

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2021). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca dan Menulis*. Bumi Aksara.
- Aldiyah, E. (2021). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pengembangan sebagai Sarana Peningkatan Keterampilan Proses Pembelajaran IPA di SMP. *Teaching: Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(1), 67–76. <https://doi.org/10.51878/teaching.v1i1.85>
- Badeo, J. M., & Duque, D. A. (2022). *Journal of Technology and Science Education SCIENCE : A META-ANALYSIS STUDY*. 12(2), 291–302.
- Ban, S., & Mahmud, S. N. D. (2024). A Systematic Review of the Top-50 Most-Cited Articles on Socio-Scientific Issues in K-12 Education. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 20(4), em2425. <https://doi.org/10.29333/ejmste/14379>
- Dewi, Y. L., & Hidayat. (2025). Literasi Numerasi dalam Kurikulum Merdeka: Analisis Teoretis dan Praktis di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 260–269.
- Ernawati, T., Agustin, D., Agustini, N., Darmawan, E., Utami, B., & Santoso, A. M. (2023). Desain LKPD Berbasis ASICC Memperkuat Kompetensi Literasi Numerasi Siswa Sma Topik Sistem Pertahanan Tubuh. *Prosiding SEMDIKJAR*, 6, 353–364.
- Fadlila, S. N., Paujiah, E., Solikha, M., Hadiansah, & Cahyanto, T. (2025). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Literasi Sains pada Materi Ekosistem. *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*, 13(2), 1047–1061. <https://doi.org/10.33394/bioscientist.v13i2.16102>
- Gustin, L., Sari, M., Putri, R., & Putra, A. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Realistic Mathematic Education (RME) pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel. *Mathline: Jurnal*

- Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(2), 111–127.
<https://doi.org/10.31943/mathline.v5i2.154>
- Han, W. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Haviz, M., Nasrul, E., Azis, D., Maris, I. M., & Wahyudi, F. (2024). The Use of Socio-Scientific Issues to Promote Prospective Biology Teachers' Scientific Literacy and Research Skill Development. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 13(2), 285–300. <https://doi.org/10.15294/jpii.v13i2.1505>
- Hendarso, S. A., Yulianti, R., Pratama, A. T., Maulina, D., Primandiri, P. R., Herawati, E., & Santoso, A. M. (2026). What Motivates Students to Learn about Ecosystems in the Socio-Scientific Issues Classroom? *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 19(1), 335–346.
<https://doi.org/10.21009/biosferjpb.63176>
- Herawati, R. (2022). Penerapan Model Gradual Release of Responsibility dalam Penguatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi. *Ideguru*, 7(1), 22–31.
<https://doi.org/10.51169/ideguru.v7i1.335>
- Högström, P., Gericke, N., Wallin, J., & Bergman, E. (2025). Teaching Socioscientific Issues: A Systematic Review. *Science & Education*, 34, 3079–3122. <https://doi.org/10.1007/s11191-024-00542-y>
- Isnaini, A. N., & Rahayu, T. (2023). Pengaruh Pembelajaran Biologi Berbasis Socio Scientific Issues (SSI) terhadap Literasi Kesehatan Siswa. *Jurnal Edukasi Biologi*, 9(2), 112–127. <https://doi.org/10.21831/edubio.v9i2.19233>
- Jannah, R. I., Purwoko, B., Herawati, E., Primandiri, P. R., & Santoso, A. M. (2024). Implementation of the ASICC learning model to improve the metacognitive students' based on lesson study extracts. *JPBIO (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 9(2), 145–156.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, R. dan T. (2021). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen*.

