

Daftar Pustaka

- Afnita, J., & Latipah, E. (2021). Perkembangan Moral Anak Usia Dini Usia 0-6 Tahun dan Stimulasinya. *Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender Dan Anak*, 16(2), 289–306. <https://doi.org/10.24090/yinyang.v16i2.4421>
- Alfadhilah, J. (2025). Filsafat Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Jean Piaget. *Alzam: Journal Of Islamic Early Childhood Education*, 05(01), 94–111.
- Alfiana, R., Kuntarto, E., Oktavianto, A. W., & Julianty, E. P. (2020). Perkembangan Bahasa pada Anak Usia Dini. *Repository Unja*.
- Angeli, A., & Tukino, T. (2024). Rancang Bangun Game Sudoku Android Berbasis Flutter. *Computer Based Information System Journal*, 12(1), 52–62. <https://doi.org/10.33884/cbis.v12i1.8249>
- Anzani, R. W., & Insan, I. K. (2020). Perkembangan Sosial Emosi pada Anak Usia Prasekolah. *PANDAWA*, 2(2), 180–193. <https://doi.org/https://doi.org/10.36088/pandawa.v2i2.595>
- Ardiana, R. (2023). Implementasi Media Berbasis TIK untuk Pembelajaran Anak Usia Dini. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 103–111. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i1.117>
- Arif, N. N. M. (2022). Perancangan Puzzle Sudoku Warisan Hanacaraka Menggunakan Metode Design Thinking dan Game Design. *Ultimart: Jurnal Komunikasi Visual*, 15(2), 196–207. <https://doi.org/10.31937/ultimart.v15i2.2582>
- Atikah, D. N., Salsa, O., & Yarni, L. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan. *JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN KEBUDAYAAN DAN AGAMA*, 2(1), 35–42. <https://doi.org/https://doi.org/10.59024/jipa.v2i1.497>
- Badriyah. (2015). Efektifitas Proses Pembelajaran Dengan Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Jurnal Lentera Komunikasi*, 1(1), 21–36. <https://plj.ac.id/ojs/index.php/jrksi/article/view/127/102>
- Diah, N. M., Riza, S., Ahmad, S., Musa, N., & Hashim, S. (2025). Sudoku solutions: a comparative analysis of breadth-first search, depth-first search, and human approaches. *Journal of Education and Learning*, 19(1), 561–569. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v19i1.21214>
- Fajriyah, E. (2022). Kemampuan Literasi Numerasi Siswa pada Pembelajaran Matematika di Abad 21. *Seminar Nasional Pendidikan*, 21, 403–409.

- Fathoni, T. (2024). Mengintegrasikan Prinsip Froebel dalam Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini Era Modern. *Jurnal Mentari*, 4(1), 38–47.
- Fatmawati, F. A. (2020). *Pengembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini* (1st ed.). Caremedia Communication.
- Faudia, N. N. (2022). Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Kediklatan Balai Diklat Keagamaan Jakarta*, 3(1), 31–47.
- Fitriana, S., Ropi, Marliyastuti, N., Miranti, E., & Rejabbilaisyah. (2022). Implementasi Prinsip-Prinsip Pembelajaran di Fatma Kenanga Kota Bengkulu Tahun 2022/2023. *SEULANGA: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(2), 130–138. <https://doi.org/https://doi.org/10.47766/seulanga.v3i2.996>
- Guyen, Y., Gültekin, C., & Dedeoğlu, A. B. (2020). Comparison of Sudoku Solving Skills of Preschool Children Enrolled in the Montessori Approach and the National Education Programs Yıldız Güven¹, Cihat Gültekin¹, A. Beyzanur Dedeoğlu¹. *Journal of Education and Training Studies*, 8(3), 32. <https://doi.org/10.11114/jets.v8i3.4620>
- Habsy, B. A., Malora, P. I., Widyastutik, D. R., & Anggraeny, T. A. (2023). Teori Jean Piaget VS Lev Vygotsky dalam Perkembangan Anak di Kehidupan Bermasyarakat. Bakhrudin. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 4(2), 576–586.
- Handayani, A. W., Chandra, A., & Sulianto, J. (2022). Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun Ditinjau. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(1), 1–7.
- Haruna, R., Fadhlina, N. R., & Sari, E. W. (2019). Riska Haruna, Nisa Rizqiya F, Wahyuni Eka S. *Buletin Poltanesa*, 20(2), 45–50.
- Hellyana, C. M., Fadlilah, N. I., Wijianto, R., & Ade Putra, K. A. (2023). Game Edukasi “Perjalanan Si Koko” Sebagai Media Pembelajaran. *Informatics and Computer Engineering Journal*, 3(1), 88–96. <https://doi.org/10.31294/icej.v3i1.1784>
- Hidayat, Y. (2023). Teori Pemerolehan Bahasa pada Anak Usia Dini. *Jurnal INTISABI*, 06(02), 117–126. https://www.researchgate.net/profile/Yusuf-Hidayat-7/publication/372189499_TEORI_PEMEROLEHAN_BAHASA_PADA_ANAK_USIA_DINI/links/64a856058de7ed28ba82431d/TEORI-PEMEROLEHAN-BAHASA-PADA-ANAK-USIA-DINI.pdf
- Hulukati, Z., & Yunitasari, S. E. (2024). Pemanfaatan Media Kartu Bergambar dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Anak Usia Dini. *JJIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(3), 2831–2841. <https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiip.v7i3.3701>

