

**ANALISIS PENYIMPANGAN PERILAKU SISWA SMK NEGERI 2 KOTA
KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Prodi Bimbingan dan Konseling FKIP UN PGRI Kediri



OLEH :

ALISYA SALWA NABILA ISLAMI

NPM : 2214010042

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh:

ALISYA SALWA NABILA ISLAMI

NPM: 22.140.10.042

Judul:

**ANALISIS PENYIMPANGAN PERILAKU SISWA
SMK NEGERI 2 KOTA KEDIRI**

Telah disetujui untuk diajukan kepada panitia Ujian/Sidang Skripsi Prodi
Bimbingan Konseling UN PGRI Kediri

Tanggal: 30 Juni 2026

Pembimbing I



Drs. Setya Adi Sancaya, M.Pd.
NIDN. 0712076102

Pembimbing II



Dr. Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd.
NIDN. 0716046202

Skripsi Oleh:

ALISYA SALWA NABILA ISLAMI

NPM: 2214010042

Judul:

**ANALISIS PENYIMPANGAN PERILAKU SISWA
SMK NEGERI 2 KOTA KEDIRI**

Telah dipertahankan didepan kepada Panitia Ujian/Sidang Skripsi Prodi

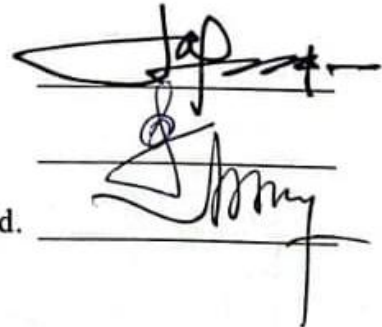
Bimbingan dan Konseling FKIP UN PGRI Kediri

Pada Tanggal: 15 - Juli - 2026

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji:

1. Ketua : Drs. Setya Adi Sancaya, M.Pd.
2. Penguji I : Galang Surya Gumilang, M.Pd.
3. Penguji II : Dr. Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd.



Mengetahui,
Dekan FKIP
Dr. Agus Widodo, M.Pd.
NPM: 0024086901



PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya,

Nama : Alisya Salwa Nabila Islami
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat/tgl. Lahir : Kediri / 9 Agustus 2004
NPM : 2214010042
Fak/Jur./Prodi : FKIP/ Bimbingan dan Konseling

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri, 15 Juli 2026

Yang Menyatakan



Alisya Salwa Nabila Islami

NPM: 2214010042

MOTTO :

“Kesuksesan adalah hasil dari sebuah kerja keras, doa dan ketekunan. Tiada hasil yang sempurna tanpa melalui proses yang berliku, jalani setiap prosesnya perlahan kapal akan berlabuh pada tujuan yang tepat. Yakinlah bahwa diri ini akan sampai pada titik keberhasilan”

PERSEMBAHAN :

“Dengan penuh rasa syukur, kupersembahkan karya penulisan ini kepada diri sendiri yang senantiasa berjuang untuk menyelesaikan tanggung jawab, kepada ibu dan ayah tercinta karena doa dan dukunganya menjadi kekuatan untuk berjuang meraih cita-cita, kepada saudara, para dosen dan guru yang telah membimbing dan memberikan bantuan motivasi serta para teman seperjuangan yang bersama-sama berjuang untuk menuntaskan karya terakhir untuk gelar Sarjana. Terima kasih saya ucapkan telah mendukung, membersamai, memotivasi dan menjadi tempat istirahat dikala lelahnya dalam berjalan menuju kesuksesanku”

ABSTRAK

ALISYA SALWA NABILA ISLAMI : Analisis Penyimpangan Perilaku Siswa SMK Negeri 2 Kota Kediri, Skripsi Bimbingan dan Konseling, FKIP UN PGRI Kediri, 2026

