

PROSIDING

SEMINAR NASIONAL PENELITIAN UNIVERSITAS KANJURUHAN MALANG

SINERGI PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT YANG UNGGUL
UNTUK MENINGKATKAN DAYA SAING BANGSA

Volume 1, Agustus 2017
Malang, 30 Agustus 2017



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS KANJURUHAN MALANG

**DEWAN REDAKSI
PROSIDING SEMINAR NASIONAL HASIL PENELITIAN DAN PENGABDIAN
KEPADA MASYARAKAT TAHUN 2017**

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS KANJURUHAN MALANG

Pelindung :

Dr. Pieter Sahertian, M.Si

Penanggungjawab:

Dr. Sudi Dul Aji, M.Si

Ketua:

Dr. Sudiyono, M.Pd

Reviewer:

1. Dr. Sudiyono, M.Pd
2. Maris Kurniawati, S.Si.,M.Kes., M.Si
3. Enike Dwi Kusumawati, S.Pt., MP
4. Umi Tursini, S.Pd., M.Pd., Ph.D
5. Dr. Dyah Lestari Yulianti, S.Pt.,MP
6. Moh. Ahsan, S.Kom.,M.T
7. Rizky Lutviana, SS.,S.Pd.,M.Pd
8. Abdul Azis, S.Kom., M.Kom
9. Gaguk Susanto, S.Kom., M.Sc

**PROSIDING SEMINAR NASIONAL HASIL
PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA
MASYARAKAT 2017**

TEMA :

**“Sinergi Penelitian dan Pengabdian
Masyarakat yang Unggul untuk Meningkatkan
Daya Saing Bangsa”**

Penyelenggara LPPM Universitas Kanjuruhan

DAFTAR ISI
PROSIDING HASIL PENELITIAN

1. **OPTIMISASI SISTEM KONTROL LOGIKA FUZZY PADA MOTOR DC BERBASIS MODIFIED QUANTUM PARTICLE SWARM OPTIMIZATION (MQPSO).....** 1-9
Adi Alfiansyah, Supri yadi, Sarah Fahira Adriati, Dwi Waluyo Putranto, Fachrudin Hunaini
2. **NALISIS KAJIAN METEOROLOGIS KETERSEDIAAN DAN TINGKAT KEKRITISAN AIR DOMESTIK DESA GIRIMOYO, KECAMATAN KARANGPLOSO, KABUPATEN MALANG.....** 9-14
Akhdad Faruq Hamdani, Nelya Eka Susanti
3. **TINJAUAN ATAS PP NO. 46 TAHUN 2013 DAN PENGEMBANGAN APLIKASI LAPORAN KEUANGAN DAN PAJAK PENGHASILAN BAGI UMKM BERBASIS WEB DAN ANDROID.....** 22-36
Andi Iswoyo, Yuli Ermawati, Alfi Nugroho
4. **AUDIT SISTEM INFORMASI UNTUK MENINGKATKAN KAPABILITAS PROSES PADA SISTEM INFORMASI AKDEMIK DI PERGURUAN TINGGI MENGGUNAKAN COBIT 4.1 BERDASARKAN ISO/IEC 15504 (STUDI KASUS STKIP GARUT)** 37-54
Dian Nurdiana, Andri Suryadi
5. **BAHASA WARGANET DALAM KOLOM KOMENTAR MEDIA DARING DETIK.COM** 55-57
Eny Setyowati, Arif Mustofa STKIP PGRI Pacitan
6. **PENGUKURAN JANGKAUAN JARINGAN SENSOR NIRKABEL MULTIHOP PADA PEMANTAUAN SUHU DAN KELEMBABAN.....** 58-65
Faqih Rofii, Fachrudin Hunaini, Devinta R.A. Hadi
7. **DELIGNIFIKASI DAN EKSTRAKSI POLISAKARIDA JERAMI MENGGUNAKAN TEKNIK KIMIAWI SEBAGAI TAHAP AWAL PEMBUATAN BIOETANOL.....** 66-74
Gading Wilda Aniriani, Nurul Fitria Apriliani
8. **UPAYA STIMULASI KELUARGA DAN KUALITAS PENDIDIKAN ANAK USIA DINI TERHADAP INTELEGENSI QUOTIENT PADA ANAK USIA PRASEKOLAH ..** 75-79
(Studi TK Dharma Wanita Banaran Kota Kediri)
Intan Fazrin, Heri Saputro, Arina Chusnatayaini
9. **IMPLEMENTASI METODE WEIGHTED PRODUCT DALAM MELTI- ATTRIBUTE DECISION MAKING UNTUK MENENTUKAN MULTIPLE INTELLIGENCE PADA PESERTA DIDIK** 81-89
Moh. Ahsan, Romia Hari Susanti, Riski Nur Istiqomah Dinnullah
10. **APLIKASI PUPUK ORGANIK TERHADAP SIFAT TANAH DAN PRODUKSI PADI HIBRIDA** 90-96
Niken Rani Wandansari, Hendra Swandaru

11. **PERUBAHAN NILAI RUANG KAWASAN WISATA BOROBUDUR** 97-102
Nur Adi Kusno

12. **FORMULASI SCRUB DARI KAPUR SIRIH SEBAGAI INOVASI PRODUK PERAWATAN TUBUH**..... 105-107
Nurul Fitria Apriliani, Gading Wilda Aniriani

13. **INDUKSI LASERPUNKTUR PADA TITIK REPRODUKSI TERHADAP PENINGKATAN KADAR TESTOSTERON DAN PENINGKATAN NILAI GONADO SOMATIC INDEX (GSI) INDUK LELE JANTAN(CLARIAS SP)**..... 106-115
Pungky Slamet Wisnu Kusuma, Dyah Hariani

