

PENGEMBANGAN SISTEM MANAJEMEN BERBASIS *BOLASENA*
DALAM MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PROSES PEMBINAAN
SEKOLAH SEPAK BOLA (SSB) DI KOTA BLITAR.

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister
(M.Pd) Pada Prodi Magister Keguruan Olahraga



OLEH :

FRANSISKUS NANANG YULIANTO
NPM: 2401010013

PASCA SARJANA
UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK Indonesia
UN PGRI KEDIRI
2026

Tesis oleh:

FRANSISKUS NANANG YULIANTO

NPM: 2401010013

Judul:

**PENGEMBANGAN SISTEM MANAJEMEN BERBASIS *BOLASENA*
DALAM MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PROSES PEMBINAAN
SEKOLAH SEPAK BOLA (SSB) DI KOTA BLITAR**

Telah disetujui untuk diajukan Kepada Panitia Ujian/sidang Tesis Prodi
Magister Keguruan Olahraga
Pasca Sarjana
Universitas Nusantara PGRI Kediri

Tanggal: 13 Juli 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. PUSPODARI, M.Pd
NIDN. 0709059001

Dr. ATRUP, M.M M.Pd
NIDN. 0709116101

Tesis oleh:

FRANSISKUS NANANG YULIANTO

NPM: 2401010013

Judul:

**PENGEMBANGAN SISTEM MANAJEMEN BERBASIS *BOLASENA*
DALAM MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PROSES PEMBINAAN
SEKOLAH SEPAK BOLA (SSB) DI KOTA BLITAR**

Telah Dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Tesis Prodi
Magister Keguruan Olahraga UN PGRI Kediri
Pada Tanggal:

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji:

- | | | |
|---------------|-----------------------------------|--------|
| 1. Ketua | : Dr. Puspodari, M.Pd. | :..... |
| 2. Sekretaris | : Dr. Atrup, M.M M.Pd | :..... |
| 3. Penguji 1 | : Dr. Budiman Agung Pratama, M.Pd | :..... |
| 4. Penguji 2 | : Dr. Wasis Himawanto, M.Or | :..... |

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana UNP Kediri

Prof.Dr. Drs. Mochamad Muchson, S.E., M.M.

NIDN. 0018126701

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Fransiskus Nanang Yulianto
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Tempat/Tgl Lahir : Blitar, 03 Juli 1981
NPM : 2401010013
Prodi : MKO

menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam Tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Blitar, 13 Juli 2026
Yang menyatakan

Fransiskus Nanang Yulianto

NPM. 2401010013

MOTTO

"Belajar dengan tekun, bekerja dengan integritas, melayani dengan kasih, dan menyerahkan setiap hasil kepada Tuhan."

~Fransiskus Nanang Yulianto~

"Apapun juga yang kamu perbuat, perbuatlah dengan segenap hatimu seperti untuk Tuhan dan bukan untuk manusia." (*Kolose 3:23*)

Abstrak

Fransiskus Nanang Yulianto, Pengembangan Sistem Manajemen *BOLASENA* Dalam Meningkatkan Efektivitas Proses Pembinaan Sekolah Sepak Bola (SSB) di Kota Blitar.

Kata kunci : Sistem Manajemen, *BOLASENA*, Efektivitas Pembinaan, Sekolah Sepak Bola.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menguji kelayakan sistem manajemen berbasis digital *BOLASENA* (Bina Olahraga Lapangan dan Sistem Evaluasi Administrasi) dalam meningkatkan efektivitas proses pembinaan Sekolah Sepak Bola (SSB) di Kota Blitar. Latar belakang penelitian ini adalah masih ditemukannya pengelolaan administrasi, program latihan, evaluasi perkembangan atlet, dan dokumentasi pembinaan yang dilakukan secara manual sehingga menghambat efektivitas proses pembinaan atlet usia dini.

