

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Regulasi Emosi Secara Kognitif Guru dan Perilaku Antisosial Anak
 Jumlah Penulis : Tiga Orang
 Status Penulis : Penulis anggota
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran
 b. Nomor e-ISSN : 2442-9163
 c. Vol, No, Bln, Th : 6, 1, November, 2020
 d. Penerbit : Universitas Nusantara PGRI Kediri
 e. DOI artikel : <https://doi.org/10.29407/pn.v6i1.14869>
 f. Alamat web Jurnal : <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/pinus/article/view/14869>
 g. Terindeks di : Google Scholar, Sinta 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks Google Scholar

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		4,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6		5,8
Total = (100%)		20		17,8
Nilai Pengusul = (40%:2) x 17,8				3,56

Catatan Penilai artikel oleh Reviewer 1:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur:**
Unsur artikel pada jurnal ini sudah lengkap mencakup judul, abstrak (Bahasa Indonesia dan Inggris), pendahuluan, metodologi penelitian, hasil, pembahasan, kesimpulan, dan daftar pustaka (18 referensi).
- Ruang lingkup dan kedalaman:**
Ruang lingkup tentang fenomena masalah antisosial anak sudah dibahas cukup mendalam dikombinasikan kondisi psikologis guru dalam meregulasi diri. Sisi yang lain, fenomena juga disandingkan dengan kajian penelitian terdahulu.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:**
Data referensi cukup mutakhir, namun demikian perlu adanya referensi kekinian minimal 5 tahun terakhir supaya dapat menguatkan argumentasi pembahasan. Metodologi studi pustaka sudah sesuai dengan tujuan penelitian.
- Kelengkapan unsur kualitas penerbit:**
Kualitas penerbit baik dan terpercaya yaitu Universitas Nusantara PGRI Kediri, dan jurnal sudah terakreditasi sinta-4.
- Indikasi plagiasi:**
Artikel aman dan tidak memiliki indikasi plagiasi dengan hasil *similarity* sebesar 17%.
- Kesesuaian bidang ilmu:**
Kajian regulasi emosi ini relevan dan sesuai dengan bidang ilmu penulis pada ilmu psikologi pendidikan

Kediri, 13 Januari 2023

Reviewer 1

Veny Iswantiingtyas, M.Psi.

NIDN. 0704118202

Jabatan akademik: Lektor

Unit Kerja: Prodi PG PAUD UNP Kediri

Bidang Ilmu: Psikologi Pendidikan

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Regulasi Emosi Secara Kognitif Guru dan Perilaku Antisosial Anak
 Jumlah Penulis : Tiga Orang
 Status Penulis : Penulis anggota
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran
 b. Nomor e-ISSN : 2442-9163
 c. Vol, No, Bln, Th : 6, 1, November, 2020
 d. Penerbit : Universitas Nusantara PGRI Kediri
 e. DOI artikel : <https://doi.org/10.29407/pn.v6i1.14869>
 f. Alamat web Jurnal : <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/pinus/article/view/14869>
 g. Terindeks di : Google Scholar, Sinta 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks Google Scholar

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		2,0		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6,0		5,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6,0		5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6,0		5,8
Total = (100%)		20		18,1
Nilai Pengusul = (40%:2) x 18,1				3,62

Catatan Penilai artikel oleh Reviewer 2:

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur:

Kelengkapan dan kesesuaian unsur sudah lengkap sesuai petunjuk penulisan yang ada di Jurnal PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran, meliputi judul, abstrak, pendahuluan, metode, hasil, pembahasan, kesimpulan, dan referensi.

2. Ruang lingkup dan kedalaman:

Isi artikel berkaitan dengan pendekatan regulasi emosi secara kognitif dalam menghadapi perilaku antisosial anak sudah dibahas cukup mendalam dan sistematis berdasar kajian literatur nasional dan internasional.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:

Metodologi penelusuran studi pustaka sudah baik yang terlihat dari model regulasi emosi dari berbagai pakar/ahli. Data referensi cukup banyak, jelas dan detail sesuai topik yang dibahas.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit:

Jurnal PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran terakreditasi sinta-4 sehingga memiliki kualitas penerbit baik yang dikeluarkan oleh Universitas Nusantara PGRI Kediri.

5. Indikasi plagiasi:

Originalitas artikel cukup baik dan tidak memiliki indikasi plagiasi dengan hasil *similarity* sebesar 17%.

6. Kesesuaian bidang ilmu:

Artikel telah sesuai bidang ilmu pengusul/anggota penulis.

Kediri, 13 Januari 2023.

Reviewer 2

Dr. Isfauzi Hadi Nugroho, M.Psi.

NIDN. 0701038303

Jabatan akademik: Lektor

Unit Kerja: Prodi PG PAUD UNP Kediri

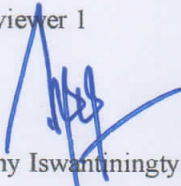
Bidang Ilmu: Pendidikan Anak Usia Dini

**REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH**

Nama: Dr. Hanggara Budi Utomo, M.Pd., M.Psi.

NO	KARYA ILMIAH	PENILAI		JUMLAH RATA-RATA
		PERTAMA	KEDUA	
1	Regulasi Emosi Secara Kognitif Guru dan Perilaku Antisosial Anak	3,56	3,62	3,59

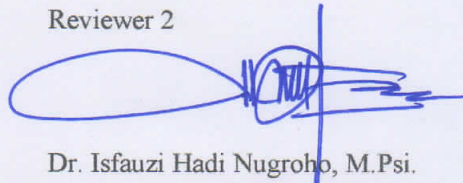
Reviewer 1



Veny Iswaningtyas, M.Psi.

NIDN. 0704118202

Reviewer 2



Dr. Isfauzi Hadi Nugroho, M.Psi.

NIDN. 0701038303