

DAFTAR PUSTAKA

- Aas Asitoh, S., At, R., & Sopyan, P. A. (2025). *Efektivitas Meronce Kartu Huruf Terhadap the Effectiveness of Letter Card String on Early Children 'S Letter*. 5(1), 453–468.
- Alucyana, A., Raihana, R., & Utami, D. T. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Melalui Kartu Huruf Hijaiyah di PAUD. *Al-Hikmah: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan*, 17(1), 46–57.
[https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2020.vol17\(1\).4638](https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2020.vol17(1).4638)
- Anita Afrianingsih, Aprilia Riyana P., M. (2020). Jurnal tunas siliwangi. *Jurnal Tunas Siliwangi*, 6(2), 42–46.
- Annisya, N., Ramli, S. A., & Yusuf, M. (2024). *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Melalui Multimedia Interaktif Aplikasi Powerpoint*. 1(1), 11–20.
- Arfa, U., Agustan Arifin, A., & Abdurahman, N. (2022). Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia 3-4 Tahun Melalui Permainan Telepon Kaleng Sebagai Media Pembelajaran Di Kelompok a Paud Negeri Pembina 1 Kota Ternate. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 4(2), 15–36.
<https://doi.org/10.33387/cp.v4i2.5338>
- Cheng, B., & Zhang, Y. (2015). Syllable structure universals and native language interference in second language perception and production: Positional asymmetry and perceptual links to accentedness. *Frontiers in Psychology*, 6(NOV), 1–17. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2015.01801>
- Dewi K. (2017). Pentingnya Media Pembelajaran. *Jurnal pendidikan anak usia dini*, 1(1), 81–96.
- Dwiyanti, L., & Khan, R. I. (2020). Optimalisasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui APE. *SENASTER" Seminar Nasional Riset ...*, 1(1), 1–8.
<https://jurnal.untidar.ac.id/index.php/senaster/article/view/2754>
- Etnawati, S. (2022). Implementasi Teori Vygotsky Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan*, 22(2), 130–138.

<https://doi.org/10.52850/jpn.v22i2.3824>

- Fitriana, T. R., & Yusuf, M. (2024). Faktor Dominan Yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Di Indonesia: Systemic Literature Review. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 10(1), 1–12.
www.syekhnujati.ac.id/jurnal/index.php/awлады
- Helmalia, R., Suzanti, L., & Widjayatri, R. D. (2024). Pengenalan Huruf Hijaiyah Melalui Metode Tilawati bagi Anak Usia 5-6 Tahun. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 7(1), 199–209. <https://doi.org/10.31004/aulad.v7i1.634>
- Ilham, M., & Desinatalia, R. (2022). Pemanfaatan Media Gambar Animasi berbasis PowerPoint untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 15(2), 100. <https://doi.org/10.31332/atdbwv15i2.5350>
- Imroatun. (2017). Pembelajaran Huruf Hijaiyah bagi Anak Usia Dini. *Proceedings of The 2nd Annual Conference on Islamic Early Childhood Education*, 175–188. http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/conference/index.php/aciece/aciece2/paper/viewFile/47/36%0Ahttps://www.academia.edu/41988608/Pembelajaran_Huruf_Hijaiyah_bagi_Anak_Usia_Dini
- Imroatun, I., Hunainah, H., Rukhiyah, Y., & Apipah, I. (2021). Perbedaan Tingkat Pengenalan Huruf Hijaiyyah melalui Metode Iqro pada Anak Kelas A Taman Kanak-Kanak. *Al-Mudarris (Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam)*, 4(1), 23–40. <https://doi.org/10.23971/mdr.v4i1.2975>
- Juandi, A. S., Elan, E., & Sumardi, S. (2022). Penyusunan Instrumen Penelitian Tindakan Kelas dalam Upaya Peningkatan Keterampilan Sosial. *Jurnal PAUD Agapedia*, 6(1), 91–98.
- Kaniawati, E., Mardani, M. E. M., Lestari, S. N., Nurmilah, U., & Setiawan, U. (2023). Evaluasi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 18–32.
- Karoma, S. (2019). Peningkatan Kemampuan Mengenal Lima Huruf Vokal

- Melalui Media Bola Huruf Pada Anak Usia 3-4 Tahun. *JECED : Journal of Early Childhood Education and Development*, 1(1), 60–66.
<https://doi.org/10.15642/jeced.v1i1.501>
- Kemendikbudristek. (2022). Salinan Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran. In *Kemendikbudristek* (Nomor 021). Laman litbang.kemdikbud.go.id
- Kurniawan, A., Fayola, A. D., Kolong, J., Nanang, Zulkarnaini, Hermayani, Rusydi, Juniati, S., Aziz, & Yenni. (2023). Penelitian Tindakan Kelas. In *Bumi Aksara* (Nomor June 2023).
<https://www.sman2prg.sch.id/upload/file/71262145PTKAdiWahyudiNoor,S.Pd.pdf>
- Lestiyani, V., Husen, W. R., & Lestari, A. T. (2025). Analisis Pembelajaran Mewarnai Menggunakan Krayon dengan Metode Drill untuk Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Usia 3-4 Tahun di Sanggar *Realisasi: Ilmu Pendidikan*
<https://journal.asdkvi.or.id/index.php/Realisasi/article/view/496%0Ahttps://journal.asdkvi.or.id/index.php/Realisasi/article/download/496/756>
- Luh, N., Sintia, P., Bagus, I., & Manuaba, S. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas VI SD*. 5(1), 76–83.
- Mu'min, S. A. (2013). Teori Pengembangan Kognitif Jian Piaget. *Jurnal AL-Ta'dib*, 6(1), 89–99. <https://ejournal.iainkendari.ac.id>
- Nuraeni, L. (2015). Pemerolehan Morfologi (Verba) Pada Anak Usia 3, 4 Dan 5 Tahun (Suatu Kajian Neuro Psikolinguistik). *Tunas Siliwangi*, 1(1), 21.
- Nurazizah, S. (2024). Pentingnya Media dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Karimah Tauhid*, 3(5), 5666–5670.
<https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i5.13195>

