DAFTAR PUSTAKA

Aen, R., & Kuswendi, U. (2020). Meningkatkan pemahaman konsep IPA siswa SD menggunakan media visual berupa media gambar dalam pembelajaran IPA. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, *3*(3), 99-103. https://doi.org/10.22460/collase.v3i3.4273

Ali, A., Venica, S. D., Aini, W., & Hidayat, A. F. (2025). Efektivitas media pembelajaran interaktif dalam meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Journal of Information System and Education Development*, *3*(1), 1-6. https://doi.org/10.62386/jised.v3i1.115

Akbar, M. R., Mulyadi, M., & Shandi, S. A. (2021). Kajian Literatur Media Pembelajaran Grafis dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, *11*(2), 46-56.

Amelia, F. R., Sihombing, I. I., Siregar, S. U., Rajagukguk, M. A., Telaumbanua, A. N., & Simanjuntak, Y. B. R. (2025). Pengenalan Literasi Sains Kepada Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Yang Kontekstual Dalam Kehidupan Sehari-Hari. *Journal Educational Research and Development| E-ISSN: 3063-9158*, *1*(4), 434-438.

Anderson, L.W. dan D.R. Krathwohl. 2001. A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives. New York: Addison Wesley Longman, Inc.

Anisa, R. F., Sujana, A., & Julia, J. (2023). Pengaruh Komik Digital dalam Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Daya Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, *9*(1), 121-135.

Argaruri, Y., Sulianto, J., Listyarini, I., & Rini, D. N. K. S. P. (2023). Penggunaan media pembelajaran konkret dalam meningkatkan minat belajar matematika peserta didik SDN Kalicari 01 Semarang. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, *3*(2), 189-201.

Astuti, M., Suryana, I., Anggraini, N., Fitri, A., Fajar, M., & Astuti, P. W. (2024). Media pembelajaran sebagai pusat sumber belajar. *Journal of Law, Administration, and Social Science*, *4*(5), 702-709.

Atamou, M. L., Kadjakoro, J. D. M., Woli, I. S. B., Nafie, R. M. H., Tafuli, Y. M., & Sesfao, M. I. (2025). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Kognitif untuk Meningkatkan Proses Berpikir Siswa. *ADIBA: Journal of Education*, *4*(4), 113-125.

Branch, R. M. (2009). *Instructional Design-The ADDIE Approach*. Springer.

Cahyani, M. E. N., & Badriyah, L. (2026). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis PowerPoint melalui Aplikasi Canva pada Materi Bumi dan Sistem Tata Surya untuk Siswa Kelas VII MTsN 5 Nganjuk. *SEARCH: Science Education Research Journal*, *4*(2), 168-178.

Clark, J. M., & Paivio, A. (1991). Dual coding theory and education. Educational psychology review, 3(3), 149-210.DOI:10.1007/BF01320076

Darmayanti, N. W. S., & Pratiwi, N. P. D. P. (2025). Mengungkap Faktor Penyebab Rendahnya Pemahaman Konsep Ipa Pada Siswa Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka: Studi Kasus Di Sdn 1 Sumita. *Eduproxima (Jurnal Ilmiah Pendidikan Ipa)*, *7*(4), 2618-2632.

Dewi, A. C., Salsabiila, F., Arifin, R. A., Aqshal, R. N., & Kusumaningrum, H. (2026). Model Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi: Analisis ADDIE, 4D, Dan Assure. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, *4*(3), 249-261.

Dinayanti, A., Usman, H., & Yunus, M. (2025). Analisis Media Powtoon dalam Menanamkan Kedisiplinan pada Peserta Didik Kelas 2 SDN Jaticempaka IV. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, *10*(3), 2852-2857.

Elvira, Y., Ginanda, Y. O., Stephanie, V., Lorenza, V., & Sari, S. R. (2026). Penggunaan media audio visual dalam pembelajaran IPS di sekolah dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, *12*(02), 229-239.

Fanani, A., Fadliyah, L. S., Mursyidah, A., & Rahmah, D. A. (2026). Penerapan Proses HOTS Menuju Kelas Saling Belajar Menggunakan Mix Model Pembelajaran Penanaman Konsep IPA di SD. *Maximal Journal: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya dan Pendidikan*, *3*(3), 84-98.

Fitriyah, F., Rahayu, A. N. P., & Hamzah, M. F. (2026). Pemahaman Konsep Siklus Air Pada Siswa MI/SD Melalui Penjelasan Sederhana Dan Contoh Nyata Dalam Kehidupan Sehari Hari. *Menulis: Jurnal Penelitian Nusantara*, *2*(6), 19-32.

Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education*. McGraw-Hill Higher Education.