14. **PENDETEKSI AMPLITUDO ELEKTROKARDIOGRAM DISKRIT MENGGUNAKAN ALGORITMA PQRST** 116-122
Sabar Setiawidayat, Ratna Hidayati, Emma Budi Sulistiarini, Nurida Finahari

15. **KONSEP PERANCANGAN SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN KINERJA KARYAWAN PADA PT. KIMORA SURABAYA BERBASIS WEB**..... 123-132
Wiji Setiyaningsih, Amak Yunus, Eko Prasetyo

16. **REMEDIASI LAHAN PERTANIAN YANG TERCEMAR LOGAM BERAT UNTUK MENGHASILKAN PRODUK PANGAN YANG SEHAT** 133-139
Amir Hamzah dan Ricky Indri Hapsari

17. **HASIL DAN KUALITAS TOMAT (*Lycopersicum esculentum L.*) PADA BERBAGAI PEMBERIAN PUPUK KALIUM**..... 140-144
Anis Rosyidah

18. **ANALISIS PEMASARAN KEDELAI** 145-145
Bambang Siswadi

19. **KUALITAS Nutrisi CALLIANDRA CALLOTIRSUS AND GLIRICIDIA SEPIUM PADA BAGIAN MORFOLOGI TANAMAN YANG BERBEDA** 152-158
Dewi Ratih Ayu Daning

20. **ANALISIS STRATEGI PEMASARAN TELUR AYAM RAS DI PETERNAKAN BAPAK ANDIKA DESA NGADIRESO KECAMATAN PONCOKUSUMO KABUPATEN MALANG** 152-155
Dimas Pratidina Puriastuti Hadiani, Henny Leondro, Andreas Anggik Syahputra

21. **KUALITAS FISIK DAN MIKROBIOLOGI TELUR AYAM RAS DI PASAR TRADISIONAL KOTA KEDIRI** 156-163
Dyah Nurul Afiyah, Nurina Rahmawati

22. **PENINGKATAN MUTU SUBSTRAT UNTUK MENINGKATKAN HASIL FERMENTASI LIMBAH AIR KELAPA** 164-170
Elik Murni Ningtias Ningsih, Sudiyono

23. **MOTILITAS DAN VIABILITAS SPERMATOZOA SEMEN SEXING MENGGUNAKAN METODE SEDIMENTASI PUTIH TELUR DENGAN PENGECER YANG BERBEDA** 171-177
 Enike Dwi Kusumawati, Aju Tjatur Nugroho Krisnaningsih, YanPiterson Uumbu Lele
24. **EFEKTIVITAS PEMBERIAN EKSTRAK SARANG SEMUT (*Myrmecodia pendens* Merr. & Perry) TERHADAP RESPON ANTI BODY AVIAN INFLUENZA SUBTIPE H5N1** 178-183
 Ertika Fitri Lisnanti, Nur Fitriyah
25. **APLIKASI *Trichoderma* sp TERHADAP KUALITAS FERMENTASI LIMBAH DAUN ANGSANA (*Pterocarpus indicus* Wild)** 184-192
 Febria Yatimatul Munawaroh, Lina Anggraini
26. **PENGUNAAN DAUN GAMAL, LAMTORO, KALIANDRA, DAN NANGKA DALAM KONSENTRAT UNTUK MENINGKATKAN PENAMPILAN KAMBING PEJANTAN MUDA** 193-203
 Marhaenyanto, E dan Susanti S
27. **PERENDAMAN BENIH PADA BERBAGAI SUHU LARUTAN URIN SAPI TERHADAP DAYA KECAMBAH KALIANDRA (*Calliandra calothyrsus*)** 204-208
 Tri Ida Wahyu Kustyorini, Aju Tjatur Nugroho Krisnaningsih, Frengky Kogoya
28. **ANALISIS PEMASARAN KEDELAI** 145-151
 Bambang Siswadi
29. **ISOLASI PESTISIDA BOTANI DARI BAWANG PUTIH SEBAGAI PENGENDALI TERHADAP INTENSITAS SERANGAN BERCAK UNGU PADA TANAMAN BAWANG PUTIH (*Allium sativum*)** 210-215
 Untung Sugiarti, Suprihana
30. **MODEL PERANCANGAN PEMBELAJARAN RESEPSI SASTRA TERHADAP NOVEL API TAUHID KARYA HABIBURRAHMAN EL SHIRAZY DENGAN PENDEKATAN PARTICIPATORY LEARNING** 225-230
 Darmanto, Ali Ismail
31. **IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI MATA KULIAH UMUM PANCASILA DI UNIVERSITAS MA CHUNG** 231-238
 Felik Sad Windu Wisnu Broto, Martanty Aditya
32. **PENEGAKAN HAM SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN DAYA SAING BANGSA MELALUI KEBIJAKAN PARTISIPASI DALAM FORUM ANAK DI KABUPATEN LUMAJANG** 239-245
 Irma Sahvitri Lawado, Naimah
33. **KEBUDAYAAN LOKAL PACITAN: ANALISIS HISTORIS, NILAI-NILAI DAN SIKAP KONSERVASI MASYARAKAT** 246-257
 Martini, Sri Dwi Ratnasari, Urip Tisngati