Penelitian menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Subjek penelitian meliputi tiga Sekolah Sepak Bola di Kota Blitar, yaitu SSB Putra Batara, SSB Sejati, dan SSB Bima Putra. Tahapan penelitian meliputi analisis kebutuhan, perancangan sistem, pengembangan aplikasi, validasi oleh ahli manajemen olahraga, ahli teknologi informasi, dan praktisi, dilanjutkan dengan uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket, kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif dengan persentase kelayakan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aplikasi *BOLASENA* memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif sebagai sistem manajemen pembinaan SSB. Validasi oleh para ahli menunjukkan bahwa aplikasi layak digunakan dari aspek isi, desain, fungsi, dan tampilan. Hasil uji coba menunjukkan bahwa aplikasi mudah digunakan oleh pengelola, pelatih, dan atlet dalam mengelola administrasi, menyusun program latihan, memantau perkembangan atlet, serta menyajikan laporan pembinaan secara sistematis. Uji efektivitas memperoleh nilai sebesar 83,41% dengan kategori sangat efektif, yang menunjukkan bahwa penerapan *BOLASENA* mampu meningkatkan efektivitas pengelolaan data atlet, komunikasi antar pemangku kepentingan, proses evaluasi, dan kualitas pembinaan di Sekolah Sepak Bola.

Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa aplikasi *BOLASENA* layak diimplementasikan sebagai sistem manajemen digital untuk mendukung proses pembinaan atlet usia dini di Sekolah Sepak Bola serta berpotensi menjadi model pengelolaan pembinaan olahraga berbasis teknologi informasi di Indonesia.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kami panjatkan kehadiran Allah Tuhan Yang Maha Kuasa, karena hanya atas perkenan-Nya tugas penyusunan proposal ini dapat diselesaikan. Penyusunan proposal ini merupakan bagian dari rencana penelitian guna penyusunan tesis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister pada Prodi Magister Keguruan Olahraga. Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Rektor Dr. Zainal Afandi M.Pd, UN PGRI Kediri yang selalu memberikan dorongan motivasi kepada mahasiswa.
2. Bapak Prof. Dr. M. Muchson, SE., M.M Direktur Pascasarja
3. Ibu Dr. Puspodari, M.Pd Kaprodi Magister Keguruan Olahraga dan selaku Pembimbing I tesis.
4. Bapak Dr. Atrup, M.M M.Pd selaku pembimbing II tesis
5. Ibu Endang Larasati yang selalu mendukung dan mendoakan saya dalam proses studi.
6. Bapak Suwarno dan Ibu Florentina Arina yang dengan sabar dan mendukung proses studi saya.
7. Istri Wulandari Veridiana Maria yang memotivasi dan mendukung saya dalam doa dan materi dalam proses studi ini.
8. Bapak Cahyo Sri Agus Purnomo yang telah memotivasi dan mendukung saya dalam menyelesaikan Tesis ini.
9. PSSI Kota Blitar yang memberikan ijin dalam proses penelitian tesis ini.
10. Pengurus SSB di Kota Blitar yang menerima dengan tangan terbuka proses penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang mendasar dalam Tesis ini. Oleh karena itu kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan positif bagi kita semua

Blitar, Juli 2026

Penulis

FRANSISKUS NANANG YULianto

NPM: 2401010013

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	7
1. Manajemen Olahraga.....	7
a. Definisi Manajemen Olahraga.....	7
b. Sistem Informasi Manajemen.....	11
2. Teori <i>BOLASENA</i>	12
a. Definisi <i>BOLASENA</i>	12
b. Integrasi Bola Dan Sena Dalam Manajemen Pembinaan.....	14
3. Teori Efektifitas Organisasi dan Pembinaan Olahraga.....	18
4. Teori Implementasi Sistem dan Inovasi dalam Organisasi.....	19
5. Hubungan Antar Teori.....	20
B. Kajian Hasil Penelitian Terdahulu.....	21
C. Kerangka Berpikir	23
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Metode Pengembangan.....	25
B. Prosedur Pengembangan.....	28
C. Tempat Dan Waktu Pengembangan.....	30
D. Uji Coba Produk	32
E. Validasi Instrumen Penelitian Pengembangan.....	33

