

DAFTAR PUSTAKA

- Adesfiana, Z. N., Astuti, I., & Enawaty, E. (2022). Pengembangan chatbot berbasis web menggunakan model addie. *Jurnal Khatulistiwa Informatika*, 10(2), 147–152. <https://doi.org/10.31294/jki.v10i2.14050>
- Almahid, T., & Anufa, B. (2019). Instrumen pengumpulan data. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETU_NGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Anafi, K., Wiryokusumo, I., & Leksono, I. P. (2021). Pengembangan media pembelajaran model addie menggunakan software unity 3d. *Jurnal Education and Development*, 9(4), 433–438.
- Astuti, W., Taufiq, M., & Muhammad, T. (2021). Implementasi wilcoxon signed rank test untuk mengukur efektifitas pemberian video tutorial dan ppt untuk mengukur nilai teori. *Jurnal Produktif*, 5(1), 405–410.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep dasar media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Daryanti, E. W., Laila, A., & Saidah, K. (2022). Pengembangan media karikatur berbasis kearifan lokal kediri bagi siswa sekolah dasar. *Efektor*, 9(1), 11–22. <https://doi.org/https://doi.org/10.29407/e.v9i1.16433>
- Dayanti, E. N. (2014). Pemanfaatan media mock-up tentang energi listrik untuk meningkatkan hasil belajar dalam mata pelajaran ipa pada siswa kelas VI SDN elam II candi sidoarjo. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 5(2), 1–7. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jmtp/article/view/7390>
- Dewi, A. S., Anggraeni, D. C., & Saehana, S. (2024). Peningkatan minat belajar siswa melalui media pembelajaran konkret pada mata pelajaran matematika kelas 2 sd negeri model terpadu madani. *GSE: Global Science Education Journal*, 6(2), 238–245. <https://doi.org/https://doi.org/10.26858/ges.v6i2.4491>
- Dewi, R. K. (2020). Pemanfaatan media 3 dimensi berbasis virtual reality untuk meningkatkan minat. *Jurnal Pendidikan*, 21(1).
- Diva, F. W. (2024). Penggunaan media benda konkret dalam meningkatkan pemahaman belajar siswa kelas IV pada pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Asian Journal of Early Childhood and Elementary Education*, 2(2), 106–114. <https://doi.org/10.58578/ajecee.v2i2.2882>
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Fauziah, A. N., Nugraha, A., & Setiadi, P. M. (2024). Analisis Miskonsepsi Pada Materi Organ Pernapasan Manusia Di Kelas V Sdn Cibat. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(4).

- Febriana, D. D., Nurfahrudianto, A., & Sahari, S. (2024). Pengembangan media pembelajaran video piktoqram (DIGA) pada materi piktoqram untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas iv sdn sukorame 2 kota kediri. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 10(April), 582–592. <https://doi.org/https://doi.org/10.31932/jpdp.v10i2.3561>
- Gelu, A., & Foa, A. J. (2024). Terhadap pembelajaran IPA kelas VIII di SMPN 1 golewa. *Jurnal Citra Pendidikan (JCP)*, 4(4).
- Hadiyati, N., & Wijayanti, A. (2017). Keefektifan metode eksperimen berbantu media benda konkret terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V sekolah dasar. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 1(1), 24. <https://doi.org/10.31331/jipva.v1i1.513>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & Made, I. I. (2021). Media pembelajaran. In F. Sukmawati (Ed.), *Tahta Media Group* (1st ed.). CV. Tahta Media Group.
- Hidayah, S. N., & Widajati, W. (2020). Pengembangan media mock-up berbasis augmented reality untuk pemahaman konsep panca indera bagi disabilitas intelektual. *Universitas Negeri Surabaya*.
- Himawati, N., Trisiana, A., & Sarafuddin, S. (2023). Analisis penggunaan media mock-up pada pembelajaran ipa ditinjau dari keaktifan dan hasil belajar peserta didik kelas V SDN mojosongo III surakarta tahun pelajaran 2023/2024. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 20385–20390. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.9491>
- Indriyani, L. (2019). Pemanfaatan media pembelajaran dalam proses belajar untuk meningkatkan kemampuan berpikir kognitif siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 2(1), 19.
- Junitasari, E., Heryanto, A., & Sunedi. (2024). Pengaruh media konkret terhadap hasil belajar ipa pada materi perubahan wujud benda kelas v di sekolah dasar. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 5(3), 1–23.
- Koesdarwati, S. E., Santi, N. N., & Wiguna, F. A. (2024). Pengaruh dukungan orang tua terhadap minat belajar siswa sdn mojoroto 4 kota kediri. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi Volume*, 11(1), 339–350. <https://doi.org/https://doi.org/10.47668/edusaintek.v11i1.804>
- Maulidina, E., & Suryanti. (2019). Pengaruh media mock up pada pembelajaran ipa terhadap hasil belajar siswa kelas v sdn larangan sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 07(07), 3861–3871. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/32025>
- Mufidah, L., & Habibi, M. W. (2022). Validitas media pembelajaran berbasis web pada materi sistem pernapasan manusia kelas VIII di SMP. *Bioeduca : Journal of Biology Education*, 4(1), 57–66. <https://doi.org/10.21580/bioeduca.v4i1.10851>
- Nasirudin, M., Wibowo, S., & Dewi, G. K. (2021). Pengembangan media pembelajaran mock-up persia untuk meningkatkan hasil belajar IPAS siswa kelas V SD. *Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(1), 1–9.
- Nasirudin, M., Wibowo, S., & Dewi, G. K. (2024). *Pengembangan media pembelajaran mock-up persia untuk meningkatkan hasil belajar IPS kelas V SD*. 2, 16–22.

