

DAFTAR RUJUKAN

- Ana, Uray Herlina, H. (2024). MENINGKATKAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK ASERTIVE TRAINING PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 TERIAK. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 4(2).
- Ari, S. (2024). Meningkatkan Disiplin Diri Siswa melalui Layanan Klasikal dengan Metode Diskusi dan Projek Based Learning. *Journal on Education*, 06(02), 13758–13768.
- Arif, A. A., Murdiana, S., & Ridfah, A. (2024). Efektivitas Pelatihan Asertif terhadap Penurunan Kecemasan Berbicara di Depan Umum pada Mahasiswa. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 8(2), 213–224. <https://doi.org/10.28932/humanitas.v8i2.8366>
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (4th Editio). Sage Publications.
- Dewanti, S. S., Pramesti, F. I., As, D., Al, S., & Aulia, A. (2024). Pengembangan Instrumen Pengukuran Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Tadris Matematika*, 7(1), 77–90.
- Evinta Amalia Nurhidayah Nanda Joko Santoso, F. Y. E. (2025). PENGARUH KUALITAS PELAYANAN, KEPERCAYAAN DAN KUALITAS PRODUK TERHADAP KEPUASAN ANGGOTA (Studi Kasus pada KSPPS BMT AL FATAA Ulujami Kabupaten Pemalang). *Jurnal CAPITAL*, 7(2), 18–34.
- Harumbina, D. A., & Khoirunnisa, D. R. (2022). Bimbingan Klasikal: Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Islamic Counseling Journa*, 01(1), 61–75.
- Huda, N., Rizki, A., Oktavia, L., & Iskandar, R. (2023). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Disiplin Menggunakan Skala Likert Untuk Mengukur sikap Disiplin Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 13, 136–151.
- Indraswari, B. M., Naqiyah, N., Khusumadewi, A., & Nuryono, W. (2025). Pengaruh Iklim Sekolah dan Self Control terhadap Perilaku Membolos Siswa SMP. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 11, 311–325. <https://doi.org/10.31602/jbkr.v11.i2.21278>
- Miftahul Janah, Fitar Abadi Alam, T. (2023). PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN BELAJAR SISWA UPTD SMP NEGERI 33 BARRU. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 1, 27–38.
- Muhayanah, Habudin, J. (2023). Hubungan pembinaan keagamaan orang tua dengan disiplin belajar siswa. *JURNAL PENDIDIKAN KARAKTER*, 14, 20–31.

- Nasution, N. A., Perkasa, R. D., & Fauza, H. (2025). Pengaruh Self Regulation terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Muhammadiyah 21 Serbelawan. *Jurnal Pendidikan Ips*, 15(3), 975–982.
- Nisa Lisnawati, Wasidi, V. A. (2019). PENGARUH LAYANAN KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK PENGELOLAAN DIRI UNTUK MENGURANGI PERILAKU PELANGGARAN DISIPLIN SEKOLAH DI KELAS VIII SMP NEGERI 14 BENGKULU TENGAH. *CONSILIA JURNAL ILMIAH BK*, 2(1), 48–55.
- Riski Yanti, Dini Rakhmawati, I. (2022). HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DAN PERILAKU MENYONTEK PADA SISWA KELAS VII SMP MA'ARIF NU 2 BUMIJAWA. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(2), 335–344.
- Rukmana, D. D., Zikra, Z., & Padang, U. N. (2024). HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN PERILAKU ASERTIF SISWA. *Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 4, 347–363.
- Silviana, D., Gading, I. K., & Dwiawati, K. A. (2022). Inovasi Perangkat Layanan Bimbingan Klasikal Untuk Meningkatkan Sikap Jujur Pada Siswa Pendahuluan. *JURNAL BIMBINGAN DAN KONSELING INDONESIA*, 7(1), 1–12.
- Slamet Fayrus Abadi, A. (2024). Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang Volume 6 / Nomor 1 Juni 2024 Layanan Bimbingan Klasikal Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam Al-Isyrof*, 6, 74–84.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sumarni, Syarifudin Ondeng, U. R. (2025). Ragam Variabel dan definisi Operasional Penelitian Pendidikan: Implikasi Metodologis Pendidikan Islam dan Pendidikan Matematika. *JURNAL PENDIDIKAN, PENCIPTAAN SENI DAN BUDAYA*, 1(2), 80–88.
- Umar diharja, Rini Sugiarti, E. E. (2025). Assertive Behavior in Classical Counseling Guidance Services to Improve Adolescent Social Skills. *Psikostudia Jurnal Psikologi*, 14(2), 227–235.
- Wijayanti, E. Y. (2022). MENINGKATKAN PERILAKU ASERTIF PESERTA DIDIK MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL DENGAN METODE PSIKODRAMA. *AL-TARBIYAH: JURNAL PENDIDIKAN (The Educational Journal)*, 32(1), 24–40. <https://doi.org/10.24235/ath.v%vi%i.10619>
- Wulan, I., Zebua, S., & Astuti, S. (2024). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap untuk Mengungkap Sikap Disiplin Siswa SD. *JURNAL BASICEDU*, 8(5), 3877–3887.
- Wuryandani, W., Maftuh, B., Budimansyah, D., Yogyakarta, N., & Bandung, P.

(2014). INTERNALISASI NILAI KARAKTER DISIPLIN MELALUI PENCIPTAAN IKLIM KELAS YANG KONDUSIF DI SD MUHAMMADIYAH SAPEN YOGYAKARTA. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 175–184.

Zulbahri, Harlina, R. S. D. (2019). UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN DISIPLIN SISWA MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS IX DI SMP NEGERI 9 PALEMBANG. *Jurnal Konseling Komprehensif: Kajian Teori Dan Praktik Bimbingan Dan Konseling*, 4311, 20–26.