

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, K. C. S., Farah, D. R., & Lailatul, W. A. R. (2023). Pelatihan model *Student Facilitator and Explaining (SFAE)* dengan media kotak pintar pada mata pelajaran IPAS bagi guru Sukorejo. *Gervasi: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 7(3), 1087–1100. <https://doi.org/10.31571/gervasi.v7i3.5205>
- Anggraini, M., & Istiyati, M. (2023). Penggunaan media konkret untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VI pada mata pelajaran matematika. *JEID: Journal of Educational Integration and Development*, 3(2), 125–131. <https://doi.org/10.55868/jeid.v3i2.301>
- Apriliana, N., Nur, K., Pipit, A., & Putri, M. (2025). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada materi tumbuhan sumber kehidupan melalui media konkret di kelas IV SDN 55 Palembang, 9(22), 78–83.
- Ardhani, A. D., Ibrahim, M. L., & Siti, I. (2021). Pengembangan media pembelajaran berbasis permainan monopoli pada pelajaran IPA. *Jurnal Pijar MIPA*, 16(2), 170–175. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i2.2446>
- Asmaul, H., Asty, F., Fitri, P., & Tiara, P. H. (2023). Analisis materi IPS dalam pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 3(1), 57–64.
- Basori. (2021). Meningkatkan kemampuan mengenal huruf pada anak usia dini dengan menggunakan media kotak pintar di TK Mujahadah. *Al-Abyadh: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 89–97.
- Erowati, & Maria, T. (2021). Pengaruh penggunaan media benda konkret terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV. *Jurnal Bereputasi*, 288–296.
- Firdaus, & Muqorrobin. (2010). Instrumen penelitian. Dalam *Metodologi Penelitian* (hlm. 15–20).
- Ikhsan, & Komara, N. (2022). Sarana pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar. *Academia: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 2(3), 119–127. <https://doi.org/10.51878/academia.v2i3.1447>

- Junaedi, I. (2019). Proses pembelajaran yang efektif. *JISAMAR*, 3(2), 19–25.
- Khaira, U., Kuntum, & Dea, M. (2024). Analisis penggunaan media pembelajaran pada muatan IPAS di kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Kependidikan*, 13(2), 1573–1582.
- Mertania, & Shella. (2023). Upaya dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam tentang jenis sumber daya alam dengan menggunakan media benda konkret di SDN 02 Kelapa Tujuh. *JIPDAS (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 3(1), 99–109. <https://doi.org/10.37081/jipdas.v3i1.1291>
- Muqdamien, B., Umayah, U., Juhri, & Desty, P. R. (2021). Tahap definisi dalam *Four-D Model* pada penelitian *Research and Development* (R&D) alat peraga edukasi ular tangga untuk meningkatkan pengetahuan sains dan matematika anak usia 5–6 tahun. *Intersections*, 6(1), 23–33. <https://doi.org/10.47200/intersections.v6i1.589>
- Nurul, A. (2019). Peran media pembelajaran meningkatkan hasil belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 586–595.
- Putri, S. R., Pramesti, D., & Afrianto, G. (2024). Pengembangan media pembelajaran kotak pintar pada materi sikapku peduli lingkungan siswa. *PARAMETER: Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Jakarta*, 36(2), 197–208.
- Rahayuningsih, S. S., Tritjahjo, D. S., & Mozes, K. (2019). Peningkatan kemampuan mengenal huruf pada anak usia 5–6 tahun melalui metode bermain dengan media kotak pintar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(1), 11–18. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i1.p11-18>
- Rahman, A., Sabhayati, A. M., Andi, F., Yuyun, K., & Yumriani. (2022). Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan, dan unsur-unsur pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Ritonga, & Adelia, P. (2024). Pengembangan media pembelajaran berbasis benda konkret untuk meningkatkan HOTS peserta didik kelas IV sekolah dasar. 8, 359–370.
- Sidharta, & Arief. (2015). Media pembelajaran. *Journal Academia Accelerating the World's Research*, 1, 1–29.
- Sukaryanti, A., Murjainah, & Syaflin, S. (2023). *Pengembangan*

Media Pembelajaran Kotak Pintar Keragaman di Indonesia untuk Siswa Kelas IV SD. Jurnal Pendidikan: Riset dan Konseptual.

Wijayanti, & Lina. (2019). Penerapan desain 4D pada pengembangan buku ajar logika berhitung melalui analisis berpikir siswa SD. Jurnal Pendidikan Anak dan Karakter, 2(1), 25–34.

Yanto, & Ari. (2015). Strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs Almaarif 03 Singosari. Jurnal Cakrawala Pendas, 1(1), 53–57