- Nasron, N., Nurhasanah, N., Suranda, N., & Khadafi, M. (2024). Macam-macam perkembangan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar di indonesia. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 14043–14057.
- Novita, E., Imron, I. F., & Mujiwati, E. S. (2023). Pengembangan media pembelajaran moker (mockup materi sumber daya alam) untuk siswa kelas IV sekolah dasar. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 69–74. <https://doi.org/10.54259/diajar.v2i1.1326>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Nurvitasari, S. (2021). Enhancement the social learning result throught the use of learning video media. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1), 0–4. <https://doi.org/10.20961/jkc.v9i1.53861>
- Permata, N. N., Zaman, W. I., & Damayanti, S. (2022). Pengembangan media pembelajaran miniatur materi energi alternatif untuk siswa kelas iv sekolah dasar. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 9(1), 1–13. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v9i1.374>
- Purnamasari, I., Aulia, T., Wisabla, N., Khalizah, N., & Ndururu, S. (2024). Jenis-jenis media pembelajaran sejarah. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Terpadu*, 8(12), 97–102.
- Putri, F. A., Lubis, N., Siregar, N. N., Iskandar, W., & Matvayodha, G. (2024). Pendekatan Pembelajaran IPA Berbasis Sains di Pendidikan Dasar. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 5(1), 114–127. <https://doi.org/10.30762/sittah.v5i1.3280>
- Rahmadhani, D. N., Wiguna, F. A., & Zunaida, F. N. (2024). Pengembangan media pembelajaran matematika genius graph board materi penyajian data kelas 4 sekolah dasar. *Konstruktivisme*, 16(2), 221–231. <https://doi.org/10.35457/konstruk.v16i2.3490>
- Rahmani, D. A., Riswanti, & Hamdani, M. F. (2025). Uji t-student dua sampel saling berpasangan/dependend (paired sample t – test). *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4(2), 568–576. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpion.v4i2.420>
- Rais, A., Melinda, E., Dimasendra, Arundatu, J., & Oda, C. (2021). Menyikapi krisis eksistensi permainan tradisional dengan sarana berbasis aplikasi. *Jurnal Wibhakta*, 1(2). <https://jurnal-dikpora.jogjaprovo.go.id/murid/index.php/wibhakta/article/view/16>
- Rohima, N. (2023). Penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan belajar pada siswa. *Seri Publikasi Pembelajaran*, 1(1), 1–12.
- Rustandi, A., & Rismayanti. (2021). Penerapan model addie dalam pengembangan media pembelajaran di smpn 22 kota samarinda. *Jurnal Fasikom*, 11(2), 57–60. <https://doi.org/10.37859/jf.v11i2.2546>
- Sapriyah. (2019). Peran media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Diklat Review : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3(1), 45–56. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>
- Sari, E., Sumarno, & Putri, A. D. S. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Tiga Dimensi

Terhadap Kemampuan Berpikir Analisis Siswa Pembelajaran Tematik. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(2), 150–157.

- Siswoyo, A. A., Nasrullah, M. F., Rosyid, J. Al, Riyanto, S. A., Zahro, R. F., Lintang, R., Izdihara, R., & Ainurrohman, M. D. (2025). Penggunaan Multimedia Interaktif dalam Meningkatkan Kreativitas dan Literasi Digital di Sekolah Dasar. *BEKTI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 90–102.
- Syabillah, D. N., Prayogo, M. S., & Wijayanti, N. S. (2026). Mengenal sistem pernapasan manusia secara lengkap beserta fungsi organ-organ yang berperan di dalamnya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 3(4), 156–164. <https://doi.org/https://doi.org/10.62017/jppi.v3i4.7645>
- Syarif, A., Adhani, N., & Putri, S. . (2022). Pengembangan media mock-up pada pembelajaran sistem pernapasan manusia di sd kelas tinggi. *Proseding Didaktis: Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 7. No 1, 898–903. <http://proceedings.upi.edu/index.php/semnaspendas/article/view/2431/2249>
- Syarifuddin, F., Purnawansyah, & Irawati. (2020). Aplikasi augmented reality media pembelajaran organ tubuh manusia untuk sd kelas 5 berbasis android. *Buletin Sistem Informasi Dan Teknologi Islam*, 1(1), 23–28. <https://doi.org/https://doi.org/10.33096/busiti.v1i1.518>
- Tegeh, I. M., Jamel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model penelitian pengembangan* (1st ed.). Graha Ilmu.
- Wati, E., Harahap, R. D., & Safitri, I. (2022). Analisis karakter siswa pada mata pelajaran ipa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5994–6004. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.2953>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Nurazizah, K. C., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar. *Journal on Education*, 5(02), 38.
- Yuniarti, A., Titin, T., Safarini, F., Rahmadia, I., & Putri, S. (2023). Media konvensional dan media digital dalam pembelajaran. *JUTECH: Journal Education and Technology*, 4(2), 84–95. <https://doi.org/10.31932/jutech.v4i2.2920>
- Zendrato, E. D. K., Harefa, A. R., & Lase, N. K. (2022). Pengembangan Modul IPA Berbasis Contextual Teaching and Learning Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 446–455. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2.61>