- Nurhayati, N., Agusniatih, A., Amrullah, A., & Suwika, I. P. (2021). Pengenalan Huruf Hijaiyyah melalui Media Kartu Gambar pada Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 2183–2191.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1850>
- Purwaningsih, S. J., Reswita, R., & Putri, A. A. (2018). Meningkatkan Kemampuan Berhitung dengan Menggunakan Metode Jarimatika pada Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Dinda Kids Kota Pekanbaru. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(01), 49–60.
<https://doi.org/10.31849/paudlectura.v2i01.1991>
- Ramadhaniar, R., Rafida, T., & Hasibuan, H. B. (2022). Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Bernyanyi Terhadap Kemampuan Membaca Iqro' Anak Usia Dini. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 717–725.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2035>
- Ramansyah, W. (2017). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Dengan Tema Pengenalan Huruf Hijaiyah Untuk Peserta Didik Sekolah Dasar. *Edutic - Scientific Journal of Informatics Education*, 3(1), 28–37.
<https://doi.org/10.21107/edutic.v3i1.2558>
- Ridwan, S. W., & Lestarinigrum, A. (2022). *pada usia rentang 5-6 tahun , tingkat Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini dan uraian isi Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini terdapat kesimpulan yaitu anak usia TK B sehingga mampu membantu meningkatkan membaca sejak usia dini .* 5(2).
- Rifiyah Sayidah, R., Hurri, I., & Siwiyanti, L. (2021). Media Game Edukasi Berupa Aplikasi Untuk Pengenalan Huruf Hijaiyah Pada Anak Usia Dini. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 142–154.
<https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v5i2.1363>
- Roosita, B., Lestari, D. P., & Setyawan, A. (2022). Keterkaitan Media Interaktif Dengan Semangat Belajar Peserta Didik. *EduCurio Jurnal*, 1(1), 117–122.
<https://qjurnal.my.id/index.php/educurio>
- Rosdiana, A., Lestari, A., Halimah, M., Sutarti, N. S., & Novianti, R. (2024).

PENINGKATAN PEMBELAJARAN PADA ANAK USIA DINI. 5(2), 213–227.

- Rusydiana, L., Ismail Fahmi, A., & Sulaeman, D. (2023). Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media Audio Visual. *Jurnal Tahsinia*, 4(1), 82–92. <https://doi.org/10.57171/jt.v4i1.348>
- Safitri, A. S., Alfattunisa, A. R., & Afifah, A. N. (2025). *Efektivitas Media Interaktif Berbasis Digital dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Siswa MI*. 03(2), 45–56.
- Sari, E. N., Ratnaningsih, A., & Widiyono, Y. (2021). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Di Kelas V. *Jurnal Bahasa*, 2(2), 135–140.
- Sari, N., Wahyuningsih, S., & Palupi, W. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Melalui Media Papan Flanel. *Kumara Cendekia*, 9(2), 76. <https://doi.org/10.20961/kc.v9i2.48112>
- Sari, W. N., Yamin, M., & Khairuddin, K. (2023). Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD) dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Power Point terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Batukliang Tahun 2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 112–118. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1122>
- Savitri, D., & Zaman, B. (2021). Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Untuk Memfasilitasi Perilaku Keselamatan Anak Usia 5-6 Tahun. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 7(1), 120. <https://doi.org/10.24235/awlad.v7i1.7043>
- Shinta Kusumaningrum Debie, Chasanatun Fida, & Hermawati. (2022). Meningkatkan kemampuan mengingat kata (PrintKnowledge) melalui pembelajaran berbasis multimediapowerpoint di Paud Bahtera Kasih. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)*, 1, 1052–1062.
- Sofwina, Y. T., & Dwiyantri, L. (2023). Strategi Guru Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Video Animasi. ... *Pendidikan dan*

Pembelajaran), 722–734.

<https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semidikjar/article/view/3698%0Ahttps://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semidikjar/article/download/3698/2461>

Sugiyanti, S. (2021). Perkembangan Bahasa Fonetik dan Sintaksis Anak Usia Dini (Usia 3-4 Tahun). *Jurnal Kualita Pendidikan*, 2(2), 124–130.
<https://doi.org/10.51651/jkp.v2i2.48>

Tanfidiyah, N. (2017). Metode Yanbu’a dalam Meningkatkan Baca Tulis Alquran pada Anak Usia Dini. *Annual Conference on Islamic Early Childhood Education (ACIECE)*, 2, 109–120. <http://conference.uin-suka.ac.id/index.php/aciece/article/view/63>

Utomo, P., Asvio, N., & Prayogi, F. (2024). Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK): Panduan Praktis untuk Guru dan Mahasiswa di Institusi Pendidikan. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(4), 19.
<https://doi.org/10.47134/ptk.v1i4.821>

Wiwik Pratiwi. (2017). Konsep Bermain Pada Anak Usia Dini. *Manajemen Pendidikan Islam*, 5, 106–117.

Zahra, Setiawan, H. R. (2025). PENGGUNAAN VIDEO ANIMASI SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PENGENALAN HURUF HIJAIYAH DI TADIKA SINAR AL-FIKH ORCHARD BANDAR PARKLANDS. 7(1), 179–195.