F. Instrumen Pengumpulan Data.....	37
G. Validasi dan Reliabilitas Instrumen.....	42
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	44
1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	44
2. Interpretasi Hasil Studi Awal.....	45
3. Desain Awal Aplikasi <i>BOLASENA</i>	46
B. Pengujian Model Terbatas.....	48
1. Uji Validasi Ahli dan Praktisi.....	48
2. Uji Coba Aplikasi <i>BOLASENA</i>	52
C. Validasi Hasil Penelitian	59
1. Deskripsi Hasil Uji Validasi.....	59
2. Interpretasi Hasil Uji Validasi.....	60
3. Kevalidan, Kepraktisan dan Keefektifan Aplikasi.....	60
a. Kevalidan Aplikasi <i>BOLASENA</i>	60
b. Kepraktisan Aplikasi <i>BOLASENA</i>	72
c. Keefektifan Aplikasi <i>BOLASENA</i>	72
D. Pembahasan Hasil Penelitian	73
1. Spesifikasi Aplikasi.....	73
2. Prinsip-Prinsip Keunggulan, Kelemahan Aplikasi.....	74
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Aplikasi.....	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran	78
Daftar Pustaka	88
Lampiran	89

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 3.1	Tempat Pengembangan.....	30
Tabel 3.2	Waktu Pengembangan.....	31
Tabel 3.3	Angket Validasi Ahli Manajemen Olahraga.....	34
Tabel 3.4	Angket Validasi Ahli Teknologi Informasi.....	35
Tabel 3.5	Angket Validasi Ahli Praktisi SSB.....	36
Tabel 3.6	Kriteria Penilaian.....	37
Tabel 3.7	Angket Respon Siswa.....	38
Tabel 3.8	Skala Likert.....	39
Tabel 3.9	Angket Respon Pelatih.....	40
Tabel 4.1	Hasil Uji Ahli Validasi Manajemen Olahraga...	49
Tabel 4.2	Hasil Uji Validasi Ahli Teknologi Informasi.....	50
Tabel 4.3	Hasil Validasi Ahli Praktisi SSB.....	51
Tabel 4.4	Hasil Ujicoba Angket Pelatih SSB Putra Batara	53
Tabel 4.5	Hasil Uji Coba Angket Siswa SSB Putra Batara	53
Tabel 4.6	Hasil Uji Coba Angket Siswa SSB Kota Blitar	55
Tabel 4.7	Hasil Uji Validitas Siswa SSB Putra Batara.....	60
Tabel 4.8	Hasil Uji Reliabilitas siswa SSB Putra Batara...	62
Tabel 4.9	Hasil Uji Validitas Pelatih SSB Putra Batara...	63
Tabel 4.10	Hasil Uji Reliabilitas siswa SSB Putra Batara...	65
Tabel 4.11	Hasil Uji Validitas Siswa SSB Kota Blitar Kelompok Besar.....	66
Tabel 4.12	Hasil Uji Reliabilitas Siswa.....	68
Tabel 4.13	Hasil Uji Validitas Pelatih SSB Kota Blitar Kelompok Besar	68
Tabel 4.14	Hasil Uji Reliabilitas Pelatih.....	71
Tabel 4.15	Hasil Analisis Efektifitas Aplikasi <i>BOLASENA</i>	73

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Olahraga merupakan salah satu komponen fundamental dalam pembangunan sumber daya manusia yang sehat, berdaya saing, dan memiliki karakter positif. Dalam kajian keolahragaan, olahraga dapat dipahami dari tiga ranah utama yakni olahraga pendidikan, olahraga rekreasi (masyarakat) dan olahraga prestasi. Olahraga pendidikan berfungsi sebagai wahana pembentukan karakter, pengembangan kemampuan motorik, dan pembiasaan nilai-nilai sportivitas dalam konteks sekolah maupun pendidikan non-formal. Olahraga rekreasi atau olahraga masyarakat menjadi sarana bagi individu untuk menjaga kebugaran, memperkuat hubungan sosial, serta memperoleh kesejahteraan psikososial melalui aktivitas fisik yang menyenangkan. Sedangkan olahraga prestasi menitikberatkan pada pencapaian hasil maksimal dalam kompetisi, melalui proses pembinaan yang panjang, sistematis dan terstruktur.