Kata kunci : Penyimpangan, Perilaku, Siswa

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil pengamatan yang dilakukan peneliti pada PLP satu dan dua di SMK Negeri 2 Kota Kediri, peneliti menemukan fenomena kasus penyimpangan perilaku yang dialami oleh siswa kelas X dan XI di SMK Negeri 2 Kota Kediri. Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengeksplorasi ragam penyimpangan perilaku yang dilakukan siswa SMK Negeri 2 Kota Kediri. (2) untuk mengeksplorasi faktor penyebab siswa melakukan penyimpangan perilaku di SMK Negeri 2 Kota Kediri. (3) untuk mengeksplorasi sikap siswa pelaku penyimpangan perilaku dilingkungan SMK Negeri 2 Kota Kediri. (4) untuk mengeksplorasi dampak penyimpangan perilaku terhadap interaksi siswa dengan warga sekolah di SMK Negeri 2 Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus, subjek penelitian ini terdiri dari empat siswa dikelas X dan XI. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model analisis Miles dan Huberman dengan cara reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Kemudian peneliti menggunakan metode triangulasi teknik pengambilan data dengan membandingkan hasil data dari wawancara, observasi dan dokumentasi untuk mengecek keabsahan dan konsistensi jawaban dari informan.

Hasil penelitian menunjukkan adanya empat ragam penyimpangan perilaku di SMK Negeri 2 Kota Kediri yaitu *gay*, *lesbian*, membolos dan *bullying*. Faktor penyebab terjadinya penyimpangan perilaku adalah dorongan dari diri sendiri dan pengaruh teman sebaya. Sikap siswa berpenyimpangan perilaku disekolah terlihat normal dengan teman sebaya dan canggung serta malu dengan guru disekolah. Dampak terhadap interaksi sosialnya siswa merasa canggung dan malu berinteraksi dengan guru disekolah. Kemudian data diuji keabsahannya melalui triangulasi metode, menghasilkan data memiliki tingkat konsisten pada ragam penyimpangan, faktor penyebab dan sikap siswa disekolah serta dampak terhadap interaksi sosial diambil dari hasil wawancara sedangkan hasil dari observasi peneliti siswa melakukan interaksi sosial yang baik dengan teman dan guru disekolah dan siswa mampu memberikan timbal balik dari interaksi tersebut.

PRAKATA

Puji Syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan perkenaan-Nya sehingga saya dapat menyusun Skripsi dengan judul “Analisis Penyimpangan Perilaku Siswa SMK Negeri 2 Kota Kediri” dapat terselesaikan dengan tepat waktu. Penyusunan proposal usulan skripsi ini merupakan rencana penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nusantara PGRI Kediri. Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada :

1. Dr. Zainal Afandi, M.Pd. selaku Rektor Universitas Nusantara PGRI Kediri atas kebijakannya dalam menunjang kegiatan perkuliahan
2. Dr. Agus Widodo, M.Pd. selaku Dekan FKIP Universitas Nusantara PGRI Kediri yang telah memberikan dukungan kepada mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir.
3. Dr. Vivi Ratnawati, S.Pd, M.Psi. selaku Kepala Prodi Bimbingan dan Konseling Universitas Nusantara PGRI Kediri yang telah memberi dukungan dalam menyelesaikan tugas akhir..
4. Drs. Setya Adi Sancaya, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 Skripsi yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi dalam penyusunan Skripsi ini.
5. Dr. Hj. Sri Panca Setyawati., M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 Skripsi yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi dalam penyusunan Skripsi ini
6. Keluarga saya, Ayah dan Ibu yang telah memberikan dukungan, do’a, dan motivasi saya untuk penyusunan Skripsi.
7. Teman seperjuangan saya, Flora Fahimna Aurora, Nia Rahmatun Nisa, Rima Try Lestari yang telah menjadi teman baik dari mahasiswa baru hingga semester delapan yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, motivasi untuk menyelesaikan Skripsi ini.

