kemasyarakatan, melainkan lebih mengutamakan nilai kebersamaan, persatuan, dan kepedulian terhadap sesama. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa nilai-nilai Pancasila tidak hanya dipahami sebagai dasar negara, tetapi juga telah diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari sebagai pedoman dalam membangun hubungan sosial yang harmonis.

Fenomena tersebut menjadi menarik untuk diteliti karena di tengah masih ditemukannya berbagai bentuk intoleransi di beberapa daerah di Indonesia, masyarakat Desa Karangrejo justru mampu mempertahankan kehidupan yang rukun di tengah perbedaan agama. Kondisi ini menimbulkan pertanyaan mengenai bagaimana masyarakat memahami nilai-nilai Pancasila, bagaimana nilai-nilai tersebut diimplementasikan dalam kehidupan bermasyarakat, serta faktor-faktor apa saja yang mendukung terbentuknya sikap toleransi beragama di Desa Karangrejo. Dengan demikian, penelitian ini tidak hanya menggambarkan kondisi toleransi yang telah terbangun, tetapi juga berupaya menjelaskan peran nilai-nilai Pancasila dalam membentuk sikap toleransi tersebut. Secara teoritis, penelitian ini didasarkan pada pandangan bahwa Pancasila merupakan dasar negara sekaligus pandangan hidup bangsa yang mengandung nilai Ketuhanan, Kemanusiaan, Persatuan, Kerakyatan, dan Keadilan Sosial. Kelima nilai tersebut menjadi landasan moral dalam membangun kehidupan masyarakat yang menghargai keberagaman. Implementasi nilai-nilai Pancasila diharapkan mampu memperkuat sikap saling menghormati, menghargai hak setiap warga negara, menjaga

persatuan, menyelesaikan perbedaan melalui musyawarah, serta menciptakan kehidupan yang adil bagi seluruh masyarakat tanpa membedakan latar belakang agama.

Penelitian mengenai toleransi beragama telah banyak dilakukan, namun sebagian besar penelitian lebih banyak mengkaji toleransi di lingkungan sekolah, perguruan tinggi, maupun masyarakat multikultural dengan jumlah agama yang lebih beragam. Penelitian yang secara khusus mengkaji bagaimana nilai-nilai Pancasila membentuk sikap toleransi pada masyarakat desa dengan komposisi agama Islam dan Kristen masih relatif terbatas. Oleh karena itu, penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran empiris mengenai implementasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan masyarakat desa serta memperkaya kajian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, khususnya mengenai penguatan toleransi beragama di tingkat masyarakat. Berdasarkan uraian tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul "Peran Nilai-Nilai Pancasila dalam Membentuk Sikap Toleransi Antarumat Beragama di Kalangan Masyarakat Desa Karangrejo Kecamatan Kandat Kabupaten Kediri”.

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, penelitian ini difokuskan pada peran nilai-nilai Pancasila dalam membentuk sikap toleransi antarumat beragama di kalangan masyarakat Desa Karangrejo Kecamatan Kandat Kabupaten Kediri. Fokus penelitian diarahkan untuk memahami bagaimana nilai-nilai Pancasila dipahami, diimplementasikan, dan diwujudkan dalam kehidupan sosial masyarakat yang memiliki latar belakang agama yang beragam.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana pemahaman masyarakat Desa Karangrejo Kecamatan Kandat Kabupaten Kediri terhadap nilai-nilai Pancasila yang berkaitan

dengan toleransi antarumat beragama?

2. Bagaimana implementasi nilai-nilai Pancasila dalam membentuk sikap toleransi antarumat beragama di kalangan masyarakat Desa Karangrejo Kecamatan Kandat Kabupaten Kediri?
3. Faktor-faktor apa saja yang mendukung dan menghambat pembentukan sikap toleransi antarumat beragama melalui pengamalan nilai-nilai Pancasila di Desa Karangrejo Kecamatan Kandat Kabupaten Kediri?

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran nilai-nilai pancasila dalam membentuk sikap toleransi antarumat beragama di kalangan masyarakat desa karangrejo kecamatan kandat kabupaten kediri. Secara rinci, tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Mendeskripsikan pemahaman masyarakat Desa Karangrejo Kecamatan Kandat Kabupaten Kediri terhadap nilai-nilai Pancasila yang berkaitan dengan toleransi antarumat beragama.
2. Mendeskripsikan implementasi nilai-nilai Pancasila dalam membentuk sikap toleransi antarumat beragama di kalangan masyarakat Desa Karangrejo Kecamatan Kandat Kabupaten Kediri.
3. Mendeskripsikan faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan sikap toleransi antarumat beragama melalui pengamalan nilai-nilai Pancasila di Desa Karangrejo Kecamatan Kandat Kabupaten Kediri.