Dalam konteks olahraga prestasi, keberhasilan tidak hanya bergantung pada bakat semata, tetapi pada manajemen pembinaan yang efektif mulai dari deteksi, seleksi, pelatihan, hingga evaluasi dan pengembangan berkesinambungan. Salah satu cabang olahraga prestasi yang memiliki daya tarik tinggi di Indonesia adalah sepak bola. Sepak bola tidak hanya berperan sebagai ajang kompetisi, tetapi juga sebagai pembinaan karakter, kerjasama tim, disiplin, serta pengembangan potensi anak-anak dan remaja. Keberhasilan pembinaan sepak bola prestasi tidak lepas dari pondasi yang kuat pada pembinaan usia dini. Untuk mencapai pembinaan usia dini yang efektif, dibutuhkan sistem manajemen yang baik dan terintegrasi antara pelatih, pengurus, orang tua, serta peserta didik.

Namun demikian, dalam praktik pembinaan sepak bola usia dini, khususnya di tingkat lokal atau regional, masih dijumpai kendala-kendala yang cukup signifikan. Masalah seperti manajemen program latihan yang kurang terstruktur, pencatatan perkembangan pemain yang belum sistematis, komunikasi antara pelatih orang tua pemain yang belum optimal, serta belum optimalnya pemanfaatan teknologi dalam pengelolaan pembinaan menjadi hambatan dalam meningkatkan efektivitas pembinaan. Di banyak klub dan akademi usia muda, manajemen masih dilakukan secara manual, sehingga sulit melakukan monitoring, evaluasi, dan pengambilan keputusan berbasis data secara cepat.

Di Kota Blitar, terdapat 9 Sekolah Sepak Bola (SSB) yang aktif melakukan pembinaan usia dini seperti SSB Putra Patria, SSB Bima Putra, SSB Golden School Akademi, SSB Putra Batara dan beberapa lainnya. Secara umum, prestasi SSB Kota Blitar sudah cukup baik terbukti dengan beberapa kali menjuarai Piala Soeratin Usia 13, Usia 15 dan Usia 17. Proses pembinaan di SSB tersebut masih berjalan dengan baik dari sisi semangat dan antusiasme, namun belum sepenuhnya didukung oleh sistem manajemen yang modern. Sebagian besar SSB masih menerapkan manajemen manual, baik dalam hal pencatatan administrasi pemain, pengelolaan program latihan, maupun penilaian perkembangan kemampuan teknis dan fisik atlet. Akibatnya, pelatih seringkali kesulitan dalam memantau progres individu, melakukan analisis performa, serta menyusun program latihan yang berkesinambungan berdasarkan data perkembangan pemain. Kompetisi usia dini sering kali diadakan dan secara antusias SSB mengikuti. Kompetisi internal PSSI Kota Blitar setiap tahun di selenggarakan mulai usia 10 tahun, 12 tahun, 13 tahun, 15 tahun dan 17 tahun. Pada kompetisi usia dini (10 dan 12 tahun) sering muncul permasalahan pada point keabsahan pemain SSB dikarenakan tidak adanya bukti pencatatan yang akurat untuk keanggotaan siswa di SSB pada usia tersebut. Sedangkan PSSI Provinsi dan Nasional saat ini memiliki sistem manajemen untuk usia 13 keatas, dengan Aplikasi SIAP.