- Ilham, M., Sari, D. D., Basrul, Sundana, L., Rahman, F., Yusra, Akmal, N., Rahmiaty, Zulfikar, & Fazila, S. (2023). *Media Pembelajaran: Teori, Implementasi, dan Evaluasi* (Sriadhi (ed.); 1st ed.). Jejak Pustaka. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=lGq-EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=teori+media+pembelajaran&ots=FrlijOc45c&sig=pDtqqFAHrrH34xFMBlnBxTPsxEs&redir_esc=y#v=onepage&q=teori media pembelajaran&f=false
- Indriyono, B., Pamungkas, N., Pratama, Z., Mintorini, E., Dimentieva, I., & Mellati, P. (2023). Comparative Analysis of the Performance Testing Results of the Backtracking and Genetics Algorithm in Solving Sudoku Games. *International Journal of Artificial Intelligence & Robotics (IJAIR)*, 5(1), 29–35. <https://doi.org/10.25139/ijair.v5i1.6501>
- Kasmiatun. (2020). Peningkatan Minat Belajar Seni Budaya dengan Media Puzzle Menggunakan Model Discovery Learning Increasing Interest In Learning Art And Culture Using Puzzle Media By Discovery Learning Models. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 13(1), 52–62.
- Khadijah, & Amelia, N. (2020). *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini Teori dan Praktik* (1st ed.). Kencana.
- Khaironi, M. (2018). Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University*, 3(1), 1–12.
- Kurniati, A., Yuniati, S., & Rahmi, D. (2022). *Media Puzzle Angka : Pengenalan Angka pada Anak Tahap Praoperasional (Toeri Piaget)*. 06(03), 2846–2856. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1416>
- Laksana, D. N. L., Ita, E., Ngura, E. T., & Saju, C. F. (2023). Instruments for Early Mapping of Preschool Numeracy and Literacy. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 11(3), 362–372.
- Latif, A., Rohmiyanti, W., Syafira, I., Wahiddatul, S., & Haryanto, A. D. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran berbasis Game Edukasi sebagai Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *SEMAI: Seminar Nasional PGMI 2021*, 809–825.
- Lubis, W. H., & Audina, D. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Model Problem Posing. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 8(3), 1297–1322. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v8i3.1681>
- Maghfirah, F., Satriana, M., Sagita, A. D. N., Haryani, W., Jafar, F. S., Yindayati, Y., & Norhafifah, N. (2022). Media Digital Menstimulasi Keterampilan