8. Pihak lain yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu dalam penyusunan Skripsi

Peneliti menyadari bahwa Skripsi ini memiliki kekuarangan dalam kesempurnaan. Maka diharapkan tegur sapa, kritikan serta harapan dari berbagai pihak untuk menyempurnakan Skripsi ini,

Kediri, 15 Juli 2026



ALISYA SALWA NABILA ISLAMI
NPM : 2214010042

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iii
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	2
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Kajian Penelitian Terdahulu.....	5
B. Definisi Operasional Konsep	8
1. Pengertian Perilaku Menyimpang	8
2. Bentuk-Bentuk Penyimpangan Perilaku	9
3. Faktor Pendorong Terjadinya Penyimpangan Perilaku	13
4. Ciri-Ciri Sikap Pelaku Penyimpangan Perilaku	14
5. Dampak Penyimpangan Perilaku.....	16
C. Alur Berfikir	18
BAB III METODE PENELITIAN	19

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	20
C. Data dan Sumber Data	22
D. Prosedur Pengumpulan Data	23
E. Teknik analisis Data	26
F. Pengecekan Keabsahan Temuan	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Deskripsi Data	30
B. Temuan Hasil Penelitian	43
C. Pembahasan Temuan Hasil Penelitian.....	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	59
A. Kesimpulan	59
B. Implikasi	60
C. Keterbatasan penelitian.....	61
D. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

Matriks 3.2.1 Waktu Penelitian	21
Matriks 3.4.1 Tema Data Yang Dikumpulkan	25
Matriks 4.1.1 Jadwal Pengambilan Data.....	32
Matriks 4.2.1 Pengkodean.....	44
Matriks 4.2.2 Reduksi Data.....	45
Matriks 4.2.3 Penyajian Data	48
Matriks 4.2.4 Pengecekan Keabsahan Data	50
Matriks 4.3.5 Hasil Temuan Penelitian.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Garis Besar Observasi	67
Lampiran 2 Garis Besar Wawancara	72
Lampiran 3 Dokumentasi	83
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian	85
Lampiran 5 Surat Balasan Penelitian.....	86
Lampiran 6 Surat Keterangan Similarity	87
Lampiran 7 Hasil Similarity	88
Lampiran 8 Kartu Bimbingan.....	89
Lampiran 9 Kartu Bimbingan SIAKAD	91
Lampiran 10 Berita Acara	92

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian

Perilaku merupakan suatu tindakan atau aktivitas dari manusia yang dilakukan dalam kegiatan sehari-hari. Bimo Walgito 2005, dalam (Fhadila, 2017) menyatakan bahwa perilaku dapat diatur oleh individu yang bersangkutan karena perilaku manusia merupakan perilaku terintergrasi, yang dapat diartikan bahwa keadaan individu terlibat dalam perilaku yang bersangkutan. Perilaku terbentuk atas dorongan dari individu itu sendiri, ada beberapa faktor yang berperan dalam pembentukan perilaku. Notoadmojo 2005, (Fhadila, 2017) menjelaskan ada dua faktor yang mempengaruhi perilaku yaitu faktor internal dan faktor eksternal, faktor internal termasuk kecerdasan, persepsi, motivasi, minat dan emosi pada diri individu. Sedangkan faktor eksternal termasuk individu lain, organisasi, kelompok, hasil kebudayaan daerah, lingkungan tempat tinggal, keluarga dan sekolah akan mempengaruhi perilaku individu.

Perilaku individu terbentuk dari sebuah perkembangan pola pikir individu sehingga menjadi sebuah dasar individu menjalani kehidupannya. Perilaku individu adalah tindakan perilaku yang berhubungan dengan masyarakat dan dirinya sendiri, perilaku individu akan memberikan masalah kepada lingkungan disekitar jika pendidikan karakter individu lemah menurut (Kholifah Sa'idah et al., 2019). Lemahnya pendidikan karakter pada individu akan menyebabkan masalah pada individu. Masalah tersebut biasanya menyalahi aturan dan norma yang berlaku dimasyarakat dan memberikan pengaruh terhadap lingkungan tempat tinggal. Perilaku individu yang bermasalah dapat dikatakan perilaku menyimpang jika tindakan perilaku memberikan dampak buruk pada diri sendiri dan orang lain.