Berdasarkan permasalahan diatas, salah satu solusi adalah dengan mengadopsi sistem manajemen berbasis informasi. Dalam rangka menjawab kebutuhan manajemen pembinaan yang lebih baik, dikembangkan sebuah aplikasi manajemen bernama *BOLASENA* yang dirancang khusus untuk pembinaan sepak bola usia dini (U-10 dan U-12) di SSB. Melalui aplikasi *BOLASENA*, SSB dapat melakukan: (1) Manajemen club dan pemain: mencakup data administrasi pemain (profil, berat/tinggibadan, posisi, riwayat cedera), pelatih, kehadiran latihan, jadwal latihan. (2) Program Latihan Terstruktur: pelatih dapat menyusun program latihan periodik (per minggu, per bulan, per semester), mendokumentasikan hasil latihan, menyesuaikan dengan periodisasi dan kebutuhan individu berdasarkan data. (3) Raport Digital Pemain: sistem menyediakan laporan perkembangan individu pemain (teknik, taktik, fisik, mental), yang dapat diakses baik pelatih, pengurus SSB, maupun orang tua secara real-time atau berkala. (4) Pemantauan, Evaluasi & Pelaporan: aplikasi memfasilitasi pelatih melakukan evaluasi secara sistematis dan menampilkan progres pemain secara visual (grafik/trend), serta menyajikan laporan ke pengurus dan orang tua dengan lebih transparan.

Melalui penerapan aplikasi *BOLASENA* di SSB usia dini di Kota Blitar, diharapkan proses pembinaan mulai dari perencanaan, pelaksanaan, pemantauan hingga evaluasi dapat berlangsung secara lebih efektif, transparan, dan berkesinambungan. Dengan demikian, pembinaan usia dini tidak hanya bersifat rutin latihan, tetapi terkelola secara profesional, berbasis data dan teknologi, yang pada akhirnya dapat meningkatkan efektifitas proses pembinaan SSB di Kota Blitar.

Penelitian ini menjadi penting karena akan mengkaji implementasi sistem manajemen berbasis *BOLASENA* dalam konteks pembinaan usia dini di SSB Kota Blitar, memeriksa efektivitasnya, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan kendala dalam penerapannya. Dengan demikian diharapkan penelitian ini dapat memberikan kontribusi praktis bagi pengelola SSB, pelatih, pengurus organisasi olahraga lokal, serta menjawab permasalahan yang sering timbul dalam penyelenggaraan kompetisi internal kelompok Usia 10 dan 12 Tahun.

B. Batasan Masalah

1. Objek Penelitian: Penelitian ini difokuskan pada Sekolah Sepak Bola (SSB) di Kota Blitar, dengan titik kajian utama pada proses implementasi sistem manajemen berbasis *BOLASENA* sebagai upaya peningkatan efektivitas pembinaan pemain usia dini.
2. Subjek Penelitian: Subjek penelitian mencakup manajer SSB, pelatih, pengurus administrasi, dan perwakilan orang tua atlet yang terlibat langsung dalam pelaksanaan program pembinaan dan penggunaan sistem *BOLASENA*.
3. Aspek yang Diteliti: Penelitian ini menitikberatkan pada tiga aspek utama, yaitu:
 - a. Proses Pengembangan Sistem Manajemen *BOLASENA*: yang meliputi tahapan perencanaan, pelatihan pengguna, penerapan sistem, dan evaluasi awal.
 - b. Faktor Pendukung dan Penghambat: dalam pelaksanaan sistem manajemen di lingkungan SSB (meliputi aspek teknis, sumber daya manusia, budaya organisasi, dan dukungan kebijakan internal).
 - c. Efektivitas Proses Pembinaan: yang mencakup indikator perencanaan latihan, pelaksanaan, monitoring perkembangan pemain, evaluasi hasil, dan koordinasi antar stakeholder pembinaan.

4. Batasan sistem digital berbasis *BOLASENA* manajemen : aplikasi ini bisa di akses melalui Handphone dan laptop. Digunakan untuk mengelola manajemen siswa dan pelatih, jadwal dan program latihan, raport siswa.

