

DAFTAR PUSTAKA

- Abidah, B., Nurmilawati, M., & Primandiri, P. R. (2025). Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Materi Gaya Magnet Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Kelas IV. *SCIENCE: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPAS*, 5(3). <https://doi.org/10.51878/science.v5i3.6656>
- Adiputra, D. K., Faturohman, N., & Rianti, A. D. (2022). Penggunaan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Pada Materi Gaya Magnet Di Kelas V SDN 3 Jati Mulya. *Jurnal Pendidikan Dasar Setia Budhi*, 6(1).
- Adiyatma, J., & Diyana, T. N. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis *Articulate Storyline* Dengan Topik Gerak Lurus. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1). <https://doi.org/10.57218/jupeis.vol3.iss1.953>
- Adrillian, H., Mariani, S., Prabowo, A., Zaenuri, Z., & Walid, W. (2024). Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Matematika Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik: Systematic Literature Review. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4(2). <https://doi.org/10.51574/jrip.v4i2.1444>
- Agustina, U., & Elan, E. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran *Articulate Storyline* Pada Materi Keragaman Budaya Terhadap Minat Belajar Peserta didik Kelas V SDN Sindangheula 02. *JS (JURNAL SEKOLAH)*, 5(3). <https://doi.org/10.24114/js.v5i3.26827>
- Amalia, F., Anggayudha, R. A., Aldilla, K., Nursya'bani, K. K., Fatimah, K., & Setianingsih, N. I. (2021). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Buku Peserta didik Kelas IV. In *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Buku Peserta didik*.
- Angraini, Y., Hardiansyah, F., & Kuswandi, I. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran *Articulate Storyline* 3 terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPAS Materi Bagian Tubuh Tumbuhan Peserta didik Kelas IV Sekolah Dasar. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(2). <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i2.6659>
- Ayudianti, Y. N., Andriana, E., Setiawan, S., & Yuliana, R. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Articulate Storyline* 3 Berbasis Model Pembelajaran Kontekstual Di Kelas IV SD. *Vox Edukasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 14(1). <https://doi.org/10.31932/ve.v14i1.2007>
- Bora, B., Nur, R., Mardawiyah, S., Arifin, A. N., & Adnan, A. (2025). Implementasi Virtual Reality Dalam Pembelajaran Digital: Analisis Literatur Melalui Metode Systematic Literature Review (SLR). *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 5(4). <https://doi.org/10.51878/edutech.v5i4.7432>
- Danang Sulistyawan, G., & UIN Saifuddin Zuhri Purwokerto, P. K. (2025). Pemanfaatan Interactive Flat Panel (Ifp) Sebagai Media Pembelajaran

- Interaktif Pada Mata Pelajaran IPAS. *Jurnal Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 5(2).
- Dermawan, H. (2025). Strategi Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar Pada Kurikulum Merdeka Belajar. *INTIFA: Journal of Education and Language*, 2(2). <https://doi.org/10.62083/intifa.v2i2.85>
- Desvita Maharani, Ranti Wahyuni, dkk. (2024). Systematic Literature Review: Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Penggunaan Media Audio-Visual. *Jurnal Strategi Pembelajaran*, 1(2). <https://doi.org/10.61798/jsp.v1i2.160>
- Ekosantoso, F., Cholik, M., Soeryanto, S., & Arizal, H. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Google Sites Terhadap Kemandirian Belajar Peserta didik Teknik Kendaraan Ringan. *JUPI (Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Informatika)*, 10(2). <https://doi.org/10.29100/jupi.v10i2.7615>
- Fitriani, D. N., Setiyadi, D., & Listiani, I. (2019). Upaya Peningkatan Hasil Belajar dalam Pembelajaran IPAS Materi Gaya Magnet dengan Model Inquiry Berbantuan LKS pada Peserta Didik Kelas V SD. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 7(2). <https://doi.org/10.25273/jems.v7i2.5293>
- Gafelina, G., & Subagyo, A. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline* Pada Pembelajaran IPAS. *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 5(1). <https://doi.org/10.51878/edutech.v5i1.4813>
- Heinich, & Et, A. (2020). Instructional Media and Technology for Learning. *International Journal of Distributed and Parallel Systems*, 3.
- M. Zakiy I'shomuddin, E. T. A. (2026). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Magnetic Adventure Berbasis *Articulate Storyline* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Kelas V SDN Kedungbanteng 01 Tegal. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1(0.1101/2021.02.25.432866), 1–15.
- Mardiana, N., Rahman, K., & Nesia, A. (2025). Sensori, Sensasi, Persepsi, Emosi, Intelegensi, Bakat, Minat, dan Motivasi: Integrasi Teori dan Implikasi dalam Pendidikan. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)*, 6(1).
- Mubarrok, A., Waluyo, S. B., Dewi, N. R., Zaenuri, Z., Walid, W., Agoestanto, A., & Sugiman, S. (2025). Peran Media Pembelajaran Interaktif terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 8.
- Nabiilah, N., & Subrata, H. (2021). Pengembangan Media Interaktif Berbasis *Articulate Storyline 3* pada Pembelajaran Bahasa Jawa Materi Unggah-Ungguh Basa Kelas IV MI Darunnajah. *Jurnal PGSD Unesa*, 9(7).
- Novitasari, A., & Munir, M. M. (2025). Pengaruh Media Video Animasi Stop Motion Terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia Peserta didik SD.

Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti, 12(3).
<https://doi.org/10.38048/jipcb.v12i3.5979>

- Nursella, N. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Peserta didik SD. *EDUCARE: Jurnal Pendidikan Dan Kesehatan*, 2(1). <https://doi.org/10.70437/jedu.v2i1.14>
- Pujakesuma, D., Pinandito, A., & Saputra, M. C. (2025). Analisis Pengaruh Media Pembelajaran Augmented Reality, Video, dan Slide Terhadap Hasil Belajar dan Daya Ingat Peserta didik Kelas X pada Mata Pelajaran Informatika di SMK Negeri 6 Malang. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 12(4).
- Rahayu, N. K. S., Sanjaya, D. B., & Candiasa, I. M. (2025). Pengembangan Hypermedia Bermuatan Ekoliterasi untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPAS Peserta Didik Kelas V SD. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(2). <https://doi.org/10.51169/ideguru.v10i2.1842>
- Safitri, D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 4(3).
- Savitri, N. A., Afandi, M., & Ismiyanti, Y. (2025). Analisis Keaktifan dalam Penerapan Media Pembelajaran Multimodal pada Mata Pelajaran IPAS Materi Magnet Kelas IVB SD Islam Sultan Agung 02 Semarang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(2).
- Setyaningsih, S., Rusijono, R., & Wahyudi, A. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline* Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Peserta didik Pada Materi Kerajaan Hindu Budha di Indonesia. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 20(2). <https://doi.org/10.30651/didaktis.v20i2.4772>
- Slameto. (2015). Belajar Dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineke Cipta. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9).
- Suhelayanti, Z, S., & Rahmawati, I. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS). In *Penerbit Yayasan Kita Menulis*.
- Sukiman. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran. In *Pedagogia* (Vol. 13, Issue 1).
- Sunendar. (2022). Merancang Pembelajaran IPAS Di SD. In *Bpiedu.Id*.
- Sura', Y., Daud, F., & Husain, H. (2025). Pengaruh Model Problem Based Learning dengan Pendekatan Kontekstual terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Metakognisi Peserta didik Kelas X SMA Kristen Barana' pada Materi Bioteknologi. *UNM Journal of Biological Education*, 8(2). <https://doi.org/10.35580/ujbe.v8i2.74407>
- Syahroni, M. (2020). Pelatihan Implementasi Media Pembelajaran Interaktif Guna Peningkatan Mutu Pembelajaran Jarak Jauh. *International Journal of*

Community Service Learning, 4(3). <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v4i3.28847>

Utari, D. R., & Ramadan, Z. H. (2023). Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline 3* Untuk Peserta didik SD Kelas IV. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(4). <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.6262>