34. **HUBUNGAN ANTARA LONELINESS DAN PERCEIVED SOCIAL SUPPORT DAN INTENSITAS PENGGUNAAN SOCIAL MEDIA PADA MAHASISWA.....** 258-261
Nadiya Andromeda, Essha Paulina Kristanti
35. **KESIAPAN MAHASISWA TINGKAT AKHIR MENGHADAPI DUNIA KERJA DITINJAU DARI KONSEP DIRI DAN KOMPETENSI YANG DIMILIKI** 262-266
Rachmawati, Wulan Murni Sulianti
36. **DAMPAK KHARISMA KYAI TERHADAP MILIU KESALEHAN SOSIAL....** 277-282
Abdul Karim, Nur Fitri Mardhotillah, Eliya Rochmah
37. **HUBUNGAN PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS 2 SD NEGERI 2 MIMBAAN SITUBONDO TAHUN PELAJARAN 2016/2017** 273-277
Amalia Risqi Puspitaningtyas
38. **PENERAPAN STUDENT CENTER LEARNING DENGAN METODE TUTOR SEBAYA (PEER TEACHING) PADA MATA KULIAH MATEMATIKA EKONOMI** 278-283
Bakti Widyaningrum, Susi Damayanti
39. **PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DALAM PEMBELAJARAN STATISTIK EKONOMI I DENGAN STUDI KASUS TERINTEGRASI** 284-289
Bayu Surindra, Bakti Widyaningrum
40. **PENGARUH MULTIPLE REPRESENTATION PADA PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP KEMAMPUAN REPRESENTASI MAHASISWA FISIKA** 290-295
Chandra Sundaygara, Denanda Gaharin
41. **KARAKTERISTIK WARRANT DALAM ARGUMENTASI DAN PEMBUKTIAN MATEMATIS** 296-302
Christina Laamena
42. **PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATERI MENCERNA (MENYIMAK CERITA ANAK) BERBASIS CERITA ANAK MAJALAH BOBO PADA SISWA KELAS VI MI DARUN NAJAH 1 JATIREJO MOJOKERTO** 303-312
Eka Nurjanah, Dhikrul Hakim
43. **EFEKTIFITAS MANAJEMEN KONFLIK DALAM UPAYA SUSTAINABILITAS PERGURUAN TINGGI SWASTA (Studi Salah Satu PTS Di Wilayah Kopertis VII Jawa Timur).....** 314-320
Eko Pujiati, Ahmad Sonhaji
44. **PENERAPAN PAIKEM PADA MATERI MENJELANG PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA (Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar)** 321-326
Siti Halimatus Sakdiyah, Didik Iswahyudi

45. **FUNDAMENTAL GURU DALAM PANDANGAN EKLEKTISISME: KESEJATIAN GURU DI ERA KONSEP**..... 327-333
Hasan Khalawi , Bakti Sutopo
46. **SOFTWARE MATH-EXPERT UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN SAVI** 333-340
Fitria Khasanah, Cynthia Tri Octavianti
47. **PENINGKATAN HASIL BELAJAR MAHASISWA DENGAN IMPLEMENTASI METODE PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA MATA KULIAH AKUNTANSI KOPERASI**..... 334-341
Hestin Sri Widiawati, Efa Wahyu Prastyaningtyas
48. **PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PROBLEM SOLVING DISERTAI ISOMORPHIC PROBLEM PAIRS SEBAGAI SOLUSI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA**..... 342-350
Hestiningtyas Yuli Pratiwi, Hena Dian Ayu
49. **MODEL ASESMEN KECERDASAN JAMAK ANAK USIA 4 – 5 TAHUN** 355-363
Kuntjojo, Intan Prastihastari Wijaya
50. **POTRET PARTISIPASI MASYARAKAT DALAM INOVASI PENDIDIKAN DASAR DI INDONESIA ABAD XXI**..... 364-372
Laurens Kaluge
51. **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (PROBLEM BASED LEARNING) DENGAN METODE RESITASI TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI DAN KEAKTIFAN BELAJAR MAHASISWA AKUNTANSI UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI** 373-378
Linawati
52. **PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS KONFLIK KOGNITIF UNTUK MENINGKATKAN KREATIFITAS MAHASISWA DALAM MENYUSUN PERANGKAT PEMBELAJARAN IPA SD** 380-385
Linda Rachmawati, Bagus Amirul Mukmin
53. **MELATIH KETERAMPILAN MENULIS MAHASISWA KEPERAWATAN STIKES BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO MELALUI MENULIS FLASH FICTION** . 386-390
Moh. Zainudin
54. **PENGEMBANGAN KURIKULUM MUATAN LOKAL BERBASIS AJARAN SAMIN SUROSENTIKO** 391-395
Mukodi, Afid Burhanuddin
55. **PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN UNTUK MENINGKATKAN KECAKAPAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMK**..... 396-434
Ni Wayan Suarniati
56. **MODUL PEMBELAJARAN LIMIT DENGAN TEORI APOS** 435-440
Retno Marsitin