- Khairrunisa, A. N., Yusup, I. R., & Paujiah, E. (2025). Improving Students' Scientific Literacy through a Problem-Based Learning Model Integrated with Socio-Scientific Issues on Ecosystem Learning. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 18(2), 276–289. <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.55744>
- Nasir, D., Daud, F., Palennari, M., Martiani, A., & Atirah, N. (2023). *Pengaruh Penggunaan LKPD Berbasis Masalah terhadap Keterampilan Proses*. 7(September), 27–34.
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results: What Students Know and Can Do*. OECD Publishing.
- Oktaviyanti, A. A., Suhartini, E., Haerani, R. P. R., & Septika, H. D. (2025). Pengaruh Socio-scientific Issues terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Bumi Berubah. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 13(2), 389–397. <https://doi.org/10.21831/jpms.v13i2.89167>
- Pendidikan, P. A. (2023). *Profil satuan pendidikan dengan capaian AKM tinggi (SMA/SMK/MA/ sederajat tahun 2021--2023)*.
- Pengestuti, D., & Aloysius, S. (2025). Integrasi SSI dan Metode Debat dalam Pembelajaran Biologi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Peserta Didik pada Topik Pencemaran Lingkungan. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 8(3), 391–399. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v8i3.15786>
- Percatawati, D., Rahmawati, S., Rosida, A., Tamalene, N., Primandiri, P. R., Sulistiyowati, T. I., & Santoso, A. M. (2026). Science Assessment Design Based on Environmental Damage Issues to Strengthen Students' Literacy and Numeracy Competencies. *JPBIO (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 11(1), 184–197. <https://doi.org/10.31932/jpbio.v11i1.6229>
- Pessoa, P., de Lima, J., Piacentini, V., Realdon, G., Jeffries, A., Ometto, L., Lopes, J. B., Zeidler, D. L., Fonseca, M. J., Sousa, B., Pinto, A., & Sá-Pinto, X. (2025). A framework to identify opportunities to address socioscientific issues in the elementary school curricula: A case study from England, Italy, and

Portugal. *PLOS ONE*, 20(3), e0308901.
<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0308901>

Plomp, T., & Nieveen, N. (2013). *Educational Design Research: Introduction and Illustrative Cases*. SLO – Netherlands Institute for Curriculum Development.
<https://www.slo.nl>

Primandiri, R., Rohmania, Q. N., Afifah, N., & Santoso, A. M. (2025). Penerapan Strategi Pembelajaran ASICC untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta didik SMAN 1 Kediri. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(2), 301–308.

Purwandari, A., Deaningtyas, S. A., Faradillah, N. I., Putrikundia, S. A., & Sulistina, O. (2024). Peran Pendekatan Socio-Scientific Issue (SSI) dalam Meningkatkan Scientific Literacy pada Pembelajaran Kimia. *UNESA Journal of Chemical Education*, 13(2), 118–128.

Rahmawati, S., Percatawati, D., Valentina, R., Retnani, D. A. B., Herawati, E., & Rosida, A. (2025). Implementasi Model Pembelajaran Think, Pair, Share Berbantu Video Kasus untuk Meningkatkan Kompetensi Literasi Numerasi Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 4 Prambon pada Materi Ekosistem. *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 11(3), 494–501.
<https://doi.org/10.22437/biodik.v11i03.45747>

Ramadhan, F., Purnomo, M., Ruron, A. T. T., & Tampubolon, J. (2025). Analisis Literasi Numerasi Mahasiswa Pendidikan Biologi Berdasarkan Asesmen Kompetensi Minimum. *Biocaster: Jurnal Kajian Biologi*, 5(4), 836–846.
<https://doi.org/10.36312/biocaster.v5i4.680>

Rambulangi, E. (2015). *Kesulitan Mengajar Sistem Reproduksi Manusia pada Kelas IX A SMP Negeri 1 Balla Kabupaten Mamasa*.

Rangkuti, A. N., Sitompul, L., Amran, A., Lubis, M. S., Hoiriyah, D., Sari, L. N. I., Nasution, M., & Rambe, S. (2024). The Influence of Scientific-Based Numeracy Literacy Teaching Materials on Students' Motivation and Higher-Order Thinking Skills. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 13(4), 583–596.

<https://doi.org/10.15294/jpii.v13i4.13655>

Rinda, S. O. N., Priyatmoko, Sukri, A., Ramdiah, S., Wahid, N. B. A., Santoso, A. M., & Primandiri, P. R. (2026). Enhancing Students' Numeracy Literacy through ASICC-SSI Worksheets in Environmental Change Learning. *Florea: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 13(1), 38–46. <https://doi.org/10.25273/florea.v13i1.24379>

Salema, A., Meha, A. M., & Ngginak, J. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis Literasi Sains Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Kelas XI SMAN 4 Kupang. *Biosfer: Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 9(2), 215–223.