Hake, R, R. (1999).Analyzing Change/Gain Scores.AREA-D American Education Research Association's Devision.D, Measurement and Reasearch Methodology.

Halipah, R., Ulfah, D. M., Julaeha, V. M., Khaerunnisa, S., Puspita, I. D., Fauziyyah, L. A., & Septiaji, A. (2025). Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Menyimak Cerita pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. FENOMENOLOGIA: Jurnal Komunikasi Ilmiah Mahasiswa, 1(1), 1-10.

Haryadi, R., Prihatin, I., Oktaviana, D., & Herminovita, H. (2022). Pengembangan Media Video Animasi Menggunakan Software Powtoon Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Axiom*, *11*(1). https://doi.org/10.30821/axiom.v11i1.10339

Haryanto, H., Kartono, K., & Pranata, R. (2023). Pengembangan Media Komik Digital pada Materi Siklus Air untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 5 Pontianak Timur. *Fondatia*, *7*(2), 331-339. https://doi.org/10.36088/fondatia.v7i2.3412

Hasanah, J. U., Irianto, D. M., & Aljamaliah, S. N. M. (2023). Pengembangan media komik digital pada mata pelajaran ipa materi siklus air kelas v sekolah dasar. *Jurnal Guru Kita*, *7*(4), 670-680. https://doi.org/10.24114/jgk.v7i4.48858

Haslinda, S. N., Sunaengsih, C., & Panjaitan, R. L. (2026). Pengembangan Aplikasi SIRCA Teritegrasi Augmented Reality Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Siklus Air. *QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, *4*(3), 982-999.

Indartiwi, A., Wulandari, J., & Novela, T. (2020). Peran media interaktif dalam pembelajaran di era revolusi industri 4.0. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, *2*(1), 28-31.

Jannah, N. R., & Arafat, Y. (2026). Optimalisasi Pemanfaatan Sarana Dan Prasarana Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pelita Pendidikan*, *3*(1), 35-46.

Jumroni, A., Fauziah, L. L., & Rosadi, A. (2025). Hujan Dalam Perspektif Tafsir Ilmi: Studi Ayat Al-Qur'an Tentang Siklus Air: Penelitian. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, *4*(1), 2629-2636.

Jusniani, N., & Monariska, E. (2025). Pengembangan media ajar matematika kartun menggunakan storyboard berbasis kontekstual untuk siswa sekolah dasar. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, *8*(2), 525-540. https://doi.org/10.30605/cjpe.8.2.2025.5802

Katili, A. (2022). Probabilitas fungsi penggunaan model problem based learning dan inquiry dalam praktikum ilmu pengetahuan alam. *Science Education*

Research (Search) Journal, 23–33.

Kusuma, A. E., & Setyoko, A. (2023). *Dinamika Komik sebagai Media Komunikasi Visual*. ASKARA: Jurnal Seni dan Desain, 2(2), 170–185. https://doi.org/10.20895/askara.v2i2.1306

Laksmi, N. L. P. A., & Suniasih, N. W. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Comic Berbasis Problem Based Learning Materi Siklus Air pada Muatan IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, *5*(1), 56-64. http://dx.doi.org/10.23887/jipp.v5i2

Lestari, B., Damanik, M. H., Wati, K., Siregar, M., Siregar, S. K. I. S., Putri, F. A., ... & Amri, M. S. N. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Visual Terhadap Daya Ingat Materi Pelajaran IPAS pada Siswa Kelas Tinggi Sekolah Dasar Kelas IV. MUDABBIR Journal Research and Education Studies, 5(2), 1902-1910.

Luthfiani, N., Andini, N. F., Adisetyo, M. B., Imani, N. C., Kusmawati, D., Hanifa, F. M., & Alindra, A. L. (2026). Peningkatan Pemahaman Ipa Pada Materi Siklus Air Menggunakan Metode Game Based Learning. *Jurnal Kolaboratif Sains*, *9*(1), 374-386.

Mikamahuly, A., Fadieny, N., & Safriana, S. (2023). Analisis pengembangan media komik pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika*, *3*(2), 256-263. https://doi.org/10.52434/jpif.v3i2.2818

Milala, H. F., Endryansyah, E., Joko, J., & Agung, A. I. (2022). Keefektifan dan kepraktisan media pembelajaran menggunakan adobe flash player. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, *11*(02), 195-202.

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook (3rd Edition). Sage Publications.

Mariani, A., Darmawati, G., Annas, F., & Yuspita, Y. E. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Komik Strip Digital untuk Meningkatkan Pemahaman Konseptual Siswa. *Intellect: Indonesian Journal of Learning and Technological Innovation*, *4*(02), 217-232.

