

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, S., & Abidin, M. (2025). Sudut pandang individu introvert dan ekstrovert dalam berinteraksi sosial. *Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 9(1), 105–117. <https://doi.org/10.32487/jshp.v9i1.2156>
- Amelia, R., & Hariko, R. (2024). Perilaku prososial siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 41709–41715.
- Ana, S., & Munawir. (2024). Pengaruh tipe kepribadian *extrovert* dan *introvert* terhadap proses berpikir reflektif dalam memecahkan masalah matematika siswa. *Journal of Mathematics Learning Innovation (JMLI)*, 3(1), 60–68.
- Asendorpf, J. B., & Wilpers, S. (1998). Personality effects on social relationships. *Journal of Personality and Social Psychology*, 74(6), 1531–1544.
- Asfirah, Haryaka, U., & Asyiril. (2022). Perbedaan hasil belajar matematika antara siswa yang memiliki kepribadian ekstrovert dan introvert kelas VIII. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Mulawarman*, 2, 68–74.
- Asmawi, A., & Alam, M. S. (2024). Qualitative research: Understanding its underlying philosophies. *Forum for Education Studies*, 2(2), 13–20.
- Asroriyah, S. H., & Mahmudah, W. (2025). Analisis proses berpikir siswa dalam menyelesaikan masalah matematika ditinjau dari tipe kepribadian ekstrovert dan introvert. *SIGMA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 17(1), 192–203. <https://doi.org/10.26618/sigma.v17i1.17848>
- Bierman, K. L., Welsh, J. A., Hall, C. M., Jacobson, L. N., Lee, D. L., & Jones, D. E. (2023). *Efficacy of the fast track friendship group program for peer-rejected children: A randomized-controlled trial. Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology*, 52(6), 763–779.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2020). Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches (4th ed.). SAGE Publications.
- Ferdiansyah, M., Kalfahny, R. C., Putri, A., Putry, W. A., Luvitasari, V., & Sintia, B. (2024). *Students' effective communication experiences in friends: A phenomenological study. International Research-Based Education Journal*, 6(2), 281–288.
- Huang, R. (2023). *The relationship between friendship quality and personalities in adolescent girls and boys. Journal of Education, Humanities and Social Sciences*, 22, 335–340.
- Ismail, H., & Kadir, H. (2022). *The influence of personality types on students' interpersonal communication. PiJES (Palopo Journal of English Studies)*, 5(2), 51–60.
- Jung, C. G. (1921). Psychological types; or, The psychology of individuation (H. G. Baynes, Trans.). Harcourt, Brace & Co. (Original work published 1923)
- Kusumadinata, A. A., & Hardiyanti, P. (2023). Kepribadian *ekstrovert* dan *introvert* dalam hubungan persahabatan melalui pendekatan komunikasi. *HUMANUS: Jurnal Sosiohumaniora Nusantara*, 1(1), 28–35.
- Mas-Alcolea, S., & Torres-Purroy, H. (2021). Shadowing and narrative interviewing combined: The advantages of using an observational method in higher education research. In J. Huisman & M. Tight (Eds.), *Theory and method in higher education research* (Vol. 7, pp. 161–172). Emerald Publishing.

- Masni, H., Tara, F., & Hutabarat, Z. (2021). Kontribusi pola asuh terhadap kepribadian. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 1(4), 239–249.
- Mekarisce, A. A. (2022). Teknik pemeriksaan keabsahan data pada penelitian kualitatif di bidang kesehatan masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 45–55.
- Moleong, L. J. (2021). Metodologi penelitian kualitatif. PT Remaja Rosdakarya.
- Nisa, K., & Mirawati, M. (2022). Kepribadian *introvert* pada remaja. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 606–613.
- Rahayuni, R., Jufri, J., & Yusra, Y. (2021). Pembelajaran daring di era Covid-19 (Fenomenologi pembelajaran di RA IT Insan Qur’ani). *Seulanga: Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1).
- Ritonga, A., & Habibi, M. (2025). Pengaruh model *cooperative learning* dan kepribadian (introvert–ekstrovert) terhadap hasil belajar siswa. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4), 267–279.
- Rohmah, D. W. M., & Aliah, N. (2023). *Reflection on conducting qualitative research: Principal issues and practical solutions in Indonesia*. *Journal on Education*, 5(3), 6082–6091.
- Selpiana, S., & Munawir, M. (2023). Pengaruh tipe kepribadian extrovert dan introvert terhadap proses berpikir reflektif dalam memecahkan masalah matematika siswa. *Journal of Mathematics Learning Innovation*, 1(2), 111–118.
- Sharma, M. (2020). *Relationship between personality traits and social adjustment of secondary school students*. *International Journal of Applied Research*, 6(7), 93–96.
- Sherina, J., Solang, D., & Kaunang, S. (2022). Hubungan antara tipe kepribadian *ekstrovert* dan introvert dengan perilaku konsumtif pada remaja. *Psikopedia*, 3(4), 315–324.
- Situmorang, J. D., Manik, E., & Panjaitan, S. M. (2024). Analisis kemampuan berpikir kritis matematika siswa ditinjau dari tipe kepribadian introvert dan ekstrovert pada materi bangun ruang kubus di SMP Negeri 14 Medan. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (JKIP)*, 5(2), 367–378. <https://doi.org/10.55583/jkip.v5i2.1038>
- Sugiyono. (2022). Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan R&D. Alfabeta.
- Susanto, P. C., Soehaditama, J. P., Soekirman, A., Suhendra, A., Valentin, A. D., & Sismiati, S. (2023). Konsep penelitian kualitatif: Tinjauan pustaka, studi kasus, pendekatan etnografi, informan, *in-depth interview* dan *focus group discussion*. *Jurnal Inovasi Manajemen, Kewirausahaan, Bisnis dan Digital*, 2(2).
- Šutić, L., van Roekel, E., & Novak, M. (2025). *Quality of friendships and well-being in adolescence: Daily life study*. *International Journal of Adolescence and Youth*, 30(1), Article 2467112.
- Ulwiyah, W. Z., & Djuhan, M. W. (2021). Kepribadian ekstrovert dan introvert pada siswa kelas VII G SMP Negeri 2 Ponorogo pada proses pembelajaran dalam perspektif psikologi sosial. *JIIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 1(2), 117–140.
- Wardah, S. N., Nurjanah, & Suryadi, D. (2024). *Systematic literature review: Analisis tipe kepribadian extrovert dan introvert terhadap kemampuan matematis siswa*. *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 6(2), 294–306. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v6i2.15395>