57. **STRATEGI MODEL PEMBELAJARAN THINK PAIR SHARE UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR** 441-447
Ria Fajrin Rizqy Ana, Frita Devi Asriyanti
58. **KONTRIBUSI SELF CONCEPT MATEMATIS TERHADAP KEMAMPUAN AKADEMIK MAHASISWA PADA PEMBELAJARAN KALKULUS**..... 448-453
Rifqi Hidayat, Jajang Rahmatudin
59. **MODEL PEMBELAJARAN HUKUM UNTUK ANAK USIA DINI** 454-459
Rina Wijayanti, Didik Iswahyudi, Ramli Akbar
60. **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK ANAK USIA DINI DARI BAHAN BEKAS** 460-462
Sarah Emmanuel Haryono, Henni Anggraini, Siti Muntomimah
61. **PENGEMBANGAN EVALUASI DAN PENUGASAN ONLINE BERBASIS E-LEARNING DENGAN MOODLE PADA MATA KULIAH MEDIA PEMBELAJARAN ILMU KOMPUTER** 463-467
Siti Husnul Bariah
62. **MEMBELAJARKAN SISWA TENTANG NILAI TEMPAT SECARA KREATIF** 468-473
Sri Hariyani, Nurul Firdaus
63. **HUBUNGAN TATA JENJANG ANTARA RANGKING NILAI UTS DENGAN RANGKING NILAI UAS PADA MATA KULIAH PROFESI PENDIDIKAN....** 474-482
Sugeng Suryanto
64. **DESKRIPSI AKTIVITAS BELAJAR MAHASISWA PADA PERKULIAHAN KAJIAN MATEMATIKA SEKOLAH DASAR** 483-486
Sugiyono, Hari Purnomo Susanto
65. **PENGEMBANGAN PANDUAN PRAKTIKUM FISIKA DASAR 1 BERBASIS GUIDED INQUIRY UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN HARD SKILL DAN SOFT SKILL MAHASISWA (CALON GURU FISIKA)** 487-494
Suprianto, S. Ida Kholida, Herman Jufri Andi
66. **INTERPRETASI DAMPAK KEUANGAN KELUARGA TENAGA KERJA WANITA (STUDI FENOMENOLOGI TKW PAMEKASAN YANG BERIMIGRASI KE SAUDI ARABIA DAN MALAYSIA)** 485-509
Agus Sugiono, Aminatus Zakhra, Evi Malia
67. **KEMAMPUAN KOMPOSISI DEWAN KOMISARIS MEMEDIASI PENGARUH GOOD CORPORATE GOVERNANCE TERHADAP NILAI TAMBAH EKONOMI PERUSAHAAN.....** 510-515
Ahmad Rizal Solihudin, Bagus Gumelar

68. **ANALISIS PEMILIHAN PRODI TEKNIK INFORMATIKA DENGAN MODEL FISHBEIN EXTENDED (STUDI KASUS UNIVERSITAS KANJURUHAN MALANG)** 516-525
Alexius Endy Budianto
69. **MODEL KETERKAITAN VARIABEL TRUST IN BRAND UNTUK MENINGKATKAN BRAND LOYALTY MELALUI REINFORCES COMMITMENT SEBAGAI VARIABEL INTERVENING (STUDI KASUS PADA PERUSAHAAN SEMEN PT. HOLCIM INDONESIA CABANG PEMASARAN DI JAWA TIMUR)** 526-538
Chandra Kartika, Hendrik Rizqiawan
70. **PEMETAAN ALUR PENJUALAN TUNAI SEBAGAI PENGEMBANGAN MODEL SISTEM INFORMASI AKUNTANSI BERBASIS KOMPUTER PADA TOKO PAKAIAN CAMEL BOUTIQUE** 539-545
Defia Nurbatin
71. **MODEL PENGEMBANGAN PRODUKTIVITAS KARYAWAN MELALUI KREATIVITAS PADA PERUSAHAAN MEBEL DI JAWA TIMUR**..... 546-558
Dr. H. Hidayat
72. **IMPLEMENTASI LEAN SIX SIGMA DALAM PENENTUAN PRIORITAS PERBAIKAN KUALITAS PELAYANAN PADARUMAH SAKIT DI KABUPATEN LUMAJANG** 559-568
Mohammad Ato'illah, Hartono
73. **EVALUASI PENGAKUAN PENDAPATAN KONTRAK KONSTRUKSI BERDASARKAN METODE PERSENTASE PENYELESAIAN**..... 569-576
Novi Nugrahani
74. **STRATEGI PENGELOLAAN SDM BERBASIS TRANSGLOBAL LEADERSHIP PADA UMKM MALANG RAYA**..... 577-588
Rahayu Puji Suci, Adya Hermawati, Yatima El Isma
75. **MODEL PENGEMBANGAN INDUSTRI PANGAN OLAHAN BERBAHAN DASAR KETELA POHON** 589-593
Sri Rahaju Djatimurti Rita Hanafie, Suwarta, Alfiana
76. **PERAN KESADARAN DAN PEMAHAMAN PERATURAN PAJAK TERHADAP KEPATUHAN WAJIB PAJAK**..... 594-603
Yayuk Ngesti Rahayu, Margono Setiawan, Eka Afnan Troena, Sudjatno
77. **ANALISIS RISIKO PENGELOLAAN PERPUTARAN KAS DAN PERPUTARAN PIUTANG TERHADAP LIKUIDITAS (Study Kasus Koperasi Anas Surabaya)**....604-615
Moh Afrizal Miradji
78. **ANALISIS FAKTOR YANG MEMOTIVASI MINAT WIRUSAHA DI KALANGAN MAHASISWA**..... 616-628
Ferry Hariawan

79. **PENGARUH PROFITABILITAS TERHADAP LIKUIDITAS BANK UMUM SYARIAH DI INDONESIA** 629-638
Taudlikhul Afkar
80. **PENGARUH PEMBERIAN PUPUK CAIR PELEPAH PISANG DENGAN PENAMBAHAN AIR KELAPA MUDA TERHADAP PERTUMBUHAN DAN KANDUNGAN KLOOROFIL TANAMAN CABAI RAWIT (*Capsicum frutescens* L.)** 639-641
Vivin Andriani
81. **TOKSISITAS PROTEIN PILI *Escherichia coli* PADA DARAH MENCIT (*Mus musculus*)** 642-646
Sukarjati, Pungky Slamet, Diah Karunia
82. **POTENSI EKSTRAK DAUN DAN TANGKAI DAUN PEGAGAN (*Centella asiatica*) PADA PENURUNAN MOTILITAS SPERMATOZOA MENCIT (*Mus musculus*)** 647-649
Susie Amilah, Sukarjati, D. P. Rachmatin
83. **STRATEGI PENINGKATAN DAYA SAING MANGGA MANALAGI DENGAN PENDEKATAN SUPPLY CHAIN MANAGEMENT PADA PELAKU RANTAI PASOK (STUDI PADA PEDAGANG PENGUMPUL MANGGA DI SITUBONDO)**.....650-655
Puryantoro
84. **MODEL KOORDINASI OTORITAS JASA KEUANGAN DENGAN LEMBAGA LAINYA DALAM PENGAWASAN PERBANKAN BERDASARKAN UNDANG – UNDANG NOMOR 21 TAHUN 2011 TENTANG OTORITAS JASA KEUANGAN** 650-660
Galuh Kartiko, Sri Hudiarini, Shohib Muslim
85. **TINJAUAN TERHADAP PERUBAHAN SOSIAL DALAM PERSPEKTIF SOSIOLOGI PENDIDIKAN** 661-670
Ali Nasith
86. **KETIDAKAKURATANNYA MENGANALISA TERJEMAHAN DALAM SUBTITLE BAHASA INDONESIA UNTUK FILM TOY STORY 3** 671-676
Samsul Hadi, Ismani

