

DAFTAR PUSTAKA

- Acesta, A. (2020). Pengaruh Penerapan Metode Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *NATURALISTIC : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2b), 581–586. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v4i2b.766>
- Dakhi, A. S. (2020). *Peningkatan hasil belajar siswa*. 8(2), 469.
- Elan, E., Sumardi, S., & Juandi, A. S. (2022). Penyusunan Instrumen Penelitian Tindakan Kelas dalam Upaya Peningkatan Keterampilan Sosial. *Jurnal Paud Agapedia*, 6(1), 92. <https://doi.org/10.17509/jpa.v6i1.51339>
- Facione, P. A. (2015). *Critical Thinking : What It Is and Why It Counts*. 1–30.
- Firdausi, B. W., Warsono, & Yermiandhoko, Y. (2021). PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal MUDARRISUNA*, 11(2), 230.
- Hati, S. T., Anisa, N., Bratisya, R., & Fitriana. (2025). DASAR DASAR ILMU SEJARAH BERDASARKAN KATEGORI DAN SUMBER. *Jurnal Transformasi Pendidikan Modern*, 6(1), 304. <https://ejournals.com/ojs/index.php/jtpm>
- Kamal, A. I. (2021). Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Mind Mapping Dan Tipe Think Talk Write Dalam Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Makasar. *Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Makasar*, 1, 5–24.
- Karim, N. I., Novirianti, A., & Viratama, I. P. (2025). Pengaruh Mind Mapping Terhadap Kemampuan Pemahaman Baca Siswa di SD / MI. *Harmoni Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 79–87.
- Kurniasih, R., & Hakim, D. L. (2019). Berpikir kritis siswa dalam materi segiempat. *Journal Homepage: Http://Journal.Unsika.Ac.Id/Index.Php/Sesiomadika*, 1134–1136. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2911>, diakses Kamis 4 Maret 2021 pukul 16:52:02 WIB
- Kustian, N, G. (2021). PENGGUNAAN METODE MIND MAPPING DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA. *Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 1(1), 30–37.
- Manurung, A. S., Fahrurrozi, F., Utomo, E., & Gumelar, G. (2023). Implementasi Berpikir Kritis dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(2), 122. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v5i2.3965>
- Nadilah, N., Amin, K. F., & Muin, N. (2022). Model Pembelajaran Tipe Think Talk Write (TTW) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Phonologie : Journal of Language and Literature*, 2(2). <https://doi.org/10.26858/phonologie.v2i2.35296>

- Nasrianty, Sudirman, Kurniawati, N., Vonnisye, K. S., Widiyarti, G., Sukmawati, R., Vonnisye, Safitri, P. T., Lisnasar, S. F., Amaliah, R., Taubah, R., Agetania, N. L. P., & Marlinda, N. L. P. M. (2023). *PROSES BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*.
- Oktafiana, S. (2021). *Sejarah Smk Kelas X*.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 342–343. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Pristiwanti, D., Badriah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1349–1358.
- Rahayu, A. P. (2021). Penggunaan Mind Mapping dari perspektif Tony Buzan dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Paradigma*, 11(1), 72–73. http://www.biblioteca.pucminas.br/teses/Educacao_PereiraAS_1.pdf%0Ahttp://www.anpocs.org.br/portal/publicacoes/rbcs_00_11/rbcs11_01.htm%0Ahttp://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/7845/1/td_2306.pdf%0Ahttps://direitofma2010.files.wordpress.com/2010/
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). PENGERTIAN PENDIDIKAN, ILMU PENDIDIKAN DAN UNSUR-UNSUR PENDIDIKAN. *Jurnal Indonesia Sosial Sains*, 2(01), 88–95. <https://doi.org/10.59141/jiss.v3i01.514>
- Rahman, S. (2021). *Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar*. 297.
- Roisah, R., Kusrina, T., & Porwanto, B. E. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) dapat Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran IPS. *Journal of Education Research*, 4(3), 1481–1487. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i3.355>
- Suciono, W., Rasto, & Eeng Ahman. (2020). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi Era Revolusi 4 . 0 Analysis of Factors Affecting Students ' Critical Thinking Ability in Economic Learning in the Revolutionary Era 4 . 0 Rugutt & Chemo. *Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 17(1), 48–56.
- Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). MEMAHAMI SUMBER DATA PENELITIAN: PRIMER, SEKUNDER, DAN TERSIER. *Jurnal Edu Research : Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 5(3), 112–113.
- Syafitri, E., Armanto, D., Rahmadani, E., Medan, U. N., Matematika, P., & Asahan, U. (2021). Aksiologi kemampuan berpikir kritis. *Journal of Science and Social Research*, IV(3), 320–325.
- Tri, P., Ahmal, G., & Al, Y. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Sejarah Kelas XII IPS SMAN 1 XIII Koto Kampar. 3(2), 981–991.

- Utomo, P., Asvio, N., & Prayogi, F. (2024). Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK): Panduan Praktis untuk Guru dan Mahasiswa di Institusi Pendidikan. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(4), 15. <https://doi.org/10.47134/ptk.v1i4.821>
- Yandi, A., Putri, A. N. K., & Putri, Y. S. K. (2023). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review)*. 1(1), 15.