

DAFTAR RUJUKAN

- Adolph, R. (2016). *PENERAPAN MEDIA TRUTH OR DARE UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA DI MAN 3 KOTA BANDA ACEH*. 1–23.
- Anggi Pratama. (2021). Assertive training. *Journal of psychosocial nursing and mental health services*, 2(1), 36–47. <https://doi.org/10.3928/0279-3695-19870801-13>
- Armila. (2020). antonwidodo,+Journal+editor,+6.ARMILA. *Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam*, 3(2), 131–145.
- Azzahra, I., Suhendri, S., & Iffah, L. (2024). Tingkat kepercayaan diri siswa kelas X di SMA Negeri 5 Semarang. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(1), 107–111. <https://doi.org/10.26539/teraputik.812747>
- Chintya Aprilianti, Euis Rohaeti, R. R. S. (2012). *Penerapan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik*. 13(1), 83–92. <https://doi.org/10.22460/fokus.v8i1>.
- Desvikayati, I., Nirwana, H., Hariko, R., & Fikri, M. (2025). Membangun Pemahaman dan Empati: Peran Bimbingan Kelompok dalam Menyikapi Isu LGBT di Kalangan Remaja. *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 3(1). <https://doi.org/10.5281/zenodo.16040496>
- Fadkhurosi, A. (2023). Analisis Parson Product Moment dan Alpha Cronbach dalam Pengembangan Need Assesment Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Muria Research Guidance and Counseling (MRGC)*, 2(1), 40–47. <https://doi.org/10.24176/mrgc.v2i1.9451>
- Fijriani. (2019). Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa. *EMPATI-Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 6(1), 24–32. <https://doi.org/10.26877/empati.v6i1.4107>
- Hariyanti, M., & Syukur, Y. (2023). Kepercayaan Diri Mahasiswa yang Terlambat dalam Penyelesaian Studi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 25131–25138.
- Hasanah, S., Syarif, P. A., Primavitri, K., Nichlah, N. H., & Uranus, H. C. (2026). *Penerapan Afirmasi Diri (Self Affirmation) untuk Meningkatkan Harga Diri (Self-Esteem) Anak Kelas 5 SD di RPTRA Pandawa , Jakarta Barat*. 6(1),

863–872.

- Heliyanty, D. (2022). PENINGKATKAN HUBUNGAN SOSIAL ANTAR TEMAN SEBAYA MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK. *Jurnal Fokus Konseling*, 3(2), 148–153.
- Hidayat. (2022). Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Sma Kelas Xi Pada Masa Pandemi Covid-19. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 5(1), 9. <https://doi.org/10.22460/fokus.v5i1.8784>
- Irnawati, Mardiana, & Khoiri, A. (2023). Faktor, Analisis Mempengaruhi, Yang Diri, Kepercayaan Siswa, Pada Iv, Kelas Kelakik, S D N. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(3), 12–17.
- Jalil, K. A. (2023). Pengembangan Media Bimbingan dan Konseling Modifikasi Truth and Dare Card untuk Meningkatkan Self-Confidence pada Peserta didik di SMP Negeri 1 Wonomulyo. *Pinisi Journal of Education*, 1–21.
- Januaripin. (2024). *Kamaliyah : Jurnal Pendidikan Agama Islam*. 2(1), 114–128.
- Jesika Bela Noviyanti, & Idha Rahayuningsih. (2025). Pengaruh Intervensi Kartu Afirmasi Positif Terhadap Peningkatan Self Confidence Mahasiswa Magang Di PT. Swabina Gatra. *CAUSALITA : Journal of Psychology*, 3(2), 350–356. <https://doi.org/10.62260/causalita.v3i2.580>
- Josua Vandy Ray Parengkungan, & Sundah, A. J. A. (2023). Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Peserta Didik di Kelas XI SMA Negeri 1 Tondano. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(25), 1035–1043.
- Julianti, N., Putri, P., Qoni'ah, N., Dila, L. R., Rayhan, M. A., Marwa, I., & Ihsan, H. (2024). Think Positively: Pengaruh Positive Affirmation Card Terhadap Penurunan Kecemasan Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Insight*, 8(2), 111–120.
- Khoirunisa, S., Muhroji, M., Wulandari, R., & Pratiwi, A. S. (2024). Penguatan Rasa Percaya Diri Siswa dalam Berkomunikasi di Sekolah Inklusi. *Buletin KKN Pendidikan*, 6(1), 97–109. <https://doi.org/10.23917/bkkndik.v6i1.23644>

