

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, Juntika Nurishan, 2013, *Dinamika Perkembangan Anak dan Remaja: Tinjauan Psikologi, Pendidikan dan Bimbingan*, Bandung: PT Refika Aditama Ahli Muhson.
- Afni, N., & Jumahir, J. (2020). Peranan orang tua dalam meningkatkan prestasi belajar anak. *Musawa: Journal for Gender Studies*, 12(1), 108-139.
- Agustina Karyati & Jon Efendi, (Kecakapan Interaksi Sosial Siswa Autis DI Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusi SMP Negeri 23 Padang , *Jurnal Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus* , Vol 7 No 1)
- Alfikri, F., Khodijah, N., & Suryana, E. (2022). Analisis Kebijakan Pendidikan Inklusi. *Journal of Syntax Literate*, 7(6).
- Amestia Prasinata Panggabean, 2017, *Kualitas Interaksi Sosial antara Penjual dan Pembeli di Taman Pintar Book Store Yogyakarta*, *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2 (2) 107
- Anas Sudijono, 2007.
- Anna waty, *hubungan interaksi social dengan perkembangan moral pada remaja di SMA UISU Medan*, *Jurnal Psikologi konseling*.
- Ayub, M. (2022). Dampak sosial media terhadap interaksi sosial pada remaja: Kajian sistematis. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*, 7(1).
- Bahri, S. (2022). Manajemen pendidikan inklusi di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 94-100.
- Bastiana, B. (2014). Bentuk Interaksi Sosial Anak Tunagrahita di Sekolah.
- Barlian, U. C., Wulandari, R. P., Said, M., & Brilianti, N. L. (2023). Peran guru kelas dan guru pendamping khusus dalam meningkatkan layanan pendidikan inklusi di TK Ibnu Sina. *al-Afkar, Journal For Islamic Studies*, 6(2), 623-634.
- Budidaryati, *Problematika Pendidikan Sekolah Dasar* (Yogyakarta: CV, Budi Utama, 2014)
- Bunda Nefri, “Meningkatkan Interaksi Sosial ABK (Anak Berkebutuhan Khusus), Yayasan pusat kemandirian anak
<https://pusatkemandiriananak.com/meningkatkan-interaksi-sosial-abk-anakberkebutuhan-khusus/>

- Christyastari, W. (2023). Interaksi Sosial Siswa Autis di Sekolah Inklusi. *Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti*, 1(2), 127-138.
- Fahri, L. M., & Qusyairi, L. A. H. (2019). Interaksi sosial dalam proses pembelajaran. *Palapa*, 7(1), 149-166.
- Faza, A. W., Attalina, C., Nichla, S., & Widiyono, A. (2022). Analisis dampak game online pada interaksi sosial anak usia sekolah dasar di Desa Bawu RT 06 RW 01. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 534-541.
- Hadi, A., & Laras, P. P. B. (2021). Peran guru bimbingan dan konseling dalam pendidikan inklusi. *Jurnal Selaras: Kajian Bimbingan Dan Konseling Serta Psikologi Pendidikan*, 4(1), 17-24.
- Hubungan Interaksi Sosial dengan Perkembangan Moral pada Remaja diSMA UISU Medan, *Jurnal Psikologi Konseling*, 10 (1), 17-18 Asri Budiningsih, 2008.
- Lisa Roniyati dan Ratih Purnama pertiwi, Permasalahan Proses Pembelajaran Pada Anak Berkebutuhan Khusus Hiperaktif Di Sekolah Luar Biasa Negeri Martapura Kabupaten Oku Timur, Vol. 2, *Jurnal edukasi Madrasah Ibtidaiyah*, (2020).
- Mayya, M., Sa'ud, U. S., & Meirawan, D. (2019). Analisis Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusi Pada Sekolah Dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 16(1), 108-117.
- Munisa (2020) 'Pengaruh PenggunaanGadget Terhadap InteraksiSosial Anak Usia Dini Di TKPanca Budi Medan', *Jurnal AbdiIlmu*, 13(1979–5408), pp. 102–114.
- Muslim, A. (2013). Interaksi sosial dalam masyarakat multietnis. *Jurnal diskursus islam*, 1(3), 483-494.
- Muhammad Awwad, Urgensi Layanan Bimbingan dan Konseling Bagi Anak Berkebutuhan Khusus, Vol.7, (2015), Hal. 54-55 Diakses pada 25 Desember 2022 pukul 22.32 WIB
- Muhammad Rijal Fadli, Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif, Vol.21, (2021), Hal. 35 Diakses pada 9 Januari 2023 pukul 22.06 WIB

