

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, H. (2015). *Pendidikan Pancasila sebagai Dasar Pembentukan Karakter Bangsa*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Akhirudin, H., & Fitria, Y. (2024). *Kelayakan Hasil Uji Validitas dan Praktikalitas Media Interaktif Wordwall Menggunakan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran IPAS di Kelas V Sekolah Dasar*. 2(1), 119–125.
- Anindya, R., & Musaffa, M. U. A. (2021). Presidential Threshold: Pengaruh Penerapannya dalam Perkembangan Demokrasi Indonesia. *IN RIGHT: Jurnal Agama Dan Hak Azazi Manusia*, 10(2), 269–287.
- Astuti, D., & Ramadhan, F. (2022). The effectiveness of social media marketing in building engagement with customers. *Jurnal Komunikasi Digital*, 7(1), 45–56.
- Azra, A. (2019). MELALUI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL Azyumardi Azra. *JURNAL LEDALERO*, 18.
- Bala, K. B., & Sanjaya, D. B. (2025). *Eksistensi Nilai-Nilai Pancasila di Sekolah Dasar : Sebuah Upaya Mengikis Dekandensi Toleransi Era Globalisasi*. 02(01), 1836–1849.
- Branch, , R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer.
- Charolina, M., Subandi, A., Sari, P. I., Sari, L. A., & Resqitha, K. (2025). *Efektivitas Media Game Wordwall terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Mitigasi Bencana Banjir pada Siswa SD Islam As ' ad Kota Jambi*. 5(4), 3299–3308.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2005). *The Systematic Design of Instruction* (6th ed.). Pearson.
- Dewi, D. A., Furnamasari, Y. F., Septianingrum, A. D., & Yunianti, V. D. (2021). *Penerapan Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Penguat Sikap Bela Negara Bagi Siswa Sekolah Dasar*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 3(6), 4683–4688. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1550>
- Fitriani, S., & Ramadhan, I. (2022). *Implementasi Gaya Belajar Kinestetik dalam Pembelajaran SD*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 14(1), 45–56.
- Haliza, S. N., Mujiwati, E. S., & Hunaiifi, A. A. (2023). *Penggunaan Bahan Ajar Leaflet Berbasis Qr Code dan Google Sites pada Materi Organ Pernapasan Manusia dan Hewan*. 3(2), 91–100.
- Hamalik. (2021). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Handayani, S. (2021). *PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE THINK-PAIR-SHARE UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI SISWA PADA MATA PELAJARAN PPKN DI KELAS IX Pi 2 BUKHARA SMP IT ASH-SHIDDIIQI ISLAMIC BOARDING SCHOOL*. UNIVERSITAS JAMBI.
- Handayani, S. R., Yulia, W. . A., & Ihsan, I. (2020). *Peningkatan Kreativitas Belajar*

- dalam Pembelajaran PKN Melalui Model Discovery Learning pada Siswa Kelas XI SMA UNIMUDA Sorong. *Jurnal Pendidikan*, 8(2), 153–159.
- Hasanah, L., & Lestari, W. (2020). *Gaya Belajar Anak Usia Sekolah Dasar dan Implikasinya dalam Pembelajaran*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(1), 33–47.
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. E. (2005). *Instructional Media and Technologies for Learning* (8th ed.). Pearson.
- Hermalia, I. A., Wardana, L. A., & Jannah, F. (2024). *Pengembangan Media Interaktif Game Wordwall Mata Pelajaran PPKn untuk Meningkatkan Nilai Etika Siswa Kelas VI SDN Mayangan 4 Kota Probolinggo*. 6(3).
- Hosnan, M. (2021). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. PT RajaGrafindo Persada.
- Ibad, W. (2022). *Penerapan Profil Pelajar Pancasila Di Tingkat Sekolah Dasar*. 3(2), 84–94.
- Isslandy, M., Hidayati, R., & Fitriani, N. (2024). *Pengembangan Media Interaktif Game Wordwall Mata Pelajaran PPKn untuk Meningkatkan Nilai Etika Peserta didik*. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 16(1), 23–34.
- Juraidah, Nanang, Diana, Akbar, P. R. (2025). *The Influence of Wordwall-Based Interactive Learning Media on*. 9(4), 2573–2581.
- Kaelan. (2013). *Negara Kebangsaan Pancasila*. Paradigma.
- Kusnadi, T., & Azzahra, D. (2024). *Efektivitas Media Wordwall dalam Pembelajaran SD*. *Jurnal Teknologi Pembelajaran*, 12(2), 112–123.
- Khairunnisa, G. F., & Ilmi, Y. I. N. (2020). Media pembelajaran matematika konkret versus digital: Systematic literature review di era revolusi industri 4.0. *Jurnal Tadris Matematika*, 3(2), 131–140.
- Kurniawan, M. I. (2021). Peran guru dalam pembentukan karakter peserta didik di sekolah. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 40(2), 233–245.
- Launin, S., Nugroho, W., & Setiawan, A. (2022). *Pengaruh Media Game Online Wordwall Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV*. 1(3).
- Lestari, D., & Fitriani, T. (2022). *Pengaruh Media Interaktif terhadap Minat Belajar Peserta didik SD*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 98–110.
- Levie, W. H., & Lentz, R. (1982). Effects of text illustrations: A review of research. *Educational Communication and Technology*, 30(2), 195–232.
- Malik, A. (2020). *Wordwall sebagai Inovasi Pembelajaran Interaktif*. *Jurnal Teknologi dan Pendidikan*, 6(1), 40–52..
- Musfiqon. (dalam Mashuri, 2019). *Desain Media Pembelajaran Abad 21*. Malang: UM Press.
- Nurastanti, R., & Ratnaningrum, I. (2025). *The Effect of Wordwall Media on the Motivation and Learning Outcomes of Class III Elementary School Students in Dabin*. 11(1), 1–9. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v11i1.8641>