- Lailatul Fitriyah, A., Ratnawati, V., & Khususiyah. (2024). Pengembangan Media Bimbingan dan Konseling Truth or Dare Balok Susun untuk Meningkatkan Self-Confidence Siswa SMA. *Seminar Nasional Sains, Kesehatan, dan Pembelajaran* 3, 320–325.
- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling. *buku: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33–39. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/historis>
- Malureanu, A., Panisoara, G., & Lazar, I. (2021). The relationship between self-confidence, self-efficacy, grit, usefulness, and ease of use of elearning platforms in corporate training during the covid-19 pandemic. *Sustainability (Switzerland)*, 13(12). <https://doi.org/10.3390/su13126633>
- Marlina. (2022). *Program Studi Bimbingan dan Konseling IKIP Siliwangi*. 5(2), 154–161. <https://doi.org/10.22460/fokus.v5i2.8496>
- Mawaridz, A. D., & Rosita, T. (2019). Bimbingan Kelompok Untuk Siswa Smp Yang Memiliki Minat Belajar Rendah. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 2(4), 158. <https://doi.org/10.22460/fokus.v2i4.4664>
- Muhammad Isnaini, Muhammad Win Afgani, Al Haqqi, & Ilham Azhari. (2025). Teknik Analisis Data Uji Normalitas. *J-CEKI : Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(2), 1377–1384.
- Nafi'ah, H. H., & Bhakti, C. P. (2025). Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan untuk Meningkatkan Self-Directed Learning Peserta Didik. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 5(4), 2. <https://doi.org/10.17977/um065.v5.i4.2025.2>
- Nurleman, J., Amabel, J., Mutiara Samudra, J., Revalina, K., Afilia Sitio, K., Zafirah, L., & Whilky Rizkyanfi, M. (2025). Afiriasi Positif sebagai Strategi Meningkatkan Harga Diri: Tinjauan terhadap Gaya Bahasa dan Self-Confidence. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9, 18405–18411.
- O'Dea, M. K., Igou, E. R., & van Tilburg, W. A. P. (2024). Spontaneous self-affirmation predicts more meaning and less boredom. *Motivation and*

- Emotion*, 48(2), 237–247. <https://doi.org/10.1007/s11031-024-10060-7>
- Pujut, S. M. A. N. (2020). *No Title*. 7(2), 78–89.
- Rahmawati, M. D., & Mangundjaya, W. L. (2023). Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Keterampilan Sosial Pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(9), 240–250. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10020197>
- Ratnawati, V. (2024). Membangun Kepribadian Unggul: Penguatan Rasa Percaya Diri Siswa Kelas IX melalui Teknik Shaping di SMP Negeri 2 Patianrowo. *SENJA KKN #4, 2007*, 230–239.
- Rifasya, N. H., Syam, H., Desi, N., Asuhan, P., & Kecamatan, M. (n.d.). *PAYAKUMBUH*.
- Sancaya, S. A., Studi, P., Nusantara, U., Kediri, P., Setyaputri, N. Y., Studi, P., Nusantara, U., & Kediri, P. (2023). *SINEMA EDUKASI DHANDANGGULO UNTUK MENINGKATKAN SELF-CONFIDENCE SISWA*. 40(2), 77–90.
- Saparahayuningsih dkk. (2024). *Pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan teknik afirmasi diri terhadap*. 7, 9–14.
- Sari Choirunnisa1, Liza Efriyanti, Sarwo Derta, R. O. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Rotation Model Pada Mata Kuliah Model dan Simulasi Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Pendidikan dan Konseling*, 4, 1707–1715.
- Steele, C. M. (1988). *The Psychology of Self-Affirmation: Sustaining the Integrity of the Self*. In L. Berkowitz (Ed.), *Advances in Experimental Social Psychology* (Vol. 21, pp. 261–302). Academic Press. [https://doi.org/10.1016/S0065-2601\(08\)60229-4](https://doi.org/10.1016/S0065-2601(08)60229-4)
- Serly Marpaung, dkk. (2022). Peran Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(2002), 13203–13207.
- Simar, Muhammad Ferdiansyah, Z. (2024). *ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KURANGNYA RASA PERCAYA DIRI SISWA DALAM BELAJAR DI SMP ISLAM BAITURRAHIM JAMBI*. 2(September), 306–312.

- Sunarti. (2023). *Efektifitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Peserta Didik Kelas X IPS SMAN 1 Cangkringan*. 2(2), 306–312.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). The Concepts of Population and Sampling as well as Participant Selection in the Context of Educational Scientific Research. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36.
- Syarah Annisa, A. P. A. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4, 2036–2039.
- Yesi Merwanda, Yetty Mariani Tambun, H. N. et. al. (2024). Pengaruh Terapi Afirmasi Positif Dengan Media Flash Card. *Jurnal Kesehatan*, 18, 153–162.
<https://doi.org/10.36082/qjk.v1>