- Muhammad Yasin Anugerah, Pola Interaksi Sosial Masyarakat Urban Di Desa Tanggulangin Kab.Kebumen, (2022), Hal.4 Diakses pada 23 Desember 2022 pukul 23.26 WIB
- Nadia, D. O., & Suhaili, N. (2023). Peran Interaksi Sosial dalam Perkembangan Emosional Anak Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(01), 2727-2738.
- Ningrum, D. A., Hamzah, F. S., Hikmah, N., Magfiroh, S. L., Rizqiyah, Z. A., & Asitah, N. (2025). Implementasi Pendidikan Inklusi di Anak Sekolah Dasar: Studi Kasus pada Anak Berkebutuhan Khusus. *Nusantara Educational Review*, 3(1), 9-16.
- Novitasari, W., & Khotimah, N. (2016). Dampak penggunaan gadget terhadap interaksi sosial anak usia 5-6 tahun. *Jurnal PAUD teratai*, 5(3), 182-186.
- Nursyamsi, N., Wiratman, A., & Jayanti, N. D. (2024). Analisis Bentuk Interaksi Sosial pada Pembelajaran Outdoor di Sekolah Dasar. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 7(2).
- Ramadhani riska, pengaruh interaksi social terhadap perkembangan moral siswa disekolah menengah kejuruan muhammaddiyah pekan baru 3, (Skripsi IUN SUSKARIAU th 2019).
- Rohanah, L., Mirawati, M., & Anwar, W. S. (2020). Pengaruh interaksi sosial terhadap aktivitas belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 3(2), 139-143.
- Saputri, M. A., Widiyanti, N., Lestari, S. A., & Hasanah, U. (2023). Ragam Anak Berkebutuhan Khusus. *Childhood Education: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 38-53.
- Siregar, L. Y. (2021). Interaksi Sosial dalam Keseharian Masyarakat Plural. *Jurnal At-Taghyir: Jurnal Dakwah Dan Pengembangan Masyarakat Desa*, 4(1), 1-14.
- Silitonga, T., Purba, Y., Munthe, H., & Herlina, E. S. (2023). Karakteristik anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(3), 11155-11179.
- Sopwandin, I., & Rostiana, I. N. (2024). *Pendidikan Inklusi*. Selat Media.

- Statistic Pendidikan, Jakarta: Raja Wali Pers , 2011, Pengantar Statistik Pendidikan, Jakarta: Rajawali Pers , 2012, Pengantar Evaluasi Pendidikan, Jakarta: PT. Raja GrafindoPersada Anna Waty.
- Sudariyanto, S. P. (2020). Interaksi Sosial. Alprin.
- Susilowati, T., Trisnamansyah, S., & Syaodih, C. (2022). Manajemen pendidikan inklusi dalam meningkatkan mutu pendidikan. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(3), 920-928.
- Ummah, R., Safara, N. S. T., Kurnilasari, A. R. U., Dimas'udah, H. R., & Sukma, V. A. M. (2023). Tantangan atau hambatan dalam menerapkan pendidikan inklusi. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 111-118.
- Yohanah, I. D., & Setyawan, A. (2017). Pola komunikasi antara guru dengan anak didik pada sekolah dasar model inklusi. *Jurnal Khatulistiwa Informatika*, 8(2), 487978.
- Wahyuningsih, Muslimah, Implementasi Motivasi Belajar Anak Slow Learner Di Sekolah Inklusif, Surakarta:Skripsi Institut Agama Islam Negeri Surakarta, 2019
- Wijaya, David Menejemen Pendidikan Inklusif Sekolah Dasar Edisi Pertama (Jakarta: Kencana, 2019)