

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, S.N., Rosowati, A., Laila, R., Nadziroh, F.N. & Amanatin, H. 2023. Pengaruh Pengenalan Huruf Abjad Melalui Kartu Huruf terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun di TK Tarbiyatul Islamiyah. *Indonesian Journal of Islamic Golden Age Education (IJIGAE)*, 3(2): 145–146.
- Albaburahim, 2019. *Pengantar Bahasa Indonesia Untuk Akademik*. Madza Media, Bojonegoro: CV. Madza Media Kantor.
- Amseke, F.V., Hawali, R.F., Amseke, F.V., Radja, P.L. & Lobo, R. 2022. Penggunaan Media Gambar dan Kartu Huruf dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6): 6723–6731.
- Anggita, R., Sormin, D., Lubis, J.N. & Nopriani Lubis, J. 2023. Upaya Meningkatkan Kemampuan Anak dalam Mengenal Huruf melalui Media Pohon Pintar. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5): 5919–5930.
- Arifah, S.W. & Ridwan, R. 2021. Meningkatkan Perkembangan Bahasa dalam Mengenal Huruf melalui Media Kartu Pohon Bahasa (KARPOSA) pada Anak Usia Dini. *Seminar Pendidikan dan Pembelajaran*, Universitas Nusantara PGRI Kediri, 89–95.
- Asandi, L.D. & Syofrianisda1, A.H.F. 2020. Pengaruh Penggunaan Media Gambar terhadap Pengenalan Huruf Abjad Anak Usia Dini di TK Ceria AlamQu Talamau Tahfidz Center. *Pavaja : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(6): 11–21.
- Astutik, J.N.W. 2020. Kemampuan Mengenal Huruf melalui Media Pohon Pintar (Kelompok Bermain Al-Azhar Beran Ngawi Tahun Ajaran 2018/2019). *Journal of Modern Early Childhood Education*, 01(1): 34–44.
- Cendana, H. & Suryana, D. 2021. Pengembangan Permainan Tradisional untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2): 771–778.
- Fikri, H. & Madona, A.S. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Samudra Biru.
- Fitri, E. & Ruslan, M. 2025. Implementasi Metode Bercerita dalam Menumbuhkan Minat Belajar Anak Usia Dini pada Pengenalan Huruf Hijaiah. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 3(8): 2790–2796.
- Hamzah, N.H. & Sunsbusi, Z. 2020. Pengaruh Penggunaan Media *Busy Book* terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiah Peserta Didik di RA Perwanida 3 Saleppa. *Jurnal el-Fakhru, Islamic Education, Teaching and Studies*, 4(1): 1–23.
- Haptanti, F.S., Hikmah, M. & Basuki, I.A. 2024. Peran Media Pembelajaran dalam Pendidikan Bahasa Indonesia. *Journal of Language, Literature, and Arts*, 4(9): 972–980.
- Hemah, E., Sayekti, T. & Atikah, C. 2018. Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak melalui Metode Bercerita pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1): 1-14.