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MAHASISWA DENGAN IMPLEMENTASI METODE *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) PADA MATA KULIAH AKUNTANSI KOPERASI

Hestin Sri Widiawati, Efa Wahyu Prastyaningtyas
Universitas Nusantara PGRI Kediri
hestin.sw@gmail.com, efawahyup@gmail.com

ABSTRAK. Tujuan diadakan penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi metode *problem based learning* (PBL) terhadap hasil belajar mata kuliah akuntansi koperasi pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Nusantara PGRI Kediri. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Tahap-tahap penelitian tiap siklus meliputi: perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah mahasiswa yang mengambil mata kuliah akuntansi koperasi semester 6. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi dan tes/penugasan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar masih rendah terbukti dengan pada tahap siklus 1 nilai mahasiswa rata-rata 75 sedangkan pada siklus 2 nilai rata-rata mahasiswa 80 sehingga ketuntasan perkuliahan akuntansi koperasi masih belum tuntas. Untuk itu peneliti akan mengembangkan penelitian selanjutnya yang berupa pengembangan Lembar Kerja Mahasiswa (LKM) mata kuliah akuntansi koperasi.

Kata Kunci: Hasil belajar; *Problem Based Learning*; Akuntansi Koperasi

PENDAHULUAN

Perguruan tinggi merupakan institusi pendidikan yang diharapkan dapat menghasilkan lulusan dengan kemampuan akademis pada bidang keilmuan yang ditekuni. Oleh karena itu perguruan tinggi harus senantiasa mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berkembang dengan pesat guna melakukan penyebaran dan pembaharuan terutama terhadap aktifitas dan proses pembelajaran yang berlangsung di dalamnya. Proses pembelajaran di perguruan tinggi tidak sama dengan proses pembelajaran di sekolah. Pembelajaran di perguruan tinggi tidak hanya sekedar pemberian materi, topik ataupun konsep-konsep yang strategis, tetapi juga harus memberikan pengalaman belajar yang memungkinkan berkembangnya kemandirian mahasiswa untuk belajar.

Program pendidikan pada lembaga pendidikan tinggi yang diandalkan untuk pembentukan kompetensi pribadi dan wawasan kebangsaan dalam penelitian ini yaitu mata kuliah akuntansi koperasi. Melalui mata kuliah tersebut mahasiswa diharapkan dapat menjadi bekal dalam hal menjalankan praktek akuntansi pada koperasi. Keberhasilan program pendidikan khususnya mata kuliah akuntansi koperasi ditandai dengan adanya perubahan perilaku mahasiswa baik dari aspek kognitif, afektif dan psikomotorik. Perubahan perilaku dalam pembelajaran pada umumnya tercermin dari hasil belajar yang diperoleh mahasiswa.

Dalam menghadapi dunia pendidikan yang semakin maju saat ini pendidikan diharapkan mampu mengembangkan potensi peserta didik (mahasiswa) agar mampu menghadapi problematika kehidupan pada saat terjun kemasyarakat maupun dunia kerja. Maka dalam hal ini dibutuhkan peran dosen yang efektif. Dosen harus dapat memahami karakteristik materi dan peserta didik dalam proses pembelajaran terutama berhubungan dengan pemilihan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi perkuliahan. Dosen juga dituntut untuk memiliki kompetensi yang tinggi dalam mengembangkan metode pembelajaran, agar dapat menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan dapat menciptakan kondisi belajar yang efektif bagi mahasiswa. Dengan demikian, proses pembelajaran akan lebih bervariasi, inovatif, dan konstruktif sehingga dapat meningkatkan aktivitas dan kemandirian mahasiswa.

Menurut Djamarah (2010), tenaga pendidik merupakan seorang pekerja profesional yang disemangati oleh idealisme untuk mendidik dan perlu menyadari perannya yang strategis dalam pembangunan karakter bangsa. Diharapkan dosen mampu meningkatkan kualitas kerjanya dan

selalu mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan yang relevan dengan bidang pendidikannya untuk memenuhi profesionalitasnya dalam pembentukan karakter bangsa.

Oleh karena itu, seorang dosen perlu mempunyai pemahaman yang utuh dan mendalam tentang berbagai model, metode, dan ketrampilan dalam proses pembelajaran sehingga proses pembelajaran tidak membosankan dan terjadi komunikasi dua arah. Salah satunya yaitu dengan penerapan metode pembelajaran berbasis *problem based learning* (PBL).

Problem Based Learning adalah suatu pendekatan ke arah penataan pembelajaran yang melibatkan para peserta didik untuk menghadapi permasalahan melalui praktik nyata sesuai dengan kehidupan sehari-hari (Yatim Ariyanto, 2010). *Problem Based Learning* dalam pembelajaran memungkinkan terciptanya kondisi pembelajaran yang kondusif bagi siswa untuk belajar, bekerja sama secara efektif dalam interaksi belajar mengajar, dan guru memberikan pengarahan dan bimbingan kepada siswa (Warigan, 2007).

