

DAFTAR PUSTAKA

- Ahdar Djamiluddin, W. (2021). Belajar Dan Pembelajaran. In *Uwais Inspirasi Indonesia*.
- Aprilia, R., Laila, A., Zunaidah, F. N., & Timur, J. (2026). *SOLUSI INOVATIF PEMBELAJARAN IPA : KEEFEKTIFAN MEDIA AUDIOVISUAL BERBASIS STEAM UNTUK MENINGKATKAN*. (2024), 859–868.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27–35.
- Astiti, N. D., Mahadewi, L. P. P., & Suarjana, I. M. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 193. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.35688>
- Dharma, I. M. A., & Sudewiputri, M. P. (2021). Motivasi Belajar Mahasiswa pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(2), 295–301.
- Dzikri, A., Aisya Hadi, N. S., Susilawati, S., & Rahmasari, S. M. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa: Systematic Literature Review. *AB-JME: Al-Bahjah Journal of Mathematics Education*, 1(2), 96–107. <https://doi.org/10.61553/abjme.v1i2.55>
- Estari, A. W. (2021). Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs)*, 3(3), 167–186.
- Esti Primasari, B., Dwi Nur Wenda, D., Nurmilawati, M., & Guru Sekolah Dasar Universitas Nusantara PGRI Kediri, P. (2025). PENGARUH MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS SETS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PERUBAHAN BENTUK ENERGI KELAS 4 SD. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 211–219. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/25389>
- Gunawan, I. K. A., Rati, N. W., & Sudatha, I. G. W. (2021). *Model Problem Based Learning Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar*. 2, 74–82.
- Hartanti. (2019). Meningkatkan motivasi belajar siswa dengan media pembelajaran interaktif game kahoot berbasis hypermedia. *Jurnal Pendidikan*.
- Himawan, J. S., & Mubarak, H. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik

- Melalui PBL Berbantuan Media Peran Pada Kelas IV. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nasional (JIPNAS)*, 1(1), 28–37. <https://doi.org/10.59435/jipnas.v1i1.49>
- Husniyah, R., Widiatsih, A., & Kurniawan, N. (n.d.). *PENGEMBANGAN WEBSITE MENGGUNAKAN GOOGLE SITES MATERI PRODUKSI PADA TUMBUHAN DAN HEWAN UNTUK SMP / MTs PADA MASA PADEMI COVID 19 PENDAHULUAN Pada Abad 21 adalah merupakan era teknologi informasi & Komunikasi yang sangat berkembang pesat . 4 pilar tentang p.* 47–58.
- I Putu Aditya Perdana, T. D. V. (2024). *FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR: LITERATURE REVIEW.* 2(12), 306–312.
- IKHSAN, K. N. (2022). Sarana Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 2(3), 119–127. <https://doi.org/10.51878/academia.v2i3.1447>
- Kemendikbud. (2022). *BADAN STANDAR, KURIKULUM DAN ASESMEN PENDIDIKAN.*
- Kusumaningrum, N. D., & Ardiansyah, A. S. (n.d.). *TELAAH MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN APLIKASI KAHOOT TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI.* 143–157.
- Legina, N., & Sari, P. M. (2022). Jurnal Paedagogy : Jurnal Paedagogy : kegiatan pembelajaran maka dari itu keterampilan berpikir kritis harus terus diasah agar dapat. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 9(3), 375–385.
- Lestari, S. (2018). Peran Teknologi dalam Pendidikan di Era Globalisasi. *Edureligia; Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 94–100. <https://doi.org/10.33650/edureligia.v2i2.459>
- Lintang, G. P. A. W., ZUNAIDAH, F. N., & NURMILAWATI, M. (2024). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS FLIPBOOK PADA MATERI MAKHLUK HIDUP DALAM EKOSISTEM DI KELAS V SDN SATAK 2. SCIENCE : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 4(2), 74–88. <https://doi.org/10.51878/science.v4i2.2964>
- Magdalena, I., Fatakhatus Shodikoh, A., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., Susilawati, I., & Tangerang, U. M. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sdn Meruya Selatan 06 Pagi. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 312–325.

