

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, I. N., Prihaswati, M., & Suprayitno, I. J. (2025). Media Pembelajaran Interaktif Pendekatan Etnomatematika Budaya Jawa Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Geometri. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 4(1), 4398–4408. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i1.482>
- Aini, N. I., Prihaswati, M., & Suprayitno, I. J. (2025). Desain E-Modul Interaktif dengan Pendekatan Etnomatematika Rumah Adat Joglo Blora pada Materi Transformasi Geometri Kelas XI Isna. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 11(September). <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v11i03.7814>
- Aliana, W. S., Basir, A., & Kuku. (2024). Pengembangan e-modul matematika berbasis EXE untuk meningkatkan motivasi belajar Siswa pada materi program linear dua variabel. *Primatika. Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 25–34. <https://doi.org/https://doi.org/10.30872/primatika.v13i1.3672>
- Alifah, Z. N., & Utami, N. S. (2022). Mengembangkan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Videoscribe Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Viii Smp. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 3399. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.6151>
- Andang, Hadi, A. M. S., Fitrah, M., & Febrianti, D. (2024). Pengembangan E-Modul Geometri Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Paedagoria : Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 6356, 316–323. <https://doi.org/10.31764>
- Anggraini, W. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tubuh. In *Braz Dent J.* (Vol. 33, Issue 1).
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Armianti, & Hidayati, I. (2023). Desain Pembelajaran Trigonometri Berbasis Contextual Teaching and Learning Bernuansa Etnomatematika Melayu Riau. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 625. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6289>
- Aspriyani, R., & Suzana, A. (2020). Pengembangan E-Modul Interaktif Materi Persamaan Lingkaran Berbasis Realistic Mathematics education Berbantuan Geogebra. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(4), 1099–1111. <https://doi.org/https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i4.3123>
- Asriyanti, F. D., & Purwati, I. S. (2020). Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 29(1), 79–87. <https://doi.org/https://doi.org/10.17977/um009v29i12020p79-87>
- Babe, A., Sudane, I. W., & Lajiba, S. B. S. (2023). Pengembangan E-Modul

- Berbasis Etnomatematika untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *NUMERIC: Jurnal Penelitian Dan Inovasi Pendidikan Matematika* Vol.1, 1(2), 90–99. <https://doi.org/https://doi.org/10.53090/numeric.vxix.xxx>
- Batkunde, Y., & Nifanngelyau, J. (2024). Pengembangan E-modul Matematika Berbasis Etnomatematika Tanimbar. *Mandalika Mathematics and Education Journal*, 6, 202–215. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29303/jm.v3i1.6710>
- Damayanti, I. M. E. I. (2024). Pengembangan E-Modul Trigonometri (EMONO) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas XI SMA. *Skripsi. Pendidikan Matematika, FIKS UN PGRI Kediri*.
- Danuri, Wardono, Cahyono, A. N., & Sundari, E. (2024). Pengembangan E-Modul Matematika Model Flipped Classroom Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 547–553. <https://proceeding.unnes.ac.id/prisma>
- Farsa, H., Johari, A., & Kamid, K. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Komik dilengkapi Video Faktual pada Pelajaran IPA SMP Kelas VII. *Biodik*, 8(2), 22–30. <https://doi.org/10.22437/bio.v8i2.16613>
- Fauziyah, S., & Wahyuni, F. T. (2024). Etnomatematika: Konsep Matematika Pada Proses Pembuatan Keripik Tempe Khas Desa Kalirejo. *Journal Numeracy*, 11(2), 184–198. <https://doi.org/https://doi.org/10.46244/numeracy.v11i2.2916>
- Fawaid, Faulina, R., & Sari, D. I. (2025). Pengembangan E-moduk Berbasis Etnomatematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Journal Numeracy*, 12(1), 51–66. <https://doi.org/https://doi.org/10.46244/numeracy.v12i1.3092>
- Finariyati, Rahman, A. A., & Amalia, Y. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *MAJU*, 7(2), 89–97. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v2i2.1458>
- Fujiarti, A., Meilania, D. K., Angraeni, M., & Umah, R. N. (2024). Literatur Review : Pengaruh Penggunaan E-Modul Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 4(01), 83–89. <https://doi.org/10.57008/jjp.v4i01.694>
- Handayani, T., Andayani, S. W., & Sari, A. S. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Maker Pada Kompetensi Pelayanan Makanan Dan Minum di SMK. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa*, 3(4), 2706–2715.
- Hasanah, U., Siswono, T. Y. E., & Prasasti, T. D. (2024). E-Modul Barisan dan Deret Sebagai Sarana Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 4(3), 1–23.
- Islahiyah, I., Pujiastuti, H., & Mutaqin, A. (2021). Pengembangan E-Modul

- Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2107. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.3908>
- Jabali, S. G., Nugraheni, P., & Supriyono. (2020). Pengembangan Media Game Visual Novel Berbasis Etnomatematika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep pada Materi Aljabar. *IFMATIKA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 2(2), 185–198. <https://doi.org/10.35316/alifmatika.2020.v2i2.185-198>
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>
- Lisbadiyah, U., Ratnaningsih, N., & Lestari, P. (2023). Pengembangan E-Modul Barisan Dan Deret Berbantuan Lectora Untuk Mengeksplor Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Smk. *Jurnal Magister Pendidikan Matematika (JUMADIKA)*, 5(2), 97–108. <https://doi.org/10.30598/jumadikavol5iss2year2023page97-108>
- Mahmudi, T. E., Damayani, A. T., & HUda, C. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Materi Pecahan Kelas IV SDN 5 Bangkleyan Blora. *SENDIKA: Seminar Pendidikan Nasional*, 4(98), 83–92.
- Manzil, E. F., Sukanti, S., & Thohir, M. A. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Heyzine Flipbook Berbasis Scientific Materi Siklus Air Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 31(2), 112. <https://doi.org/10.17977/um009v31i22022p112>
- Marthani, G. Y., & Ratu, N. (2022). Media Pembelajaran Matematika Digital “BABADA ” pada Materi Kesebangunan Bangun Datar. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11, 305–316. <https://doi.org/https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i2.722>
- Maziyah, K. N., & Hidayati, F. H. (2022). Pengembangan E-Modul dengan Pendekatan STEM untuk Memfasilitasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Trigonometri. *Jurnal Tadris Matematika*, 5(2), 241–256. <https://doi.org/10.21274/jtm.2022.5.2.241-256>
- Nurmeidina, R., Lazwardi, A., & Ariyanti, I. (2020). Pengembangan Modul Teori Peluang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Disposisi Matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2), 440–450. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i2.2824>
- Pratiwi, D. E., Sapti, M., Astuti, E. P., & Purwoko, R. Y. (2021). Pengembangan e-modul interaktif berbasis etnomatematika dengan konteks alat musik Jamjaneng pada materi geometri. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 147–158. <https://doi.org/https://doi.org/10.37729/jpse.v7i2.7638>

- Priyatna, S., & Marsigit, M. (2024). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Etnomatematika Keraton Yogyakarta Berorientasi Pada Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 13(2), 458. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v13i2.8825>
- Putra, A. P., & Prasetyo, D. (2022). Peran Etnomatematika Dalam Konsep Dasar Pembelajaran Matematika. *Intersections*, 7(2), 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.47200/intersections.v7i2.1312>
- Putri, R. R. R. R., Kaspul, K., & Arsyad, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Modul Elektronik (E-Modul) Berbasis Flip Pdf Professional Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas XI SMA. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 93–104. <https://doi.org/10.55784/jupeis.vol1.iss2.46>
- Rahayu, P., Marmoah, S., & Budiharto, T. (2024). Analisis penerapan prinsip Mayer pada multimedia digital dalam pembelajaran matematika di kelas iv sekolah dasar. *Didaktita Dwija Indria*, 12(449). <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/ddi.v12i5.90998>
- Rasyid, Jm. R., Pasaribu, F. T., & Junita, R. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis STEM Berbantuan Wondershare Quiz creator Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(September), 667–680. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.13943814>
- Rizal, A. F., Purwaningrum, J. P., Rahayu, R., Studi, P., Matematika, P., & Kudus, U. M. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Etnomatematika untuk Menumbuhkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Minat Belajar Siswa. *Koordinat: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 2(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.24239/koordinat.v2i2.26>
- Rohmawati, Saeroji, A., Partono, J., & Rachmadi, M. F. (2023). Development of E-Digital Archives of the Faculty of Economics, Universitas Negeri Semarang. *Economic Education Analysis Journal*, 12(1), 10–17. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v12i1.62783>
- Sandri, E., & Mailani, E. (2021). Pengembangan E-Modul Bercirikan Etnomatematika Suku Simalungun Berbasis Hots pada Materi Bangun Datar Kelas IV SDN 098167. *Jurnal Sekolah PGSD FIP UNEMED*, 5(September), 78–86.
- Sari, N. R., Nayazik, A., & Wahyuni, A. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Ethno-STEM Pada Materi Volume Benda Putar Integral. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 6(3), 565. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v6i3.7289>
- Saumi, F., Muliani, F., & Amalia, R. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Augmented Reality Dengan Model Guided Discovery Learning Pada Materi Vektor. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4),

3850. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.6066>

- Septiani, A. K., Zamnah, L. N., & Sunaryo, Y. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 4(3), 744–754. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v4i3.11826>
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suryaningsih, T., & Putriyani, I. J. (2022). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Betawi Pada Materi Bangun Datar Kelas IV MI/SD. *JMIE : Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education*, 6(1), 103–115. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.32934/jmie.v6i1.366> Copyright
- Taufan, A., Astutik, S., Mujib, A. M., Nurdin, E. A., & Apriyanto, A. (2023). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Aplikasi Canva Pada Materi Pengelolaan Sumber Daya Alam Indonesia Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 11(2), 133–143. <https://doi.org/10.23887/jjpg.v11i2.61947>
- Wardani, N. K., Kartika, E. D., & Wijayanti, R. (2024). Pengembangan E-Modul dengan Model Kooperatif Berbasis Aplikasi Canva Menggunakan Pendekatan Open-Ended Bagi Siswa SMK. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 1725–1734. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i2.3226>