Model pembelajaran berbasis masalah adalah pembelajaran yang menyajikan masalah kontekstual, dimana dengan model pembelajaran ini diharapkan mahasiswa mampu untuk memecahkan masalah, menyajikan solusi dan memperbaiki solusi ketika diberikan informasi tambahan, sehingga para mahasiswa akan merasa tertantang dengan materi dan menyelesaikan masalah yang ada.

Mata kuliah penunjang akuntansi koperasi yang harus ditempuh sebelumnya adalah dasar-dasar akuntansi dan praktek akuntansi. Pada mata kuliah tersebut mahasiswa sudah diperkenalkan secara umum tentang siklus akuntansi keuangan, dimana merupakan modal dasar dalam penyelesaian siklus akuntansi koperasi. Perbedaan yang signifikan antara kedua mata kuliah tersebut terletak pada beberapa rekening yang berhubungan dengan modal, penghasilan, beban dan pendapatan.

Mata kuliah akuntansi koperasi merupakan mata kuliah yang terdiri dari pengumpulan bukti transaksi, pencatatan, penggolongan, pengikhtisaran, sampai pelaporan kepada pihak-pihak yang membutuhkan informasi akuntansi sebagai bahan pengambilan keputusan untuk melaksanakan kegiatan secara efisien dan sebagai alat evaluasi kegiatan-kegiatan suatu koperasi. Informasi yang di hasilkan dari proses akuntansi sangat penting artinya dalam perkembangan koperasi. Melalui metode *problem based learning* diharapkan terjadi peningkatan tidak hanya berupa hasil belajar tetapi juga dapat membangkitkan keaktifan belajar mahasiswa sehingga mahasiswa bisa mengembangkan kemampuan melalui proses penemuan sendiri pada mata kuliah akuntansi koperasi.

Pelaksanaan perkuliahan dengan *problem based learning* (PBL) dikaitkan dengan pengetahuan mahasiswa yang telah diperoleh sebelumnya. Dalam pelaksanaan *problem based learning* (PBL) terdapat proses yang harus dimunculkan seperti keterlibatan, inkuiri dan investigasi, kinerja, tanya jawab dan diskusi. Keterlibatan bertujuan untuk mempersiapkan mahasiswa untuk berperan sebagai pemecah masalah yang bisa bekerja sama dengan pihak lain, menghadapkan mahasiswa pada situasi yang mampu mendorong untuk mampu menemukan masalah, meneliti dan menyelesaikannya. Inkuiri dan investigasi meliputi kegiatan mengeksplorasi berbagai cara menjelaskan dan implikasinya, serta kegiatan mengumpulkan dan mendistribusikan informasi. Kinerja bertujuan menyajikan temuan yang diperoleh. Tanya jawab dan diskusi, menguji keakuratan dari solusi dan melakukan refleksi terhadap pemecahan masalah yang dilakukan. Jadi PBL menghendaki agar mahasiswa aktif untuk memecahkan masalah yang sedang dihadapi.

Berdasarkan latar belakang permasalahan di atas, maka dalam penelitian ini dirumuskan permasalahan “Bagaimana implementasi metode *problem based learning* (PBL) terhadap hasil belajar mata kuliah akuntansi koperasi pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Nusantara PGRI Kediri?”. Sedangkan tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui implementasi metode *problem based learning* (PBL) terhadap hasil belajar mata kuliah akuntansi koperasi pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Nusantara PGRI Kediri.

METODE PENELITIAN

1. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi penelitian ini meliputi mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Nusantara PGRI Kediri. Sampel penelitian ini mahasiswa Pendidikan Ekonomi sebanyak 30 mahasiswa (1 kelas).

2 Jenis Penelitian

Penelitian ini pada dasarnya adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian yang digunakan untuk menjelaskan metode pendekatan *saintifik* model *problem based learning* (*pbl*).

3. Instrumen / Teknik Pengumpulan Data

Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data penelitian ini adalah tes (dalam bentuk tes uraian), wawancara (metode atau cara yang digunakan untuk mendapatkan jawaban dari responden dengan jalan tanya jawab sepihak), dan observasi (teknik yang dilakukan dengan cara mengadakan pengamatan secara teliti serta pencatatan secara sistematis.)

4. Rancangan Penelitian

Sesuai dengan jenis penelitian ini, yaitu penelitian tindakan kelas, maka penelitian ini memiliki tahap sebagai berikut :

Tabel 1. Tahapan penelitian per siklus

Siklus I	Perencanaan: Identifikasi masalah dan penetapan alternatif	Mengidentifikasi masalah dengan melakukan wawancara terhadap mahasiswa yang memperoleh nilai rendah pada tes awal.
	Pemecahan masalah	Merencanakan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran investigasi kelompok. Menyusun format tes, wawancara untuk mahasiswa yang berkesulitan belajar, dan lembar observasi untuk aktivitas belajar mahasiswa.
	Tindakan	Menerapkan rencana pembelajaran yang telah disusun Memberikan tes kepada mahasiswa pada akhir tindakan
	Pengamatan	Melakukan observasi dengan menggunakan format observasi, untuk mengamati aktivitas belajar mahasiswa serta mengetahui bagian mana dari materi yang sulit dipahami
	Refleksi	Melakukan evaluasi tindakan yang telah dilakukan, dengan menganalisis data, memberikan makna terhadap data tersebut dan mengambil kesimpulan dari langkah yang telah dilakukan.
Siklus II	Perencanaan	Melakukan wawancara terhadap mahasiswa yang memiliki hasil tes rendah, untuk mengetahui kesulitan yang dialaminya. Menyusun perbaikan rencana pembelajaran dengan melihat hasil

		refleksi pada siklus II
	Tindakan	Menerapkan rencana pembelajaran II yang telah disusun Memberi tes kepada siswa pada akhir tindakan
	Pengamatan	Melakukan observasi dengan menggunakan format observasi, untuk mengamati perkembangan aktivitas belajar siswa serta mengetahui apakah siswa masih mengalami kesulitan
	Refleksi	Melakukan evaluasi tindakan yang telah dilakukan, dengan menganalisis data, memberikan makna terhadap data tersebut dan mengambil kesimpulan dari langkah yang telah dilakukan.