Dengan demikian, tujuan penelitian ini diarahkan untuk memperoleh pemahaman yang sistematis, empiris, dan kontekstual mengenai bagaimana peran nilai-nilai Pancasila dalam membentuk sikap toleransi antarumat beragama di kalangan masyarakat Desa Karangrejo Kecamatan Kandat Kabupaten Kediri. Penelitian ini berfokus pada pemahaman masyarakat

terhadap nilai-nilai Pancasila, bentuk-bentuk sikap toleransi antarumat beragama yang berkembang dalam kehidupan sehari-hari, implementasi nilai-nilai Pancasila dalam interaksi sosial masyarakat, serta faktor-faktor yang mendukung dan menghambat terbentuknya sikap toleransi antarumat beragama.

E. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi yang signifikan baik secara teoretis maupun praktis dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn), terutama yang berkaitan dengan implementasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat serta pembentukan sikap toleransi antarumat beragama. Selain itu, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang komprehensif mengenai peran nilai-nilai Pancasila dalam menciptakan kehidupan masyarakat yang rukun, harmonis, dan saling menghormati di tengah keberagaman agama. Adapun manfaat penelitian ini dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Manfaat Teoretis

Secara teoretis, Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) yang berkaitan dengan implementasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan masyarakat serta pembentukan sikap toleransi antarumat beragama.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Mahasiswa

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan refleksi bagi masyarakat dalam meningkatkan pemahaman dan pengamalan nilai-nilai Pancasila guna memperkuat sikap toleransi antarumat beragama.

b. Bagi Program Studi PPKn

Penelitian ini diharapkan dapat menambah referensi akademik mengenai implementasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan masyarakat serta menjadi bahan kajian bagi mahasiswa dan peneliti selanjutnya.

c. Bagi Pemerintah Desa

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi pemerintah Desa Karangrejo dalam merumuskan program-program yang mendukung terciptanya kerukunan dan toleransi antarumat beragama.

d. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengalaman peneliti dalam melakukan penelitian kualitatif terkait nilai-nilai Pancasila dan toleransi antarumat beragama.

DAFTAR RUJUKAN

- Detik.com. (2026, January 30). <https://www.detik.com/kalimantan/berita/d-8330855/jumlah-pengguna-internet-indonesia-terbaru-demografi-hingga-perilaku>.
- Creswell, J. W. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (5th ed.). Sage Publications.
- Kaelan. (2016). *Pendidikan Pancasila*. Paradigma.
- Kaelan. (2018). *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi*. Paradigma.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2019). *Moderasi Beragama*. Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). Sage Publications.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edisi Revisi). PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyono, B., Affandi, I., Suryadi, K., & Darmawan, C. (2022). Penguatan karakter kewarganegaraan melalui nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 19(1), 75–85.
- Naim, N., & Sauqi, A. (2017). *Pendidikan Multikultural: Konsep dan Aplikasi*. Ar-Ruzz Media.
- Notonagoro. (1995). *Pancasila Dasar Falsafah Negara*. Bina Aksara.
- Peraturan Bersama Menteri Agama dan Menteri Dalam Negeri Nomor 9 dan Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pedoman Pelaksanaan Tugas Kepala Daerah/Wakil Kepala Daerah dalam Pemeliharaan Kerukunan Umat Beragama,

Pemberdayaan Forum Kerukunan Umat Beragama, dan Pendirian Rumah Ibadat.

Rukhmana, T., Darwis, D., Alatas, A. R., Tarigan, J. W., Mufidah, Z. R., Arifin, M., & Cahyadi, N. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV Rey Media Grafika.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.

Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

Undang-Undang Nomor 39 Tahun 1999 tentang Hak Asasi Manusia.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Wahid Foundation. (2020). *Laporan Tahunan Kemerdekaan Beragama/Berkeyakinan di Indonesia*. Wahid Foundation.

Winarno. (2020). *Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan*. Bumi Aksara.

Yaqin, M. A. (2019). *Pendidikan Multikultural: Cross-Cultural Understanding untuk Demokrasi dan Keadilan*. Pilar Media.

Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Kencana.