Masuri, D. K. (2020). Pengembangan media pembelajaran video animasi materi volume bangun ruang untuk SD kelas V. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.

Mukti, B. H., & Isdaryanti, B. (2025). Pengembangan Komik Digital Berbantuan

Augmented Reality untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Hasil Belajar Materi Lapisan Bumi Kelas V. JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA, 5(2), 570-584.

Nafala, N. M. (2022). Implementasi media komik dalam pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *Al-Fikru: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, *3*(1), 114-130.

Nasukha, I., Winahyu, S. E., & Thohir, M. A. (2021). Analisis Konsepsi Awal Siswa pada Materi Siklus Air Kelas V SD. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, *1*(8), 646-652.

Nasrul, H. S., Maulida, T. N., Ananda, S. A., & Afni, S. (2026). Integrasi Sumber Belajar dan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Akidah Akhlak di Sekolah dan Madrasah. *Jurnal Harmoni Pendidikan*, *2*(1), 1-15.

Novanto, Y. S., Djudin, T., T, A. Y., Basith, A., & Murdani, E. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Ipa Pada Siswa Sekolah Dasar Berdasarkan Gender. JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia), 8(1), 43.https://doi.org/10.26737/jpdi.v8i1.4 260

Parisu, C. Z. L., Sisi, L., & Juwairiyah, A. (2025). pengembangan literasi sains pada siswa sekolah dasar melalui pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Multidisiplin*, *1*(1), 11-19.

Putri, A. I. V., Kuswandi, D., & Susilaningsih, S. (2020). Pengembangan video edukasi kartun animasi materi siklus air untuk memfasilitasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, *3*(4), 377-387.

Putri, S. R., Pramesti, D., & Afrianto, G. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Kotak Pintar pada Materi Sikapku Peduli Lingkungan Siswa. *Parameter: Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Jakarta*, *37*(2), 74-96. doi.org/10.21009/parameter.372.01

Putri, F. A., Lubis, N., Siregar, N. N., Iskandar, W., & Matvayodha, G. (2024). Pendekatan pembelajaran IPA berbasis sains di pendidikan dasar. *SITTAH: Journal of Primary Education*, *5*(1), 114–127. https://doi.org/10.30762/sittah.v5i1.3280

Ramadhani, R., & Safutri, L. W. (2025). Pengembangan media e-comic untuk menumbuhkan sikap tanggung jawab pada siswa di SD Negeri 1 Seulalah. Kajian Pendidikan, Seni, Budaya, Sosial dan Lingkungan, 2(2), 102-114.https://doi.org/10.58881/kpsbsl.v1i1.8

Resti, N., Ridwan, R., Palupy, R. T., & Riandi, R. (2024). Inovasi Media Pembelajaran Menggunakan AR (Augmented Reality) pada Materi Sistem Pencernaan:(Learning Media Innovation Using Augmented Reality on Digestive System Material). *Biodik*, *10*(2), 238-248. https://doi.org/10.22437/biodik.v10i2.34022

Sari, M. Y., Putrayasa, I. B., & Sudiana, I. N. (2025). Pengembangan media pembelajaran komik digital berbasis budaya Lampung pada materi gaya dan gerak untuk meningkatkan minat baca dan hasil belajar IPAS peserta didik. Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia, 15(1), 26-38.

Sastafiana, F., Saputri, M. E., & Mufidah, L. L. N. (2024). Klasifikasi Dan Penggunaan Media Pembelajaran: Analisis Dan Implementasi Dalam Proses Pembelajaran: Analisis Dan Implementasi Dalam Proses Pembelajaran. *The Elementary Journal*, *2*(2).

Satuti, R., & Atmojo, I. R. W. (2025). Mengatasi miskonsepsi dalam pembelajaran IPA: Tantangan dan strategi untuk peningkatan pemahaman sains di sekolah dasar pada materi iklim dan perubahan. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, *12*(1), 150-161. https://doi.org/10.31316/esjurnal.v12i1.4378

Saqjuddin, S., & Saputra, E. E. (2025). Pengembangan media komik digital untuk meningkatkan minat belajar IPS pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Multidisiplin*, *1*(2), 65-74.

Senjaya, R. P., Indriani, I., Mahdarani, N., Muharam, A., & Mustikaati, W. (2022). Pengembangan media komik digital (MEKODIG) dalam upaya meningkatkan minat belajar siswa sekolah dasar. *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(2), 99–106. https://doi.org/10.51574/judikdas.v1i2.248

Suartini, L., Dewi, N. P. C. P., & Suparya, I. K. (2026). Meningkatkan literasi kewargaan melalui komik digital berbasis kearifan lokal: sebuah tinjauan sistematis terhadap efektivitas, mekanisme, dan tantangan implementasi di sekolah dasar. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, *14*(1), 392-401.