C. Rumusan Masalah

1. Bagaimana Sekolah Sepak Bola Kota Blitar pengembangan sistem manajemen bola berbasis *BOLASENA* selama proses pembinaan?
2. Seberapa efektif penggunaan sistem manajemen *BOLASENA* dalam proses pembinaan atlet di SSB Kota Blitar?
3. Apakah sistem manajemen *BOLASENA* dapat meningkatkan kualitas proses pembinaan SSB di Kota Blitar?
4. Bagaimana dampak sistem manajemen *BOLASENA* terhadap pengelolaan data atlet dan evaluasi latihan di SSB Kota Blitar?

D. Tujuan Penelitian

1. Mendeskripsikan pengembangan sistem manajemen berbasis *BOLASENA* dalam proses pembinaan di SSB Kota Blitar.
2. Menganalisis peningkatan efektivitas proses pembinaan atlet di SSB Kota Blitar setelah menggunakan sistem manajemen *BOLASENA*.
3. Menganalisis pengaruh penerapan sistem manajemen *BOLASENA* terhadap peningkatan kualitas proses pembinaan SSB di Kota Blitar.
4. Mengevaluasi dampak sistem *BOLASENA* terhadap pengelolaan data atlet dan evaluasi latihan di SSB Kota Blitar.

E. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Pratis

1. Penelitian ini menawarkan solusi untuk aplikasi sistem manajemen berbasis *BOLASENA* yang dapat diterapkan secara langsung di Sekolah Sepak Bola (SSB) Kota Blitar. Solusi ini akan membuat proses pembinaan atlet menjadi lebih terorganisir, jelas, dan mudah untuk dievaluasi.
2. Hasil penelitian dapat membantu monitoring latihan siswa, pengelolaan data yang lebih efisien, dan pemantauan perkembangan atlet dengan cepat dan akurat. Mereka juga dapat membantu manajemen SSB, stake holder, dan pelatih.
3. Sistem yang diujicobakan dapat digunakan sebagai model untuk SSB lain di Indonesia dalam menerapkan teknologi informasi untuk meningkatkan kualitas manajemen pembinaan sepak bola.

b. Manfaat Teoritis

1. Dengan menguji kinerja sistem digital berbasis *BOLASENA* sepak bola, penelitian ini meningkatkan penelitian dan literatur ilmiah tentang manajemen pembinaan olahraga, khususnya sepak bola.
2. Penelitian ini dapat berfungsi sebagai landasan teoritis untuk penelitian lebih lanjut yang berkaitan dengan penerapan teknologi informasi dalam pendidikan olahraga atau manajemen olahraga.
3. Studi ini memperluas pemahaman kami tentang hubungan antara digitalisasi manajemen, efektivitas pembinaan, dan adopsi teknologi dalam dunia pendidikan dan olahraga kontemporer.

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, N.S., et al. (2024). Kinerja Lapangan Tenis Dadaha dan Implementasi Manajemen Terintegrasi. Jurnal Ilmiah Penjas
- Anshory, A. M. (2020). *Analisis fungsi manajemen Sekolah Sepakbola Real Madrid UNY dalam pengembangan minat dan bakat siswa*. Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta (UNY).
- Azwar, S. (2018). *Reliabilitas dan validitas*. Pustaka Pelajar.
- Bompa, T.O. & Haff, G.G. (2019). *Periodization: Theory and Methodology of Training*. Human Kinetics
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (1983). *Educational research: An introduction* (4th ed.). Longman.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach*. Springer.
- Bratakusuma, T. & Ma'arifah, W. (2024). Sistem Manajemen Sekolah Sepak Bola dan Kompetisi Bolasoft
- Davis, G.B. (1997). *Management Information Systems: Conceptual Foundations, Structure, and Development*
- Denaz Karuma dan Hijriansyah (2023). Implementasi Fungsi Manajemen Organisasi Olahraga Digital di UNY E-Sports Community. Eprints UNY
- Dhika Maulana (2021). Analisis Manajemen Organisasi di SSB Enjoy FC. Skripsi, UNY
- Fitria (2022). Analisis Fungsi Manajemen pada Pembinaan Atlet. Skripsi. Universitas Negeri Jakarta
- Gabrišová, I. (2025). Penerapan Teknologi Olahraga Modern dari Lingkungan Elit ke Tingkat Amatir. Journal of Research in Interactive Marketing
- Gabrišová, I. (2025). Penerapan Teknologi Olahraga Modern di Tingkat Amatir
- Guswardi. (2025). *Perancangan aplikasi pendaftaran berbasis web di SSB Sumber Barokah Karawang*. Karawang
- Guswardi. (2025). *Perancangan aplikasi pendaftaran berbasis web di SSB Sumber Barokah Karawang* (Skripsi, Sekolah Tinggi Teknologi Informatika Sony Sugema, Karawang).
- Hariyanto, S. (2022). Sistem Informasi Manajemen. Jurnal Publiciana