Santoso, A. M., Primandiri, P. R., & Zubaidah, S. (2024). Development of Student Worksheets Containing Green/Blue Economy for Prospective Teacher Students. *International Conference Proceedings*, 400–407. https://doi.org/10.2991/978-2-38476-283-5_37

Santoso, A. M., Primandiri, P. R., Zubaidah, S., & Amin, M. (2021). Improving student collaboration and critical thinking skills through ASICC model learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 1806(1), 12174. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1806/1/012174>

Setiani, D. E., Purwoko, B., Sulistiyowati, T. I., Primandiri, P. R., Santoso, A. M., Education, B., Nusantara, U., Kediri, P., Java, E., Nusantara, U., & Kediri, P. (2024). *Biosfer : Jurnal Pendidikan Biologi*. 17(2), 485–492.

Sholihah, F. D. N. A. M. (2025). *Penerapan model pembelajaran ASICC untuk meningkatkan keterampilan berpikir ilmiah siswa*. <https://repository.syekhnurjati.ac.id>

Smit, R., Rietz, F., & Büchel, D. (2026). Using the Socioscientific Issue Approach to Foster Secondary Students' Argumentation Skills, Science Self-Efficacy Beliefs and Science Interest. *International Journal of Science Education*, 48(9), 1356–1372. <https://doi.org/10.1080/09500693.2025.2460050>

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif*,

Kualitatif, dan R\&D (Cetakan ke). Alfabeta. <https://www.alfabeta.co.id>

- Suwastini, N. M. S., Agung, A. A. G., & Sujana, I. W. (2022). LKPD sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik dalam Muatan IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan (JPPP)*, 6(2), 311–320. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.48304>
- Taufik, F. S., Herlanti, Y., & Noor, M. F. (2025). Implementasi E-LKPD Sistem Reproduksi Berbasis Isu Sosiosaintifik terhadap Berpikir Kritis. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 14(2), 168–175. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v14i2.96035>
- Turama, D. (2022). LKPD Berbasis Majalah Elektronik dengan Model Pembelajaran Blended Learning pada Materi Sistem Reproduksi. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 98–103.
- Viehmann, C., Fernández Cárdenas, J. M., & Reynaga Peña, C. G. (2024). The Use of Socioscientific Issues in Science Lessons: A Scoping Review. *Sustainability*, 16(14), 5827. <https://doi.org/10.3390/su16145827>
- Wahyuni, H. I., Setiyawan, R., Budiman, A., & Shoukat, N. (2025). A Critical Discourse Analysis of Gender Equity and Sex Education in Indonesian High School Biology Textbooks. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 8(1), 101–117. <https://doi.org/10.23887/ivcej.v8i1.94909>
- Wahyuni, N., Suwono, H., & Lestari, U. (2019). Learning Difficulties of High School Students in Understanding the Material of Human Reproductive Systems Triggering Misconceptions. *Jurnal Pendidikan Sains*, 7(4), 116–121. <http://journal.um.ac.id/index.php/jps/>
- Wahyuningsih, I., Sakinah, F., Syahriani, N., & Wisudawati, A. W. (2025). Sex Education Through Reproductive System Materials on Body Privacy Awareness of Elementary/MI Students: A Systematic Review (2022--2024). *Jurnal Elementaria Edukasia*, 8(1), 85–101. <https://doi.org/10.31949/jee.v8i1.12905>

- Widiyanti, A., Marzuki, I., Pujiandi, N., Ramdiah, S., Utami, B., & Santoso, A. M. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis ASICC pada Materi Sistem Kekebalan Tubuh. *Prosiding SEMDIKJAR*, 6, 788–798.
- Wulandari, N., Jumadi, J., Laeli, S., & Kuswanto, H. (2025). Bibliometric Analysis of Physics Learning Research Trends Using Socio-scientific Issues in the Last 10 Years. *Jurnal Eduscience*, 12(1).
- Zubaidah, S. (2016). Keterampilan abad ke-21: Keterampilan yang diajarkan melalui pembelajaran. *Seminar Nasional Pendidikan*, 2(2), 1–17.