

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, T., Simatupang, N., Widayati, S. (2025). *Pengaruh Metode Pembelajaran Bernyanyi Lagu " Naik-Naik Ke Puncak Gunung " Terhadap Kemampuan Daya Ingat Anak Usia 5-6 Tahun*. 9(20), 242–246.
- Alimuddin, J. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kontektual*, 4(02), 67–75.
<https://doi.org/10.46772/kontekstual.v4i02.995>
- Astuti, R. (2020). Pengaruh Metode BCM terhadap Peningkatan Keterampilan Psikomotorik Siswa pada Mata Pelajaran Fikih Materi Shalat Fardu Kelas II di MI Al-Hikmah Polaman Mijen Semarang. *Skripsi, Universitas Islam Negri Walisongo Semarang*.
- Brown, S., Song, M. (2023). Combining a Local Comparison Group, a Pretest Measure, and Rich Covariates: How Well Do They Collectively Reduce Bias in Nonequivalent Comparison Group Designs? *American Educational Research Journal*, 60(1), 141–182.
<https://doi.org/10.3102/00028312221136565>
- Dan, H., Sari, M. (2018). *Metode bernyanyi sebagai peningkatan kemampuan memahami materi bahasa indonrsia kelas v sd* (Vol. 6, Issue 2).
- George, D. (2019). *IBM SPSS Statistics 26 Step by Step*. Routledge.
<https://doi.org/10.4324/9780429056765>
- Hasibuan, H., Sibuea, P. (2024). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, Metode, Dan Teknik Pembelajaran. *Counselia; Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam*, 5(1), 202–213.
<https://doi.org/10.31943/counselia.v5i1.116>
- Huljannah, A., Mifta, S. (2024). Penerapan Metode Bernyanyi dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 23–31.
<https://doi.org/10.54069/attadrib.v7i1.711>
- Irma, Y., Regita, D., Fitria, A. (2022). Penerapan Metode Matematika Realistik Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, 7(2), 8–19.

<https://doi.org/10.47435/jpdk.v7i2.1321>

- Irwan., Siska, F., Z. (2022). Analisis perubahan peran dan fungsi keluarga pada masyarakat Minangkabau dalam teori feminisme dan teori kritis. *Kajian Ilmu Budaya Dan Perubahan Sosial*, 6(1), 191–205.
- Kamalia, A., Rahmadhar, Y. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Animasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 362–371. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1564>
- Lubis, S. (2022). Model pembelajaran berbasis otak (brain-based learning) terhadap hasil belajar matematika siswa. *Jurnal Estupro*, 7(1).
- MacLeod, A., Burm, S. (2022). Constructivism: learning theories and approaches to research. In *Researching Medical Education* (pp. 25–40). Wiley. <https://doi.org/10.1002/9781119839446.ch3>
- Meisari, M., Lubis, S., Abdurrahman, A. (2022). The Implementation of Information Services in the Prevention of Drugs Abuse in School. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6774–6780. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3210>
- Natasya, N., GA., Ode, M. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kontekstual Kelas III Sekolah Dasar. *Journal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(2). <https://doi.org/10.35326/prosa.v8i4.5132>
- Paas, F., Jeroen, J. (2020). Cognitive-Load Theory: Methods to Manage Working Memory Load in the Learning of Complex Tasks. *Current Directions in Psychological Science*, 29(4), 394–398. <https://doi.org/10.1177/0963721420922183>
- Peel, A., Oginni, O., Assary, E. (2023). A multivariate genetic analysis of anxiety sensitivity, environmental sensitivity and reported life events in adolescents. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 64(2), 289–298. <https://doi.org/10.1111/jcpp.13725>
- Rahmaniar, E., Maemonah, M., Mahmudah, I. (2021). Kritik Terhadap Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 531–539. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1952>
- Rusnilawati, R. (2024). Pelatihan Pembuatan LKPD dan Video Pembelajaran

- dengan Pendekatan CRT melalui Aplikasi Canva bagi Guru Sekolah Dasar. *PengabdianMu: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 9(12), 2355–2365. <https://doi.org/10.33084/pengabdianmu.v9i12.7650>
- Ryan, R., Deci, E. (2020). Intrinsic and extrinsic motivation from a self-determination theory perspective: Definitions, theory, practices, and future directions. *Contemporary Educational Psychology*, 61, 101860. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2020.101860>
- Sabrina, N., Assyifa, M., Loviana, R. (2023). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 11. <https://doi.org/10.47134/ppm.v1i1.113>
- Siti, A., Ani, M. (2022). Meningkatkan Kemampuan Daya Ingat Siswa Melalui Metode Bernyanyi Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. *Jurnal Pendidikan Uniga*, 16(1), 581. <https://doi.org/10.52434/jp.v16i1.1814>
- Solekha, I., M. (2021). Penggunaan Kalimat Aktif dan Pasif Pada Novel “Rindu” oleh Tere Liye kajian Sintaksis. *Bapala*, 8(03), 135–145.
- Suryani, Y., Sharmila, A., Chairul, W. (2025). Model Problem-Based Learning dan Model Problem-Solving: Perbedaan terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika (JLPF)*, 6(1), 88–94. <https://doi.org/10.30872/jlpf.v6i1.4692>
- Tahir, N., Bundu, P. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Flashcard Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Kelas V UPT SDN Bontomanai Unggulan Essay Writing Skill At UPT SDN Unggulan Bontomanai. *Pinisi Journal of Science & Technology*, 1–10.
- Uli, P. (2025). Pengaruh Metode Bernyanyi terhadap Motivasi Belajar dan Kemampuan Menghafal Perkalian Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 2477–2143.
- Wahidin. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Visual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Journal Ilmiah Edukatif*, 11(01), 285–295.
- Winangsih, E., Harahap, R. (2023). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran pada Muatan IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 452–461. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4433>
- Wulandari, D., Sayekti, I. (2022). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Kartu pada Materi Ekosistem Berbasis Qr-Code untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal*

Basicedu, 6(4), 6428–6436. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3258>

Yafiina, A., Sunaryo, Rachmawati, F. (2025). Pemanfaatan Media Wordwall untuk Meningkatkan Antusiasme dan Hasil Belajar Peserta Didik Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura di SMKN 1 Purwosari. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 2(3), 14. <https://doi.org/10.47134/ptk.v2i3.1602>

Zai, D., Yumiati, Y., Ramdhani, S. (2025). Perbandingan Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw dan Konvensional Ditinjau dari Keaktifan Belajar Siswa. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 8(2), 188–200. <https://doi.org/10.31539/joeai.v8i2.14511>