

DAFTAR PUSTAKA

- Aprilia, I., & Fadilah, Y. (2023). Peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa melalui media papan mata uang pada materi nilai dan kesetaraan mata uang di kelas 2 MI Miftahul Ulum. As-Sabiqun: *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(1), 153–169. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v5i1.2701>
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan (Edisi ke-3)*. Jakarta :Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2020). *Media pembelajaran*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Bank Indonesia. (2022). *Mengenal Rupiah*. Jakarta: Bank Indonesia <https://www.bi.go.id>
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2020). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2021). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayat, S. (2022). *Pengembangan Tujuan Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ibrahim Maulana Syahid, Nur Annisa Istiqomah, & Azwary, K. (2024). Model Addie Dan Assure Dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(5), 258–268. <https://doi.org/10.62504/jimr469>
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jamaludin Ujang, Pribadi Reksa Adya, M. F. (2023). Karakteristik Belajar Dan Pembelajaran Anak Usia Sekolah Dasar (Sd). *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 13(1), 104–116.
- Jannah, M., & Reinita. (2023). Validitas penggunaan media komik digital dalam pembelajaran Kurikulum Merdeka berbasis model Problem Based Learning di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(2), 1095–1104. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i2.4870>
- Kasmir. (2018). *Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya (Edisi Revisi)*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 033/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang*

- Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Majid, A. (2017). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Qur'an, Hadits, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171–187. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171-187>
- Pribadi, B. A. (2019). *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi: Implementasi Model ADDIE*. Jakarta: Kencana.
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasiah, I. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam implementasi Kurikulum Prototipe di sekolah penggerak jenjang sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3613–3625. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2714>
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, wujud Merdeka Belajar di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174–7187. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3431>
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di sekolah penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>
- Riduwan. (2018). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2018). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2015). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sari, F. B., Amini, R., & Mudjiran. (2020). Lembar kerja peserta didik berbasis model Integrated di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1194–1200. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.503>
- Setiawati, H., & Misbah. (2025). Pengembangan media pembelajaran papan uang hebat pada pelajaran matematika untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas II di SDIT An-Nisa. *Pendas: Jurnal*

Ilmiah Pendidikan Dasar, 10(2).
<https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.24778>

- Sudjana, N. (2019). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2018). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2022). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suyono, & Hariyanto. (2020). *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Uno, H. B. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.