Bila pada siklus II belum tercapai, maka akan dilanjutkan pada siklus III dengan melakukan langkah-langkah seperti urutan di atas, demikian seterusnya sampai pada siklus dimana siswa secara klasikal telah tuntas belajar

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Penelitian

Penelitian ini menganalisis seberapa besar Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Hasil Belajar mahasiswa khususnya mata kuliah Akuntansi Koperasi Prodi Pendidikan Ekonomi Universitas Nusantara PGRI Kediri.

Prosedur Penelitian

Siklus 1

1. Observasi Awal

Observasi awal dilakukan sebelum penelitian dilaksanakan. Pada tahap observasi ini peneliti menarik kesimpulan dari masalah yang dihadapi mahasiswa. Dari observasi ditemukan masalah sesungguhnya yang terjadi di kelas adalah rendahnya ketrampilan proses yang berakibat pada pencapaian hasil belajar mahasiswa yang tidak dapat maksimal.

2. Perencanaan Siklus 1

Dalam siklus 1 terdapat 3 kali pertemuan. Kegiatan pada pertemuan pertama adalah pembentukan kelompok asal dan ahli dengan materi koperasi simpan pinjam, pertemuan kedua adalah laporan hasil model *Problem Based Learning* dalam bentuk persentasi, dan kegiatan ketiga adalah analisis pemahaman baru (Mengelola Koperasi Simpan Pinjam) dalam kelompok-kelompok asal. Untuk itu, dosen menyampaikan perangkat perkuliahan dengan Model *Problem Based Learning* siklus 1, diantaranya :

- Melakukan analisis silabus rencana pelaksanaan perkuliahan (RPS)
- Sajian materi dalam power point
- Lembar investigasi kelompok-kelompok ahli
- Hasil belajar

3. Pelaksanaan Tindakan Siklus 1

Seperti yang dijelaskan sebelumnya bahwa dalam siklus 1 terbagi dalam tiga kali pertemuan. Berikut adalah penjabaran tindakan pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Based Learning*.

pertm	Kegiatan pembelajaran	waktu	Fokus
1	Kegiatan Awal <ul style="list-style-type: none"> Dosen membuka kegiatan pembelajaran Dosen menjelaskan perpaduan konseptual 	15 menit	• Prosedur pembelajaran konseptual

3	Kegiatan awal	5 menit	Apresiasi Motivasi
	<ul style="list-style-type: none"> Dosen membuka kegiatan pembelajaran 	50 menit	<ul style="list-style-type: none"> mahasiswa memahami sendiri pengetahuannya Keberanian bertanya dan mengemukakan pendapat
	Kegiatan Inti Mengajar <ul style="list-style-type: none"> Dosen menjelaskan materi Koperasi simpan pinjam Dosen memberikan kesempatan siswa untuk mengajukan pertanyaan bagi siswa yang kurang mengerti. Dosen memberikan tugas untuk menganalisis akun-akun yang ada di koperasi simpan pinjam. 		
	Kegiatan Akhir Dosen membimbing siswa merumuskan pemahaman	15 menit	<ul style="list-style-type: none"> Membangun sendiri pemahaman Test ketrampilan proses
Tugas Ketrampilan Proses <ul style="list-style-type: none"> Dosen memberikan tagihan individu yakni test ketrampilan proses Dosen memberikan penghargaan kepada siswa atas partisipasinya dalam perkuliahan Dosen menutup perkuliahan 	30 menit	<ul style="list-style-type: none"> Penghargaan dan motivasi 	

4. Refleksi siklus 1

Refleksi merupakan tahap akhir dalam siklus 1. Pada tahap ini peneliti melakukan diskusi kekurangan, kelebihan ataupun kendala yang dihadapi dalam siklus 1. Hasil refleksi ini akan dijadikan acuan untuk pelaksanaan kegiatan dalam siklus 2.

B. Analisis Data

Data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah data analisis hasil belajar mahasiswa sebelum penerapan PBL, dan data perkuliahan setelah menggunakan PBL. Data analisis kebutuhan berupa skor/nilai mahasiswa pada mata kuliah Akuntansi Koperasi Prodi Pendidikan Ekonomi, Universitas Nusantara PGRI Kediri.

No	NPM	Nama Mahasiswa	Siklus 1	Siklus 2
1	14.1.01.04.0001	VERA DWI ASTUTI	70	74
2	14.1.01.04.0002	AN-NUR ROSDIANA N	68	72
3	14.1.01.04.0003	ALFITA WULAN SARI	69	69
4	14.1.01.04.0006	RIZKI NURALIFAH	73	76
5	14.1.01.04.0009	AMELIA SABARANI PUTRI	74	78
6	14.1.01.04.0010	FUFUT DUWI RAHAYU	70	78
7	14.1.01.04.0011	NOVI FITRIANI	68	78
8	14.1.01.04.0013	RISKA TRIANA	69	76
9	14.1.01.04.0014	AAS RIANTI NINGRUM	70	80
10	14.1.01.04.0016	SEPTI FEBRIANA	72	82
11	14.1.01.04.0017	YUWAN DWI SETYARINI	73	84
12	14.1.01.04.0018	USFATUN MUBAROKAH	74	80
13	14.1.01.04.0020	MOH YUSUF AZANI	74	80
14	14.1.01.04.0022	LAILATUL MA'RIFAH	73	78
15	14.1.01.04.0024	DELA NOVITA DEWI	69	75
16	14.1.01.04.0025	RISKA OKTAVIA	70	74
17	14.1.01.04.0026	RENI OKTAVIANA SARI D.	68	74
18	14.1.01.04.0029	DWI LUFITASARI	66	76
19	14.1.01.04.0030	SITI NURUL HIDAYAH	70	78
20	14.1.01.04.0032	PUJI DWI RAHAYU	72	78

