

DAFTAR PUSTAKA

- Amnita, S., & Sihotang, P. (2023). Peran budaya 5S dalam pembentukan karakter siswa melalui teori belajar sosial. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 14(1), 45–58.
- Andara, Y., & Listyaningsih. (2025). Strategi guru dalam menanamkan karakter sopan santun siswa di sekolah menengah pertama negeri 22 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 13(1), 78–92. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-kewarganegaraan/article/download/68900/52471/184072>
- Andini, N. (2025). Pembelajaran nilai kesopanan di kelas dan interaksi guru-siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 31(1), 1–15.
- Apriliana, R., Sari, M., & Putra, D. (2025). Eksternalisasi, objektivasi, dan internalisasi dalam sosialisasi nilai sosial. *Jurnal Sosiologi Pendidikan*, 12(1), 23–37.
- Asvin, F., & Rohman, A. (2019). Pendidikan karakter di sekolah menengah pertama: Teori dan praktik. Pustaka Edukasi.
- Bandura, A. (1977). *Social learning theory*. Prentice Hall.
- Berger, P. L., & Luckmann, T. (1966). *The social construction of reality: A treatise in the sociology of knowledge*. Anchor Books.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches* (4th ed.). SAGE Publications.
- Dewantara, K. H. (n.d.). Pendidikan karakter dan kebudayaan. (Karya asli tidak memiliki tahun terbit yang jelas).
- Dewi, K., Lestari, N., & Hidayat, T. (2023). Penerapan nilai sopan santun dalam perilaku sehari-hari siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 20(2), 88–99.
- Dharma, A. (2018). *Realitas sosial dan pendidikan karakter*. Alfabeta.
- Durkheim, E. (1973). *Moral education*. Free Press. (Karya asli diterbitkan 1925).
- Epstein, J. L. (2001). *School, family, and community partnerships: Preparing educators and improving schools*. Westview Press.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54.
- Farhan, M., & Harjianto, R. (2025). Sosialisasi primer dan sekunder dalam pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan dan Masyarakat*, 15(1), 67–80.
- Gampang Saiful Hada, M., & Erna, S. (2024). Pembiasaan budaya 5S sebagai internalisasi nilai sopan santun. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 18(1), 44–57.
- Gayam, M. (2021). Moral knowing, feeling, dan action dalam pendidikan karakter Thomas Lickona. *Jurnal Filsafat Pendidikan*, 10(2), 98–113.
- Hamdiyah, N., & Jumari, M. (2023). Budaya 5S sebagai pendidikan karakter berbasis Islam di sekolah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 19(1), 56–71.

- Hamid, A., Yanti, F., & Afrizal, R. (2020). Degradasi sopan santun siswa dan pengaruh media sosial. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 21(2), 134–148.
- Iqbal, M. (2023). Pendidikan karakter di era globalisasi: Tantangan dan solusi. *Jurnal Kewarganegaraan*, 17(1), 23–38.
- Irama, A. (2024). Modeling dalam teori belajar sosial Bandura pada interaksi guru-siswa. *Jurnal Psikologi dan Konseling*, 8(1), 10–22.
- Juliardi, B., Kusuma, A., & Rahmat, H. (2018). Kolaborasi guru dan orang tua dalam membentuk karakter sopan santun siswa. *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 6(1), 41–56.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024). Panduan pengembangan proyek profil pelajar Pancasila. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Koentjaraningrat. (2009). Pengantar antropologi (Edisi Revisi). Rineka Cipta.
- Kohlberg, L. (1981). *The philosophy of moral development: Moral stages and the idea of justice* (Vol. 1). Harper & Row.
- Lajim, K. (2022). Internalisasi pendidikan karakter disiplin di SMP pada masa pandemi Covid-19. *Jurnal PIPSI*, 7(1), 15–28. <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JurnalPIPSI/article/download/2628/1796>
- Lickona, T. (1991). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. Bantam Books.
- Manti Kaliyah, F., & Fitrianingrum, N. (2025). Pendidikan karakter dan identitas budaya bangsa di era global. *Jurnal Multikultural*, 11(1), 77–91.
- Ma'rifat, R. A., & Suraharta, I. M. (2024a). Peran guru dalam internalisasi nilai karakter di sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 15(2), 102–116.
- Ma'rifat, R. A., & Suraharta, I. M. (2024b). Strategi pembelajaran efektif untuk internalisasi nilai sopan santun. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 16(1), 44–58.
- Muslimah, A. (2020). Manfaat internalisasi nilai menurut teori belajar sosial Bandura. *Jurnal Psikologi Sosial*, 9(2), 89–103.
- Nabila, S., Rahayu, D., & Prasetyo, A. (2024). Sosialisasi di ruang kelas dan peran guru dalam pembentukan moral siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 22(1), 34–49.
- Najili, R., Wibowo, A., & Prasetyo, B. (2022). Karakteristik karakter sopan santun siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 13(1), 55–69.
- Nurdiansyah, F., & Aulia Novemy Dhita, S. (2024). Sikap ramah dan sopan sebagai cerminan karakter siswa. *Jurnal Sosial Humaniora*, 12(1), 78–91.
- Pratiwi, L., Dasan, A., & Ardinata, M. (2024). Sosialisasi penerapan norma-norma kesopanan dan etika di lingkungan SMPN 25 Bengkulu Utara. *Al-Maun*, 6(1), 1–12. <https://jurnal.umb.ac.id/index.php/almaun/article/view/7187/5115>

