

DAFTAR PUSTAKA

- Alim, Z. (2020). *IPA Dasar Untuk PGMI/PGSD*. PT Remaja Rosdakarya.
- Badriyah, Adif, R. M., Sahria, Y., & Wimpertiwi, D. (2023). *Media-Media Pembelajaran*. PT Penamuda Media.
- Alma, P. U. A., Wenda, D. D. N., & Wiratama, N. S. (2025). Pengembangan Media Web Educaplay Berbasis STAD Untuk Peserta Didik Kelas 4 Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran*, 613–621.
- Astuti, W. (2021). Pengembangan media sederhana papan kantong pintar (PAKAPIN) pada materi energi dan perubahannya kelas III Sekolah Dasar (Skripsi sarjana, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau). Repositori UIN Suska Riau. <https://repository.uin-suska.ac.id/53387/2/GABUNGAN%20TANPA%20BAB%20IV.pdf>
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. Laksita Indonesia.
- Choirina, A. N., Bintartik, L., & Utama, C. (2023). Pengembangan Booklet Materi Hubungan Antar Makhluk Hidup dalam Ekosistem dengan Penguatan Karakter Mandiri Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 11(2), 209–227. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v11i2.27613>
- Danuarta, M., Wiratama, N. S., & Budianto, A. (2025). Media Pembelajaran Sejarah Berbasis Smart Box Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik SMAN 6 Kediri. *Seminar Nasionall Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2040–2052.
- Hafid, H. A. (2016). Sumber dan Media Pembelajaran. *Sulesana: Jurnal Wawasan Keislaman*, 6(2), 69–78. journal.uin-alauddin.ac.id
- Ilham, M., Sari, D. D., & Zulfikar, B. (2023). *Media Pembelajaran: Teori, Implemetasi, dan Evaluasi*. Jejak Pustaka.
- Karomah, F. N., Devita, & Ramli, Z. J. (2024). Peran dan Manfaat Media Pembelajaran Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Ika:Ikatan Alumni PGSD UNARS*, 15(1), 211–222.
- Kumawol, J. G. (2024). *Pembelajaran (Model, Pendekatan, dan Metode)*. CV Win Media.
- Manurung, H. M., Oktavia, N., & Uabidillah, A. (2023). *Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran PAI*. CV Pustaka Peradaban.
- Maradika, A. P., Kumalasari, E., Azizah, W. A., Widodo, S. T., & Nurkhikmah, A. (2023). Pengaruh Media Smartbox Dengan Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kelas II SD Negeri Tugurejo 02 Materi Penerapan Nilai Pancasila. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(05).
- Melati, R. R. (2018). *Kamus Biologi*. PT Aksarra Sinergi Media.

- Nurfadhillah, S., Nurfalalah, K., Amanda, M., Kauniyah, N., Anggraeni, R. W., & Tangerang, U. M. (2021). Penerapan Media Visual Untuk Peserta didik Kelas V Di Sdn Muncul 1. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 227. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM.
- Pane, E. P. (2023). *Konsep Dasar Media Pembelajaran*. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Pramudya, D. R., & Paksi, H. P. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran *Smartbox* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Materi Hak Dan Kewajiban Sekolah Dasar. *JPGSD*, 12(10), 1090–1104.
- Rahayu, N. S., Andriana, E., & Hendrapipta, N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Wayang pada Materi Hubungan Antar Mahkluk Hidup dalam Ekosistem Terhadap Kemampuan Literasi Sains Peserta didik Kelas V. *Jurnal Penelitian & Artikel Pendidikan*, 15(2), 2579–4965. <http://journal.ummgl.ac.id/nju/index.php/edukasi>
- Rahmawaty, D., & Rachmadiarti, F. (2019). Pengembangan Multimedia Interaktif Flash Pada Materi Interaksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Smp Kelas Vii. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 7(3), 317–327.
- Sa'adah, R. N., & Wahyu. (2022). *Metode Penelitian R&D (Research and Development) Kajian Teoritis dan Aplikatif*. CV Literasi Nusantara Abadi.
- Sanasintani. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Penerbit Selaras.
- Setyani, F., Dwi, D., Wenda, N., & Wiratama, N. S. (2025). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SDN Jati Tarokan. *Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2214–2219.
- Silaturahman, D., Wiratama, N. S., Budiono, H., Nusantara, U., & Kediri, P. (2025). Media Puzzle Dalam Model Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Di MTs Roudlotul Muslimin. *Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran*, 640–645.
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). ADDIE sebagai model pengembangan Media Instruksional Edukatif (MIE) mata kuliah Kurikulum dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 15(2), 277–286. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14892>
- Supartini, M. (2016). Pengaruh Guru Terhadap Prestasi Belajar Peserta didik Kelas Tinggi Di Sdn Mangunharjo 3 Kecamatan Mayangan Kota Probolinggo. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 10(2), 1858–4985. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPI>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Supartini, M. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Dan Kreativitas

- Tegeh, I. M., Jampel, I. nyoman, & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Graha Ilmu.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, 20(2003).
[https://peraturan.bpk.go.id/Download/32160/UU Nomor 20 Tahun 2003.pdf](https://peraturan.bpk.go.id/Download/32160/UU_Nomor_20_Tahun_2003.pdf)
- Yani, A., Uslan, & Mahfud. (2021). *Konsep Dasar IPA Biologi Untuk Mahapeserta didik PGSD*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Yudistian, P. A., & Wiratama, N. S. (2025). Development of Interactive Multimedia Based on Smart Apps Creator (SAC) on Ecosystem Materials for Fifth Grade Elementary Students. *Indonesian Journal of Primary Science Education (IJPSE)*, 6(1), 113–120.
- Yumnah, S. (2021). *Media Pembelajaran*. Literasi nusantara.