

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, D., & Wibowo, A. (2021). Penerapan Regresi Linier Sederhana dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Statistik Pendidikan*, 5(1), 45-55.
- Caroles, A., Metekohy, S., & Titaley, H. D. (2022). Studi Korelasi Perilaku Pekerja Terhadap Penerapan Kesehatan Dan Keselamatan Kerja Pada Pembangunan Poliklinik Fakultas Kedokteran Universitas Pattimura Ambon. *Agregate*, 1(1), 9–16.
- Dalyono. (2012). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2013). Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Havidz, H., & Mujakiah, N. (2023). The Effect of Learning Environment on Student Motivation and Student Achievement (Literature Review Study). *International Journal of Psycology and Health Science*, 1(1), 30–39. <https://doi.org/10.38035/ijphs.v1i1.86>
- Hazis, I. A. (2023). Pengaruh lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa. *Arus Jurnal Pendidikan*. <https://doi.org/10.57250/ajup.v3i3.280>
- Irawan, D. (2026). Studi Kepustakaan: Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Studi Islam Indonesia*, 3(2), 297–308. <https://doi.org/10.61930/jsii.v3i2.1425> (Ejournal Lapad)
- Lestari, S. P., & Permatasari, R. I. (2023). Pengaruh Pengalaman Kerja dan Disiplin Kerja Terhadap Prestasi Kerja Karyawan Divisi Operasional PT. Pegadaian Galeri 24, Jakarta Pusat. *Ilmiah M-Progress*, 13(1), 83–91.
- Meiliani, R., Haifaturrahmah, & Mariyati, Y. (2025). Pengaruh Lingkungan Fisik Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.36582>
- Mulyasa, E. (2022). Manajemen serta Tata Kelola Sarana dan Prasarana Sekolah. PT Remaja Rosdakarya.
- Nursakdiah, N., Khairinal, K., & Syuhada, S. (2023). Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Efikasi Diri Terhadap Kejenuhan Belajar dan Dampaknya Terhadap Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas XI SMK Negeri di Kabupaten Sarolangun. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 4(2), 653–664. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v4i2.1626>
- Pratama, S. A., & Permatasari, R. I. (2021). Pengaruh Penerapan Standar Operasional Prosedur dan Kompetensi Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Divisi Ekspor PT. Dua Kuda Indonesia. *Control Engineering Practice*, 11(1), 38–47. <https://doi.org/10.1016/j.conengprac.2023.105608>
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Intrinsic and EYtrinsic Motivations: Classic Definitions and New Directions. *Contemporary Educational Psychology*, 25(1), 54-67.
- Romlah, S., Khosmas, F. Y., & Salim, I. (2017). Pengaruh Faktor Lingkungan Belajar di Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*.

- Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Seprie. (2025). Membangun Motivasi Belajar Melalui Lingkungan Sekolah Yang Nyaman di Sekolah Dasar. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*. <https://doi.org/10.53624/ptk.v6i1.752> (Jurnal Cipta Media Harmoni)
- Schunk, D. H. (2012). *Learning theories: An Educational Perspective*. Boston: Pearson.
- Sholehuddin, S., & Wardani, R. K. (2023). Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Manajemen Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Holistika*, 5(1), 11–16. <https://doi.org/10.24853/holistika.5.1.11-16>
- Sianturi, R. (2025). Uji Normalitas Sebagai Syarat Pengujian Hipotesis. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 11(1), 1–14.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiaty, S., Kamasih, K., & Karim, K. (2022). Pengaruh Lingkungan Belajar dan Motivasi Siswa Terhadap Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *Taksonomi: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 2(2), 83–91. <https://doi.org/10.35326/taksonomi.v2i2.2695>
- Uno, H. B. (2016). *Teori motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wigfield, A., & Eccles, J. S. (2000). Expectancy-value theory of achievement motivation. *Contemporary Educational Psychology*, 25(1), 68-81.