Penyimpangan perilaku merupakan tindakan yang menyalahi aturan, norma, tata tertib dan karakteristik pada lingkungan tempat tinggal menurut kartini kartono dalam (Jalaluddin Rakhmat, 2023). Penyimpangan perilaku

atau dapat dikenal dengan perilaku menyimpang (*deviance behavior*) sudah tidak asing bagi masyarakat, penyimpangan perilaku dapat terjadi kapan saja dan dimana saja oleh suatu individu, kelompok maupun golongan. Pendapat lain menyatakan bahwa penyimpangan perilaku dapat diartikan pelanggaran perilaku yang bertentangan terhadap norma sosial yang berlaku Narwoko dalam (Ni Made & Ni Ketut, 2020)

Penyimpangan perilaku tidak hanya terjadi dilingkungan tempat tinggal, penyimpangan perilaku juga dapat ditemui dilingkungan sekolah, tak terkecuali di SMK Negeri 2 Kota Kediri Pada lingkungan sekolah penyimpangan perilaku dapat diartikan ketidaksesuaian sikap, perilaku, dan perbuatan pada aturan yang sudah ditetapkan sehingga timbulnya ketidaksesuaian pada lingkungan sekolah seperti membolos, merokok, seks bebas, perkelahian, pencurian dan LGBT yang dapat terjadi dilingkungan sekolah.

Pada penelitian ini mengambil kasus penyimpangan perilaku yang berfokus disekolah pada siswa SMK Negeri 2 Kota Kediri, dari hasil observasi pada saat pengenalan lapangan persekolahan (PLP I dan 2) tahun 2025 dan bertanya kepada guru bimbingan dan konseling terjadi penyimpangan perilaku seperti membolos, *bullying*, *transgender*, berkelahi dan merokok. Fenomena penyimpangan perilaku sering terjadi pada kalangan remaja saat ini karena dianggap sebagai hal biasa pada fase remaja.

Penelitian ini memiliki urgensi untuk menggali lebih dalam dan mengetahui ragam penyimpangan perilaku yang terjadi, faktor penyebab melakukan penyimpangan perilaku, sikap siswa berpenyimpangan perilaku, dan dampak siswa berpenyimpangan perilaku dilingkungan SMK Negeri 2 Kota Kediri yang termasuk sekolah favorit di Kota Kediri. Dilakukannya penelitian ini dapat memberikan pencegahan terjadinya penyimpangan perilaku lebih meluas, dan dapat membantu guru bimbingan dan konseling untuk memberikan kebijakan sosial dan pendidikan karakter bagi peserta didik agar dapat meminimalisir terjadinya penyimpangan perilaku.

B. Fokus Penelitian

1. Mengidentifikasi ragam penyimpangan perilaku siswa SMK Negeri 2 Kota Kediri
2. Mengidentifikasi faktor penyebab terjadinya penyimpangan perilaku siswa SMK Negeri 2 Kediri
3. Mengidentifikasi sikap siswa yang berperilaku menyimpang terhadap lingkungan SMK Negeri 2 Kota Kediri
4. Mengidentifikasi dampak yang dialami siswa SMK Negeri 2 Kota Kediri setelah melakukan penyimpangan perilaku

C. Rumusan Masalah

1. Bagaimana ragam penyimpangan perilaku yang terjadi pada siswa SMK Negeri 2 Kota Kediri
2. Apa yang menjadi faktor penyebab terjadinya penyimpangan perilaku siswa SMK Negeri 2 Kota Kediri
3. Bagaimana sikap siswa yang mengalami penyimpangan perilaku terhadap lingkungan SMK Negeri 2 Kota Kediri
4. Bagaimana dampak penyimpangan perilaku siswa terhadap interaksi sosial antar warga sekolah di SMK Negeri 2 Kota Kediri

D. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengeksplorasi ragam penyimpangan perilaku yang dilakukan siswa SMK Negeri 2 Kota Kediri
2. Untuk mengeksplorasi faktor penyebab siswa melakukan penyimpangan perilaku di SMK Negeri 2 Kota Kediri
3. Untuk mengeksplorasi sikap siswa pelaku penyimpangan perilaku di lingkungan SMK Negeri 2 Kota Kediri
4. Untuk mengeksplorasi dampak penyimpangan perilaku terhadap interaksi siswa dengan warga sekolah di SMK Negeri 2 Kota Kediri

E. Manfaat Penelitian

Penelitian ini dapat digunakan sebagai pengembangan ilmu pengetahuan dalam bidang pendidikan khususnya pada perilaku siswa di tingkat sekolah menengah kejuruan, penelitian ini dapat memberikan gambaran kepada pembaca mengenai faktor terjadinya penyimpangan perilaku yang sering dilakukan siswa. Guru Bimbingan dan Konseling dapat menjadikan penelitian ini sebagai bahan evaluasi terhadap siswa yang memiliki penyimpangan perilaku. Sehingga dapat menjadikan siswa berperilaku baik serta mencetak siswa unggul generasi penerus bangsa dengan meminimalisir penyimpangan perilaku siswa.

Penelitian ini dapat memberikan wawasan kepada pembaca untuk memiliki kesadaran pentingnya menjaga perilaku sesuai norma dan etika pada lingkungan dimana individu tinggal serta dapat membantu banyak pihak untuk mengenali perilaku menyimpang yang sering terjadi pada zaman sekarang untuk dijadikan pelajaran berperilaku yang sesuai dengan aturan yang berlaku.

DAFTAR PUSTAKA

- Ciek Julyati Hisyam. (2021). Perilaku Menyimpang : Tinjauan Sosiologis. In *Bumi Aksara* (pp. 1–101).
- Fahmi Ilyas Karo Karo, S. W. S. (2018). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Perilaku Menyimpang Siswa Kelas X Smk Swasta Satria Binjai Tahun Pelajaran 2017/2018. *ANSIRU PAI : Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 63. <https://doi.org/10.30821/ansiru.v2i1.1628>
- Fajriani, S. W., Sekarningrum, B., Sulaeman, M., Padjadjaran, U., Raya, J., Sumedang -Jawa, S.-K., & Barat, I. (2021). Cyberspace: Dampak Penyimpangan Perilaku Komunikasi Remaja Cyberspace: The Impact of Adolescent Communication Behavior Deviation. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi Komunikasi*, 23(1), 63–78. <http://dx.doi.org/10.33169/iptekkom.23.1.2021.63-78>
- Fhadila, K. (2017). Menyikapi perubahan perilaku remaja. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 2(2), 17–23. <https://jurnal.iicet.org/index.php/jpgi/article/view/220>
- Fidyasari, F., & Mahmud, A. (2024). Persepsi Siswa Terhadap Perilaku Menyimpang dalam Ajaran Islam di MTs Al-Khaeriyah Murante. *Jurnal Ushuluddin*, 26(1), 157–177.
- Hamzah, M. R., Yusuf, S., Budiamin, A., & Sudrajat, D. (2021). 10 Jenis Kecenderungan Perilaku Menyimpang Siswa SMA Negeri di Kota Bandung. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Terapan*, 5(2), 142–152. <http://ojs.unpatti.ac.id/index.php/bkt>
- Hardiyanto, S., & Romadhona, E. S. (2018). Remaja dan Perilaku Menyimpang (Studi Kasus Remaja di Kota Padangsidempuan). *Jurnal Interaksi : Jurnal Ilmu Komunikasi*, 2(1), 23–32. <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/interaksi/article/view/1785>
- Jalaluddin Rakhmat, Psikologi Agama, (Bandung : PT. Mizan Pustaka, 2023), 32. 14. (n.d.). *B A B II Menyimpang Perilaku*. 14–38.
- Kholifah Sa'idah, N., Fajriyah, K., & Cahyadi, F. (2019). Studi Kasus Perilaku Menyimpang Siswa Di Sd Negeri Gayamsari 01. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 2(2), 117. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v2i2.17332>