- Nurhikmah, A. R., & Nugrahaningtyas, N. (2021). *Dinamika Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa*. *Jurnal Pancasila*, 2(2), 59–69. <https://jurnal.ugm.ac.id/pancasila/article/view/67807>
- Nurhayati, H., & Rachmawati, R. (2021). Measuring the Effectiveness of e-learning in Public Sector. *Conference: 18th International Symposium on Management (INSYMA 2021)*. <https://doi.org/10.2991/aebmr.k.210628.045>
- Oktaviani, Y. R., & Setiani, R. (2025). *Jurnal basicedu*. 9(6), 1799–1809.
- Oskep, A. (2015). *Pancasila Sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Parawangsa, E., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Hakikat pendidikan kewarganegaraan di sekolah dasar (SD). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 8050–8054. <https://doi.org/10.31004/jptam.v5i3.2297>
- Piaget, J. (1936). *Jean Piaget's theory of cognitive development*.
- Puspitarini, D. (2021). *Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar PPKn melalui Discovery Learning Berbantuan Wordwall Games*. *Jurnal Ilmiah PGSD*, 11(4), 220–231.
- Profithasari, N., & Lutfiani, U. I. (2024). *Efektivitas Brain Based Learning Berbantuan Wordwall terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik*. 7(1), 399–408.
- Prasetya, A., & Indrawati, D. (2021). *Pengaruh Media Visual terhadap Prestasi Belajar Peserta didik*. *Jurnal Pendidikan Visual*, 7(2), 110–120.
- Pratiwi, C. E., Rosmayadi. Nirawati, R. (2025). *Jurnal Pendidikan MIPA*. 15, 1517–1522.
- Putri, A., Anggreini, R., & Irwansyah, F. (2024). *Analisis Efektivitas Media Quizizz dan Wordwall untuk Meningkatkan Minat Belajar PPKn*. *Jurnal Teknologi Pembelajaran SD*, 13(1), 55–66.
- Putri, H. R. I., Wijoyo, S. H., & Rahman, K. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Penerapan Media AhaSlides terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Mata Pelajaran Informatika SMKN 3 Malang. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 7(6), 21–30.
- Rahayu, E. (2021). *Tantangan Implementasi Nilai Pancasila di SDN 5 Singaraja*. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 5(2), 30–40.
- Rahayu, R., & Sunarti, D. (2021). *Kebutuhan Belajar Kontekstual pada Peserta didik SD*. *Jurnal Pembelajaran Dasar*, 8(2), 77–89.
- Reinita, Y., & Sспен, A. (2024). *Pengembangan Media Interaktif Wordwall pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Elemen NKRI Sekolah Dasar*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 10(1), 15–26.
- Samsuri. (2013). *Paradigma Pendidikan Kewarganegaraan dalam Kurikulum 2013*. Makalah Kuliah Umum Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta.

- Sari, Refiana.Nurwahidin, M. H. S. (2026). *Pengaruh model*. 11, 35–46.
- Sespen, A.P, R. (2025). *Pengembangan Media Interaktif Wordwall pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Elemen NKRI Sekolah Dasar*. 10(1), 534–538.
- Setiawan, H. (2022). *Efektivitas Game Wordwall dalam Pembelajaran Nilai Pancasila*. Jurnal Pendidikan Moral dan Kewarganegaraan, 8(3), 100–112.
- Septiani, M., et al. (2025). *Efektivitas Media Wordwall dalam Pembelajaran IPAS Kelas V SD*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 9(1), 40–55.
- Siahaan, A. L. S. (2024). Pengaruh Perkembangan Media Sosial Terhadap Etika Komunikasi dan Demokrasi Pancasila: Perspektif Hukum di Indonesia. *Jurnal Citizenship Virtues*, 4(2), 796–801.
- Siregar, F., Tua, O., Dasar, P., & Sosial, E. (2025). *Jurnal Transformasi Pendidikan PERAN GURU DAN ORANG TUA DALAM MENGHADAPI PENURUNAN SIKAP SALING MENGHORMATI DAN MENGHARGAI* Jurnal Transformasi Pendidikan. 6(3), 390–402.
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., & Russell, J. D. (2005). *Instructional Technology and Media for Learning*. Pearson.
- Suarmini, D., & Nurjaya, B. (2023). *Penggunaan Wordwall dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik*. Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan, 5(2), 65–74.
- Sudijono, A. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta..
- Supriyadi, S. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Keberagaman di Indonesia Melalui Penerapan Model Pembelajaran Make a Match. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(2), 521–530.
- Tjaolo, N. A., Sabang, S. M., & Manitu, A. (2025). (2025). 1, 2, 3 12. 16(1), 132–140.
- Widodo, & Lestari. (2022). *Pengembangan Media Interaktif Berbasis Nilai Kebangsaan melalui Model ADDIE*. Jurnal Riset Pembelajaran Digital, 10(2), 56– 68..
- Winataputra, H. U. S. (2020). Hakikat, fungsi, dan tujuan pendidikan kewarganegaraan di SD. *Pembelajaran Pkn Di SD*, 1(1), 21–29.
- Woolfolk, A. (2009). *Educational Psychology: Active Learning Edition*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wulandari, D., & Prasetyo, A. (2021). Pengaruh penggunaan media flipbook digital terhadap minat belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 6(2), 85–92.
- Zulfa, E., Roshayanti, F., & Purnamasari, I. (2023). 3 1,2,3. 09, 4684–4692.