21	14.1.01.04.0035	DINDA RAHMA . A	73	76
22	14.1.01.04.0036	MUHAMMAD WAHID	73	76
23	14.1.01.04.0037	JULIANA SARI	74	78
24	14.1.01.04.0038	NUR AULIA VINDA SUFYANA	78	84
25	14.1.01.04.0039	ASMAUL KHUSNA	68	76
26	14.1.01.04.0041	ANDIKA CANDRA	73	80
27	14.1.01.04.0044	DESY MAI PRABANSARI	74	80
28	14.1.01.04.0045	SHEILANDA KHOIRUNNISA	77	84
29	14.1.01.04.0046	KIKI FEBRI ARISKA	68	78
30	14.1.01.04.0048	S. PUSPITA SARI	70	74
31	14.1.01.04.0049	MUHAMMAD FIRDI	70	78
32	14.1.01.04.0050	VIVIT RIA LESTARI	71	78
33	14.1.01.04.0051	MUNIKA WAHYUNINGSIH	72	76
34	14.1.01.04.0052	NURMA ETIKA SARI	73	74

Tabel diatas menunjukkan bahwa nilai pada mata kuliah Akuntansi Koperasi masih rendah. Hal ini terjadi karena proses perkuliahan mahasiswa tidak mempunyai referensi dan hanya mengandalkan penjelasan dari dosen, sehingga pemahamannya masih kurang dalam menemukan dan memecahkan masalah. Perkuliahan agar berjalan baik, mahasiswa diberikan dorongan untuk belajar dari permasalahan yang ada disekitar mereka (*problem based learning*). Hal tersebut sesuai dengan teori belajar yang disampaikan oleh Bruner, yang menyatakan bahwa belajar merupakan suatu proses aktif yang memungkinkan untuk menemukan hal-hal baru di luar informasi yang diberikan kepada mahasiswa. Dari hasil siklus 1 dan siklus 2 didapatkan hasil perkuliahan khususnya mata kuliah Akuntansi Koperasi masih rendah dan memerlukan LKM (lembar Kerja Mahasiswa) , karena mahasiswa selama ini hanya mengandalkan penyampaian materi dari dosen dan masih kurangnya referensi Akuntansi Koperasi.

KESIMPULAN

Dari hasil pembelajaran akuntansi koperasi berbasis *problem based learning* (PBL) pada mahasiswa pendidikan ekonomi Universitas Nusantara PGRI Kediri menunjukkan bahwa hasil belajar masih rendah terbukti dengan pada tahap siklus 1 nilai mahasiswa rata-rata 75 sedangkan pada siklus 2 nilai rata-rata mahasiswa 80 sehingga ketuntasan perkuliahan akuntansi koperasi masih belum tuntas. Untuk itu peneliti akan mengembangkan penelitian selanjutnya yang berupa pengembangan Lembar Kerja Mahasiswa (LKM) mata kuliah akuntansi koperasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Azhar, Arsyad. 2011. Media Pembelajaran. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Arend. 2008. *Leaning to Teach: Belajar untuk Mengajar* Terjemahan dari *Learning to Teach* oleh Helly Prajitno Soetjpto dan Mulyatin Soetjpto. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hamzah B dan Nina. 2011. Teknologi informasi dan komunikasi pembelajara. Jakarta: PT Bumi Putra.
- Kartini.(Tesis 2011). Pengembangan bahan ajar model praktikum akuntansi koperasi materi pencatatan bukti-bukti transaksi bagi mahasiswa program studi pendidikan ekonomi FKIP universitas jember. Tesis tidak diterbitkan. Malang. Universitas Negeri Malang.

[Http://fasilitas.itgo.com/buku/PEDOA/htm](http://fasilitas.itgo.com/buku/PEDOA/htm). Pengembangan Bahan Ajar.

Mulyaningsih. 2012. Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan. Bandung: Alfa Beta.

Mulyasa. 2006. Kurikulum tingkat satuan pendidikan. Bandung: Rosdakarya.

Pujiati. 2006. Pengembangan bahan ajar praktikum pengantar akuntansi untuk mahasiswa jurusan akuntansi, (online).(<http://digilip.unila.ac.id.go>)

Prastowo. 2011. Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif. Yogyakarta: Diva Press.

Riyanto, Yatim. 2010. Paradigma Baru Pembelajaran. Jakarta: Kencana.

Rudianto. 2010. Akuntansi Koperasi. Jakarta: Erlangga.

Rahmi dkk. 2014. Pengembangan Lembar Kerja Mahasiswa Berbasis Problem Based Learning pada Perkuliahan Persamaan Diferensial Biasa. Prosiding Seminar Nasional Sains dan Pendidikan Sains IX, Fakultas Sains dan Matematika UKSW Salatiga, 21 juni 2014, Vol 5 no1, ISSN: 2087-0922.

Sudarmawan, Adenk. 2013. Akuntansi koperasi pendekatan praktis penyusunan laporan keuangan. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sugiono. 2013. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: CV Alfa Beta

Trianto.2013.Model pembelajaran terpadu dalam teori dan praktek. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Warigan. 2007. Strategi Pembelajaran. Jakarta: Penanda Media Group.