- Harsuki. (2012). Pengantar Manajemen Olahraga. PT RajaGrafindo Persada
- Hasibuan, Malayu S.P. (2021). Manajemen Implementasi Sistem dalam Organisasi. Jurnal Ilmiah Manajemen Organisasi Olahraga
- Iqroni, & Ali, A. (2022). Manajemen Olahraga untuk Prestasi. Jurnal Ilmu Keolahragaan
- Irfandi, M.Or & Zikrur Rahmat, M.Pd. (2019). Manajemen Penjas dan Olahraga. Banda Aceh: UBBG Press
- Laoh, H. et al. (2021). Manajemen Pembinaan Sekolah Sepak Bola. Jurnal Keolahragaan
- Laudon, K.C. & Laudon, J.P. (2022). Management Information System. Pearson
- McLeod, R. (2010). Management Information Systems. Prentice-Hall
- Muslim (2021). Manajemen Pembinaan Sekolah Sepak Bola Syah Alam. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
- Prasasti, S. A. (2020). *Studi kasus manajemen sekolah sepakbola (SSB) Nganjuk Football Foundation (NFF) Kecamatan Tanjunganom Kabupaten Nganjuk di tengah pandemi COVID-19*. Skripsi, Universitas Negeri Padang Kediri.
- Putri, A. & Khamidi, M. (2021). Manajemen Organisasi Olahraga. Jurnal Pendidikan Jasmani
- Risvandi, Y. (2018). Sistem Informasi Manajemen Olahraga Berbasis Teknologi. Elibrary UNIKOM.
- Robbins, S.P. & Coulter, M. (2020). Management. Pearson
- Rogers, E.M. (2003). Diffusion of Innovations. Free Press
- Rusdiana, D. & Nurhasan, A. (2021). Pembinaan Olahraga. Jurnal Pendidikan Olahraga
- Sholeh, M. (2022). Efektivitas Penerapan SIM dalam Pendidikan Olahraga. Skripsi, IAIN Kediri
- Steers, R.M. (1985). Introduction to Management. New York: Harper Collins
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suryadi et al. (2023). Efektivitas Komunikasi Instruksional Pelatih. Jurnal Penelitian Olahraga
- Suryadi, et al. (2023). Manajemen Perubahan pada Organisasi Olahraga. Jurnal Olahraga

Suryanto. (2021). Manajemen dalam olahraga: Pengelolaan atlet, pelatih, sarana, dan pelaksanaan program pembinaan

Chelladurai, P. (2014). *Managing Organizations for Sport and Physical Activity: A Systems Perspective*. Routledge.

Masteralexis, L. P., Barr, C. A., & Hums, M. A. (2019). *Principles and Practice of Sport Management* (6th ed.). Jones & Bartlett Learning.

Parks, J. B., Quarterman, J., & Thibault, L. (2015). *Contemporary Sport Management* (6th ed.). Human Kinetics.

Robbins, S. P., & Coulter, M. (2020). *Management* (15th ed.). Pearson.