- Putra, D., Santoso, B., & Widodo, A. (2020). Efektivitas pendidikan karakter dalam membentuk akhlak mulia siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 26(2), 112–25.
- Putri, F. J., & Hermawan, H. (2023). Budaya 5S sebagai program penguatan pendidikan karakter siswa. *Jurnal Manajemen Sekolah*, 10(1), 67–82.
- Putri, R. (2018). *Metode penelitian kualitatif: Teori dan aplikasi*. Pustaka Pelajar.
- Rahmayani, U., & Yakobus, N. (2025). Pembiasaan 5S dan dampaknya terhadap pembentukan karakter sopan santun. *Jurnal Pendidikan dan Peradaban*, 14(1), 12–26.
- Rasyifah Iskandar, S., & Buhaimi, F. (2025). Keterlibatan orang tua dalam pendidikan karakter: Perspektif teori Epstein. *Jurnal Keluarga dan Pendidikan*, 7(1), 33–47.
- Rodhiyana, R. (2022). Internalisasi nilai-nilai baik dalam pembentukan karakter siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 11(1), 23–38.
- Rohili, T., Suryadi, M., & Hakim, L. (2025). Manfaat sopan santun dalam interaksi sosial siswa. *Jurnal Etika Sosial*, 8(2), 56–69.
- Rohimah, A., Fauzi, M., & Lestari, D. (2020). Proses internalisasi nilai dalam teori belajar sosial Albert Bandura. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 7(2), 88–102.
- Sari, M. (2020). *Teknik wawancara dan keabsahan data dalam penelitian kualitatif*. Deepublish.
- Sasi, B. S. I. P., & Murdiono, M. (2023). Strategi guru PPKn dalam penguatan karakter sopan santun SMP perbatasan di Kabupaten Bantul. *Agora*, 11(1), 1–15.
<https://journal.student.uny.ac.id/agora/article/download/20156/18099>
- Sawaliyah, Y., & Azhar, A. (2025). Exploration of Character Education Programs and Their Contribution to the Moral Formation of Junior High School Students. *Eduprof: Islamic Education Journal*.
<https://doi.org/10.47453/eduprof.v7i2.409>
- Setyanto, T., & Ali, I. (2024). Kedisiplinan dan karakter sopan santun siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 20(1), 45–59.
- Soelaeman, M. I. (1985). *Pendidikan dalam keluarga*. Alumni.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sulaicha, R., Saputra, A., & Wibowo, T. (2024). Tujuan sosialisasi karakter di luar ruang kelas. *Jurnal Pendidikan Lingkungan*, 9(1), 12–27.
- Susanto, F. (2025). Internalisasi nilai sopan santun berbudaya melalui program rabu bersahaja di SMPN 4 Ponorogo [Skripsi, IAIN Ponorogo].
https://etheses.iainponorogo.ac.id/33047/1/208210030_FARID%20SUSANTO.pdf
- Suswito, B., Harmanto, H., & Nugroho, A. (2023). Teori pendidikan moral Durkheim dalam penanaman disiplin siswa. *Jurnal Sosiologi Pendidikan*, 10(2), 67–81.

- Tsania, N., & Rigianti, C. (2023). Sinergi guru dan keluarga dalam pendidikan karakter di sekolah dasar dan menengah. *Jurnal Pendidikan dan Keluarga*, 5(1), 22–36.
- Utami, R., & Harmanto, H. (2022). Program pendidikan karakter di sekolah sebagai upaya sosialisasi nilai. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 16(1), 88–102.
- Yuli, R. (2024). Pendidikan karakter: Moral, etika, dan akhlak mulia dalam kurikulum merdeka. *Jurnal Kajian Pendidikan*, 18(1), 56–73.