- Numerasi Anak Usia Dini di Lembaga PAUD. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6027–6034. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3370>
- Maureen, I. Y., van der Meij, H., & de Jong, T. (2018). Supporting Literacy and Digital Literacy Development in Early Childhood Education Using Storytelling Activities. *International Journal of Early Childhood*, 50(3), 371–389. <https://doi.org/10.1007/s13158-018-0230-z>
- Nurhayati, L., Djoehaeni, H., Mariyana, R., & Rahaju, I. (2024). Pegaruh Project Based Learning terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Anak Usia Dini. *Aulad : Journal on Early Childhood*, 7(2), 616–625. <https://doi.org/10.31004/aulad.v7i2.645>
- Prihantoro, A., & Hidayat, F. (2019). Melakukan Penelitian Tindakan Kelas. *Ulumuddin: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 9(1), 49–60. https://jurnal.ucy.ac.id/index.php/agama_islam/index
- Putri, S. A. P., & Sari, A. T. R. (2024). Upaya Meningkatkan Perkembangan Moral Anak Usia 4–5 Tahun Melalui Video Dongeng Animasi. *Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-7, 2014*, 1079–1087.
- Rahim, A. (2023). Strategi Peningkatan Ketrampilan Literasi dan Numerasi Pada Anak Usia Dini. *JSE: Journal Sains and Education*, 1. <https://doi.org/https://doi.org/10.59561/jse.v1i3.232>
- Ringo, K. S., Pakpahan, R., Damanik, O., Lahagu, P. J., Oktaviani, A., & Monalisa, E. (2022). Hubungan Kehamilan Usia Ibu Resiko Tinggi Dengan Perkembangan Emosi Anak Di Masa Golden Age (Usia 3-5 Tahun) Di Wilayah Kerja Puskesmas Rami Kota Pematangsiantar. *Jurnal Ilmu Kesehatan Dan Sains*, 2(September 2022), 101–110. <https://jurnalmbp.org/index.php/Medihealth/article/view/69>
- Safitri, M., Wijaya, I. P., & Yulianto, D. (2020). Mengembangkan Kemampuan Kognitif Dalam Mengenal Konsep Bilangan 1 – 10 Melalui Media Telur Angka Pada Anak Usia 3 – 4 Tahun. *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(01), 26–32. <https://doi.org/10.36456/incrementapedia.vol2.no01.a2513>
- Serungke, M., Sibuea, P., Azzahra, A., Fadillah, M. A., Rahmadani, S., & Arian Rahmat. (2023). Penggunaan Media Audio Visual dalam Proses Pembelajaran Bagi Peserta Didik. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(4), 3503–3508. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jrpp.v6i4.22891>
- Sholihah, I., Wijaya, I. P., & Lestaringrum, A. (2025). Multimedia Interaktif Edugame Star: Solusi untuk Meningkatkan Numerasi Anak Usia Dini.

Efektor, 12(1), 12–21. <https://doi.org/10.29407/e.v12i1.24612>

- Siskawati, F. S., Chandra, F. E., & Irawati, T. N. (2021). Profil Kemampuan Literasi Numerasi Di Masa COVID-19. *Prosiding Seminar Nasional : Arah Kebijakan Pendidikan Dan Kajian Riset Di Era New Normal*, 3(1), 258. http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/prosiding_kopen/article/view/1673%0Ahttps://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/download/1673/866
- Solekah, M., Lestaringrum, A., & Dwiyantri, L. (2021). Implementasi Pembelajaran Nilai Agama dan Moral pada Anak Usia 4-5 Tahun selama Belajar dari Rumah. *Journal Ashil: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 67–79. <https://doi.org/10.33367/piaud.v1i1.1621>
- Suryana, D. (2021). *Pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Praktik Pembelajaran*. Prenada Media. https://books.google.co.id/books?id=gWNHEAAAQBAJ&dq=teori+karakteristik+anak+usia+dini&lr=&hl=id&source=gbs_navlinks_s
- Susanto, A. (2021). *Pendidikan Anak Usia Dini: Konsep dan Teori*. Bumi Aksara.
- Talango, S. R. (2020). KONSEP PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI. *Early Childhood Islamic Education Journal*, 1(1), 92–105.
- Trismayanti, E. (2026). Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini Teori dan Praktik. In *AMU Press* (1st ed., Vol. 1, Issue 4). CV. Sketsa Media. <https://ejournal.amertamedia.co.id/index.php/press/article/view/711>
- Wahyuni, I. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Berdasarkan Gaya Belajar pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 5840–5849. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3202>
- Warmansyah, J., Utami, T., Faridy, F., Sayrfina, Marini, T., & Ashari, N. (2023). *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dinni*. Bumi Aksara.
- Yuniarti, A., Safarini, F., Rahmadia, I., & Putri, S. (2023). Media Konvensional dan Media Digital dalam Pembelajaran. *JUTECH: Journal Education and Technology*, 4(2), 84–93. <https://doi.org/https://doi.org/10.31932/jutech.v4i2.2920>