- Magdalena, I., Septiarini, A. A., & Nurhaliza, S. (2020). Penerapan Model-Model Desain Pembelajaran Madrasah Aliyah Negeri 12 Jakarta Barat. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 241–265. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Marasabessy, A. (2025). *Penerapan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar*. 299–307.
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi : Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 5(2), 130–138. <https://doi.org/10.51476/tarbawi.v5i2.392>
- Meilasari, S., M, D., & Yelianti, U. (2020). Kajian model pembelajaran PBL di sekolah. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 21(1), 1–9.
- Mustikawati, F. E. (2019). Fungsi Aplikasi Kahoot sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa (Semiba)*, 99–104.
- Nasution, W. H. R. (2019). Pemanfaatan Media Kahoot dalam pembelajaran IPA Pada Sekolah Dasar Di Era Revolusi 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, 3, 894–898.
- Ndolanak, Y. H. (2023). *Pengetahuan Siswa Tentang Metamorfosis : Metode Ceramah Vs Metode Diskusi Pada Strategi Pembelajaran Dan Motivasi Belajar*. (6), 32–35.
- Nindiasari, H., Fatah, A., Magister Pendidikan Matematika Untirta, P., & Raya Palka No, J. K. (2022). Analisis Meta: Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(02), 1558–1567.
- Noviati, W. (2022). penerapan model pembelajaran problem based learning(PBL)dalam meningkatkan hasil belajar IPA di SD. *Jurnal Kependidikan*, 7(2), 19–27. [file:///C:/Users/ASUS/Downloads/1097-Article Text-3401-1-10-20230117.pdf](file:///C:/Users/ASUS/Downloads/1097-Article%20Text-3401-1-10-20230117.pdf)
- Oktapia, L., Dwizar, F. Z., Febi, C., Tanjung, P., & Rizky, R. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4, 1482–1488.
- Perdana, I., Saragi, R. E. S., & Aribowo, E. K. (2020). MEDIA KAHOOT DALAM PEMBELAJARAN BAHASA Students ' Perception of Utilizing Kahoot In Indonesian Language Learning. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 08(02), 290–306.
- Pramudya, E., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Ipa Pada Pembelajaran Tematik Menggunakan Pbl. *NATURALISTIC : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*,

3(2), 320–329. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v3i2.391>

- Prihatini, N. W., Dewi, S. M., Buana, U., Karawang, P., Klari, K., Karawang, K., Barat, J., Kahoot, M., & Dasar, S. (2024). *Analisis Penggunaan Media Kahoot dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar*. 5(4), 4429–4435.
- Salzabila, P. A., Fakhriyah, F., Sulistyorini, S., Dasar, G. S., & Kudus, U. M. (2025). *Pemetaan Miskonsepsi Konsep Metamorfosis pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Instrumen Diagnostik Four-Tier*. 9, 20862–20870.
- Sari, M. (2012). *BLENDED LEARNING, MODEL PEMBELAJARAN ABAD ke-21 DI PERGURUAN TINGGI*.
- Sitinjak, E. K. et al. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media KOKAMI Terhadap Hasil Belajar Siswa. *JEBIT MANDIRI - Jurnal Ekonomi Bisnis Dan Teknologi*, 1(1), 51–55.
- Subroto, D. E., Supriandi, Wirawan, R., & Rukmana, A. Y. (2023). Implementasi Teknologi dalam Pembelajaran di Era Digital: Tantangan dan Peluang bagi Dunia Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(07), 473–480. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i07.542>
- Sudewiputri, M. P., & Dharma, I. M. A. (2021). Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(3), 427. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i2.38900>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif* (2nd ed.). Alfabeta.
- Sumboro, B., & Novianto, A. W. (2023). *Pengenalan Metamorfosis Sempurna Dan Tidak Sempurna Menggunakan Augmented Reality*. 29(1). <https://doi.org/10.36309/goi.v29i1.191>
- Tafonao, T. (2020). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103–114.
- Teibang, D., Formatif, A., Balik Pembelajaran, U., Hasil Belajar, E., Guru, K., & Pendidikan, T. (2019). Evaluasi Hasil Asesmen Melalui Pemberian Umpan Balik dalam Tes Formatif sebagai Tolak Ukur Hasil Belajar Siswa. *JiIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8, 2236–2242. <http://jiip.stkipyapisdompu.ac.id>
- Wardani, N. W., Kusumaningsih, W., & Kusniati, S. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 134–

140. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.389>

Wati, S. F., Saputra, A. A., & Efriliyanti, L. (2024). Manajemen Pengelolaan Kelas dalam Menciptakan Lingkungan Positif. *Journal of Education Management Research*, 2(1), 38–46.