- Hilda 2023. *Media Pembelajaran di SD*. Semarang: Cahya Ghani.
- Izzanti, D.A., Nasution, M.R., Wasik, H.A., Juanda, M.I. & Nasution, S. 2025. Hakikat Bahasa dalam Objek Kajian Linguistik. *Semantik : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(3): 188-194.
- Khairi, H. 2018. Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini dari 0 - 6 Tahun. *Warna*, 2(2): 15–28.
- Khan, R.I. 2021. Urgensi Pendidikan untuk Anak Usia Dini di Indonesia. Artikel: *Jurnal Al-Hikmah*, 1(9):42-48.
- Lubis, R., Lubis, D.C., Daffa, M.F., Sazkia, N., Ananda, P., Tanjung, R.R. & Melisa, W. 2025. Karakteristik Perkembangan Anak Usia 4 Tahun. *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1): 66–75.
- Maulani, G., Hadikusumo, R.A. & Jamin, N. 2023. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Banten: Sada Kurnia Pustaka.
- Mujtahidin, S., Hardianti, F. & Rachman, S.A. 2024. Peningkatan Kemampuan Berhitung melalui Permainan Ular Tangga pada Anak Usia Dini. *Berajah Journal*, 4(3): 503–510.
- Nadirahsyahla, S., Fauzi, T. & Andriani, D. 2022. Pengaruh Permainan Bowling Huruf terhadap Kemampuan Mengenal Kata pada Anak Usia Dini. *PAUD Lectura: Journal of Early Childhood Education*, 5(3):16-24.
- Nawali, J., Savika, H.I., Mufidah, I.K. & Susilawati, S. 2024. Pengembangan Media Pembelajaran di MI dan SD. 2(1): 37–49.
- Nurdyansyah 2019. *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Nurlina, Utama, F., Laali, S.A., Susilaningih, Y.C., Yunita, Risnajayanti, Idhayani, N., Sudiyarti, Wahyuni, N.S. & Yulina, E. 2023. *Pendidikan Anak Usia Dini*, Sumatera Barat: Mafy Media.
- Pertiwi, Y. & Choiriyah 2025. Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf melalui Penggunaan Media Pohon Literasi pada Anak Usia Dini di PAUD Mekarwangi. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Taman Indonesia*, 1(1): 1–12.
- Rahayu, D.L. & Destiana, E. 2024. Peningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf melalui Kartu Huruf Bergambar pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Dharma Wanita Persatuan Sumorame Candi Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(3): 1-16.
- Salsabilla, A.Z. & Usiono. 2025. Studi Literature Review: Pentingnya Bahasa Indonesia Baku di Era Dominasi Bahasa Gaul pada Remaja. *Alahyan Jurnal Pengabdian Masyarakat Multidisiplin (ECOS-PRENEURS)*, 1(3): 19–26.
- Sujinah, Fatin, I. & Rachmawati, D.K. 2018. *Buku Ajar Bahasa Indonesia Edisi Revisi*. Surabaya: UM Surabaya Publising.
- Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia Pustaka Insan Madani.
- Susan, E., Kasmiati & Ramlah, U. 2024. Peran Guru Dalam Pengenalan Huruf Abjad Melalui Media Kartu Huruf Dalam Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Pada Anak Usia Dini Di Tk Pgri Sindue Kabupaten Donggala. *Ana Bulava Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1): 67–87.
- Syafnita, T., Akip, M., Mukhlisin, Kardinus, W.N., Bhoki, H., Harahap, A.S., Indriani, N., Putri, J.E., Yeni, I., Djalaluddin, A.A., Adelita, D., Kusayang, T.,

- Wahyu, R. & Toron, V.B. 2023. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Malang: Literasi Nusantara Abadi Group.
- Tussifa, N.A.B., Fikriyah & Prabawati, N. 2021. Pengembangan media pembelajaran wayang kartun pada materi cerita fabel kelas II SDN 1. 9(3): 152–158.
- Wahyuti, E., Purwadi, & Kusumaningtyas, N. 2023. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah melalui Pembelajaran Literasi Baca Tulis dan Numerasi pada Anak Usia Dini. *Enggang: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya*, 3(2): 1–12.
- Wati, E.K. & Wulansari, W. 2021. LOP game development to improved early childhood mathematical-logic learning ability. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(1): 68-78.
- Watin, A. & Chandrawati, T. 2024. Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Media Kartu Huruf pada Kelompok A TK Mekar Putatbangah Karangbinangun Lamongan. *Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru XVI-Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Terbuka Tangerang Selatan*, 23 November 2024, 16: 211–222.
- Yunus, M. 2019. *PAUD: Pendidikan Anak Usia Dini dalam Prespektif Islam*. Jakarta: Orbit Publising.
- Zukifar, R., Sari, F.P., Fatmayati, A., Wandini, K., Haryati, T., Jumini, S., Jurjanah, Annisa, S., Kusumawardhani, O.B., Mutiah, R., Linggi, A.I. & Fadilah, H. 2024. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Teori, Metode dan Praktik)*. Bandung: Widina Media Utama.
- Zamhari, A., Hanipah, Elpiana, Febrianti, D., Kadhafi, M. & Luwinza, M. 2025. Bahasa Cerminan Kebudayaan Bangsa Indonesia. *Inovasi Pendidikan Nusantara*, 6(1): 127–143.