Sukoco, R. A., Mayong, M., & Nojeng, A. (2025). Efektivitas Media Komik Digital terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD Inpres Kantisang Kota Makassar. Panthera : Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains dan Terapan, 5(3), 793-801. https://doi.org/10.36312/panthera.v5i3.584

Santoso, Y. H. B., & Janattaka, N. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik Digital Berbantuan Canva Materi Teks Eksposisi Kelas 5 Sekolah

Dasar: Penelitian. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, *4*(1), 3807-3814.

Susanto, A. A., & Almanfaluti, I. K. (2025). Analisis Kualitas Canva Sebagai Platform Desain Online Dan Media Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Teknologi Komputer dan Informatika*, *3*(2).

Sutomo, S., & Kusmaryono, I. (2025). Literature review: penggunaan komik digital sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan kemandirian belajar dan berpikir kritis. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (Jurmia)*, *5*(1), 101-112. https://doi.org/10.32665/jurmia.v5i1.4074

Sifah, A. F., & Julaikah, D. I. (2026). Development of Interactive Digital Comics Based on Canva as a Learning Medium for the Theme "Die Schule" for German Reading Skills at High School Level A1. *Laterne*, *15*(02), 91-117. https://doi.org/10.26740/lat.v15n02.p91-117

Sugiyanto, F. H. R., Wibowo, Y., & Anwar, A. K. (2026). Desain Motion Comic Tentang Bahaya Kecanduan Game Online Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kemadha*, *16*(1), 67-83.

Supartayasa, I. K. R., & Wibawa, I. M. C. (2022). Belajar Siklus Air dengan Media Komik Digital Berbasis Tri Hita Karana. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, *5*(1), 127-137. https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.46279

Salsabila, U. H., Seviarica, H. P., & Hikmah, M. N. (2020). Urgensi penggunaan media audiovisual dalam meningkatkan motivasi pembelajaran daring di sekolah dasar. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, *25*(2), 284-304.

Susanti, N. K. E., Asrin, A., & Khair, B. N. (2021). Analisis tingkat pemahaman konsep IPA siswa kelas V SDN Gugus V Kecamatan Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, *6*(4), 686–690. https://doi.org/10.29303/jipp.v6i4.317

Sutomo, S., & Kusmaryono, I. (2025). Literature review: penggunaan komik digital sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan kemandirian belajar dan berpikir kritis. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, *5*(1), 101-112.

Tistari, N. K. S. W., Sudarsana, I. K., & Dewi, N. P. C. P. (2025). Penggunaan Komik Digital Dalam Lembar Kerja Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Pemahaman Konsep Ipa Pada Siswa Kelas 6 Sd Negeri 1 Pangkung Karung. Suluh Pendidikan: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan, 23(1), 7-12.

Trikesumawati, D., Ishamy, M. W., & Rizqullah, M. R. (2025). Peran media dalam mendukung pengembangan motivasi belajar siswa di era modern. *Jurnal Ilmiah Research Student*, *2*(1), 531-539.

Trisnawati, S. N. (2025). *Rancang Bangun Media Pembelajaran Komik Digital Pada Mata Pelajaran Desain Grafis Percetakan Berbasis Metode Interaktif di SMKN 5 Telkom Banda Aceh*. JTIM.

Wangge, Y. S., Ga'a, M. Y. Y., Du, S. K., & No'o, M. Y. E. (2025). Peningkatan Pemahaman Konsep Siklus Air Melalui Video Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Gembira: Pengabdian Kepada Masyarakat*, *3*(03), 1287-1297.

Windari, G. A., & Sudarti, S. (2024). Mekanisme terjadinya hujan dan pengaruhnya terhadap lingkungan. *Jurnal Teknologi Lingkungan UNMUL*, *8*(2), 11-20.

Zahroh, F., Apriyani, A., & Afrilia, Y. (2025). Analisis manfaat media audio visual animasi sebagai bahan pembelajaran efektif untuk anak sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, *3*(1), 633-644. https://doi.org/10.61722/jipm.v3i`1.695

Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, *19*(01), 61-78.

Zain, A. A., & Pratiwi, W. (2021). Analisis kebutuhan pengembangan media PowerPoint interaktif sebagai media pembelajaran tematik kelas V SD. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, *8*(1), 75-â.

Zulkarnain, Z., & Nurjanah, R. (2022). Studi literatur: Kesulitan siswa dalam pemahaman konsep IPA di sekolah dasar. *Juperan: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, *1*(2). https://doi.org/10.70294/juperan.v2i1.245