- Kiareni, L. C., Sorisa, C., & Parhusip, J. (2024). Analisis Penerapan Distribusi Sampling terhadap Kualitas Informasi dan Kepuasan Pengguna Media Sosial. *Jurnal Sains Student Research*, 2(6), 560–564. <https://doi.org/10.61722/jssr.v2i6.3004>
- Kiki Megasari, Yulrina Ardhiyanti, S. (2017). FENOMENA PERILAKU PENYIMPANGAN SEKSUAL OLEH LESBIAN, GAY, BISEKSUAL DAN TRANSGENDER (LGBT) DI KOTA PEKNABARU. *Menara Ilmu*, XI(76), 155–165.
- Muhammad Zaki Rinda. (2024). perilaku menyimpang di kalangan pelajar Pencegahan dan penanganan. *Sustainable Education (JOSE)*, 1, 12.
- Nashrullah, M., Okvi, M., & Abdul, R. (2023). Metodologi Penelitian Pendidikan. In *UMSIDA PRESS* (pp. 1–74).
- Ni Made, S., & Ni Ketut, S. (2020). Penyimpangan Perilaku Remaja Di Perkotaan. *KULTURISTIK: Jurnal Bahasa Dan Budaya*, 4(2), 51–59. <https://doi.org/10.22225/kulturistik.4.2.1892>
- Rahmadani, C. H. (2022). Perilaku Menyimpang Pada Remaja Yang Melakukan Perbuatan Balap Liar Di Kecamatan Kayuagung. *Jurnal Hukum Uniski*, 81–97.
- Rahmadani, C., & Husin, H. A. (2022). Perilaku Menyimpang pada Remaja yang Melakukan Perbuatan Balap Liar di Kecamatan Kayuagung. *Jurnal Hukum Uniski*, 11(01), 81–98. <https://ejournal.uniski.ac.id/index.php/JHUniski/article/view/393>
- Rifka Alkhilyatul Ma'rifat, I Made Suraharta, I. I. J. (2024). *Metode Penelitian*. 2(4), 306–312.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Rukhmana, T. (2021). Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS) Page 25. *Jurnal Edu Research: Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 2(2), 28–33.
- Ruswita, N., Yandri, H., & Juliawati, D. (2020). Analisis Perilaku Bullying Siswa Di Sekolah, Hlm. 50-54, 2020. *Jurnal Konseling Komprehensif*, 7(2), hlm. 50-54. <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jkonseling/article/view/8707>
- Saadah, M., Prasetyo, Y. C., & Rahmayati, G. T. (2022). Strategi Dalam Menjaga Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif. *Al-'Adad: Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 54–64. <https://doi.org/10.24260/add.v1i2.1113>

- Safarudin, R., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). *Penelitian Kualitatif*. 3, 9680–9694.
- Saleh, S. (2017). Analisi Data Kualitatif. In *Pustaka Ramdhan* (pp. 1–180).
- Sayid, M. N. (2019). Penyimpangan Sosial dan Pencegahannya. In *ALPRIN*.
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>
- Wahidah¹, Z., Prabowo², S. M., Safitri³, H. A., & Fiftiansyah, M. D. (2023). Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Menanggulangi Perilaku Menyimpang Di SMK. *Educativo : Jurnal Pendidikan*, 2(1), 306–314.
- Yuliani, W. (2018). METODE PENELITIAN DESKRIPTIF KUALITATIF DALAM PERSPEKTIF BIMBINGAN DAN KONSELING. *Quanta*, 2(2), 83–91. <https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.497>
- Zulkhairi, Z., Arneliwati, A., & Nurchayati, S. (2019). Studi Deskriptif Kualitatif: Persepsi Remaja Terhadap Perilaku Menyimpang. *Jurnal Ners Indonesia*, 9(1), 145. <https://doi.org/10.31258/jni.8.2.145-157>