

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, Y., Febriyanti, D. K., Rahmadhani, R. M., Aziz, M. S. R., Paramita, W., & Ratnasari, Y. (2024). Analisis Proses dan Dampak Siklus Air Terhadap Keseimbangan Ekosistem. *Jurnal Pelita: Jurnal Pembelajaran IPA Terpadu*, 4(2), 111–122.
- Astuti, E. R., & Maulidya, N. R. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Putar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(1).
- Astutik, FI (2025). Pembelajaran STEM dalam Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Dan Islam*, 3 (2), 209-220.
- Ayu Prameswari, D. A., Laila, A., & Fahmi Imron, I. L. M. A. W. A. T. I. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Macromedia Flash 8 Untuk Meningkatkan Kemampuan Menjelaskan Sistem Tata Surya Pada Siswa Kelas Vi Sd Negeri Canggü* (Doctoral Dissertation, Universitas Nusantara Pgri Kediri).
- Damayanti, R., Yulianti, D., & Purwoko, A. A. (2020). Pendekatan Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 8(2), 122– 1
- Faradila, I., & Pratiwi, R. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Spinning Wheel Terhadap Minat Dan Pemahaman Konsep IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 45–54.
- Fatmawati, R., & Priyono, B. (2023). Pemanfaatan Media Konkret Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 8(1), 55–62.
- Firdayanti, Septiana And Zunaidah, Farida Nurlaila And Nurmilawati, Mumun (2023) *Pengembangan Media Pembelajaran Round Whells Pada Materi Daur Hidup Hewan Kelas 4 Sdn 1 Ketandan*. Doctoral Dissertation, Universitas Nusantara Pgri Kediri.

- Fernando & Sarkity (2023) Mengembangkan Instrumen Valid Dan Praktis Untuk Media Pembelajaran IPA, Diuji Menggunakan Model 4D Dan Menghasilkan Kategori Valid Dan Sangat Reliabel, Termasuk Praktikalitas Oleh Guru Dan Siswa
- Fitriyah, N., & Lestari, M. (2023). Literasi Sains Dan Penguatan Karakter Dalam Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 65–74.
- Fitriyani, L., & Sari, D. P. (2023). Inovasi Media Interaktif Dalam Meningkatkan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 133–142.
- Indriyani, A., & Solihin, F. K. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Spinning Wheel Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ips Materi Keunikan Masyarakat Di Sekitarku. *Sebelas April Elementary Education*, 3(2), 146-155.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi. (2022). Panduan Pembelajaran Dan Asesmen Kurikulum Merdeka. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kurnianingsih, M. F., & Amelia, W. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Spinning Wheel Materi Perubahan Wujud Benda Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas III SDN Pengadegan 07 Jakarta Selatan. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 125-131.
- Lestari, S. D., & Prasetyo, T. (2020). Peran Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 45– 52.
- Marlina, D., Wahyuni, R., & Fadhila, H. (2023). Efektivitas Media Konkret Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi Dan Inovasi*, 7(2), 118–125.
- Maulida, S., Ramadhani, N., & Yulianto, R. (2024). Media Konkret Interaktif Berbasis Permainan Edukatif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Di Sekolah Dasar. *Edutech: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(1), 41–49.

- Nandari, K., Akhbar, T., & Tanzimah, T. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Adobe Flash Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD.
- Nugrahita, S. N. A., & Sari, P. M. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Sains Pada Pembelajaran Ipa Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Binaan 2 Gugus 6 Kecamatan Ciracas. *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 9, 356-63.
- Nugroho, MA (2018). Pengaruh budaya kolaboratif dan berbagi pengetahuan terhadap pembelajaran organisasi. *Jurnal Manajemen Perubahan Organisasi* , 31 (5), 1138-1152.
- Oktavia, R., & Mulyani, L. (2022). Peran Media Konkret Interaktif Dalam Pembelajaran Tematik Di SD. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 6(3), 90–98.
- Pramita, W., & Yulianti, K. (2021). Pembelajaran Kontekstual IPA Materi Siklus Air Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 5(4), 502–510.
- Pratiwi, D. A. (2022). Peran Vegetasi Dalam Siklus Hidrologi Melalui Proses Transpirasi Tumbuhan. *Jurnal Penelitian Biologi (JPB)*, 7(1), 45–52.
- Puspitasari, R., & Nugroho, A. (2022). Efektivitas Media Manipulatif Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 7(1), 87–95.
- Putra, M. H., Nugraheni, R., & Zaini, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran IPA SD Berbasis R&D Dengan Model ADDIE. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4113–4122.
- Ramadani, Laila Churnia And Nurmilawati, Mumun And Zunaidah, Farida Nurlaila (2024) *Pengembangan Media Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Baca Melalui Materi Anggota Tubuh Pada Kelas 1 Sdn Wuluh 2 Kesamben*.
- Ramadhani, M., & Kartika, Y. (2020). Media Pembelajaran Efektif Untuk Materi IPA Sekolah Dasar: Tinjauan Teori Dan Praktik. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 23–30.
- Safitri, R. L., & Kasriman, K. (2022). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Materi Siklus Air Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*,

6(5), 8746–8753.

Setyawati, R., Khofifah, D. N., & Nur, D. M. M. (2025). Pengembangan Media Spinning Wheel Dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Sintak: ARIMA*, 4(1).

Sugiono. (2019). *Metode Penelitian Dan Pengembangan (Research And Development/R&D)*. Bandung : ALFABETA Cv.

Susanti, A., Wulandari, S., & Nuraini, E. (2022). Media Interaktif Berbasis Benda Nyata Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sains*, 9(1), 33–41.

Tillah, R. M. (2025). Peran dukungan sosial orangtua terhadap subjective well-being mahasiswa yang terancam drop out: Studi Korelasional. *Jurnal Ilmiah Nusantara*, 2(5), 308-320.

Wahyudi, S., Dkk. (2024). Literatur Review Pengembangan Media Pembelajaran Spinning Wheel Untuk Meningkatkan Capaian Menulis Naratif Siswa Kelas 4 SD.

Wahyuni, N. & Prasetyo, Z. K. (2021). Strategi Pengembangan Materi IPA SD Berbasis Pendekatan Spiral. *Jurnal Edukasi IPA*, 7(3), 211–219.

Wulandari, R., & Santoso, B. (2020). Penggunaan Media Visual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siklus Air Di SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*,