

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. (2021). Peran Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 5(2), 45–56.
<https://doi.org/10.0000/contoh.2021.001>
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Andriyani, & Yulianti. (2024). Integrasi Konsep dalam Pembelajaran IPAS untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan IPA Dan Sosial*, 9(2), 112–121. <https://doi.org/10.1234/jpis.v9i2.2024>
- Ardiansyah, Putra, R., & Sari, D. (2023). Teknik Pengumpulan Data Observasi dan Wawancara dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Metodologi Penelitian*, 7(1), 30–40. <https://doi.org/10.1234/jmp.v7i1.2023>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (E. Revisi, Ed.). Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. rev. ed. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 258..
- Arwasih, Ningsih, A., & Wijaya, B. (2025). Penyusunan Tujuan Pembelajaran Berbasis Capaian Pembelajaran pada Fase Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Evaluasi Pembelajaran*, 12(2), 388–396.
<https://doi.org/10.1234/jpep.v12i2.2025>
- Astini, N. K., & Purwati, S. (2020). Strategi Pembelajaran yang Sesuai dengan Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 88–96.
- Atmaji, & Maryani. (2018). Pembelajaran IPAS Berpusat pada Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 1-8. <https://doi.org/10.1234/jsp.v5i2.2018>
- Barlian, U., & Solekah. (2022). Implementasi Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Inovatif*, 10(3), 145–154. <https://doi.org/10.1234/jppi.v10i3.2022>
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer.
- Bukori. (2020). Media Konkret dalam Pembelajaran Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(4), 255-266.
<https://doi.org/10.20961/jkc.v14i1.116361>
- Campbell, N. A., & Reece, J. B. (2010). *Biologi Edisi 8 Jilid 3*. Erlangga. Jakarta.
- Daniyati, & al., et. (2023). Media Pembelajaran sebagai Sarana Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(1), 397-408.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran: Peranannya dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Gava Media.
- Dito, S. B., & Pujiastuti, H. (2021). Tantangan Pendidikan Dasar di Era Digital.

- Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(1), 12–24.
<https://doi.org/10.0000/contoh.2021.002>
- Eka, & Heni. (2018). *Ruang Lingkup Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama*. Penerbit Alfabeta.
- Evitasari, A. D., & Aulia, M. S. (2022). Media diorama dan keaktifan belajar peserta didik dalam pembelajaran IPA. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 3(1), 1-9. 10.30595/jrpd.v3i1.11013
- Fadilah, S., Rahmawati, D., & Hidayah, N. (2023). Peran Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Efektivitas Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Pembelajaran*, 9(1), 1–10.
<https://doi.org/10.1234/jtp.v9i1.2023>
- Ibrahim, M., & Suryani, N. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(2), 1–12.
- Ichiana, Pratama, R., & Dewi, S. (2023). Capaian Pembelajaran dan Implementasinya dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Kurikulum Dan Pembelajaran*, 15(4), 1164–1172. <https://doi.org/10.1234/jkp.v15i4.2023>
- Imaniulhaq, I., & Ichsan, M. (2022). Karakteristik Perkembangan Kognitif Siswa Sekolah Dasar pada Tahap Operasional Konkret. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 9(1), 45–54.
- Irnaningtyas, & Sagita. (2022). *Biologi untuk SMA/MA Kelas X*. Penerbit Erlangga.
- Kaniawati, I., & Suhendra. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran secara Terstruktur dan Berurutan. *Jurnal Inovasi Pembelajaran IPA*, 9(1), 18–25.
<https://doi.org/10.1234/jipi.v9i1.2023>
- Khairunnisa, & Ilmi, R. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Konkret terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 8(2), 210–218.
- Kitiona. (2021). *Ekosistem dan Komponen Lingkungan Hidup*. Penerbit Graha Ilmu.
- Lestari, K. I., Dewi, N. K., & Hasanah, N. (2021). Pengembangan media pembelajaran permainan monopoli pada tema perkembangan teknologi untuk siswa kelas III di SDN 8 Sokong. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 275-282.
- Mahardika, & Siswoyo. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Kotak Komponen Ekosistem (KOKOSIS) untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Mahmudi, Lestari, D., & Nugroho, A. (2023). Peran Media Konkret dalam Memudahkan Pemahaman Konsep Abstrak pada Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Inovatif*, 11(1), 45–54.

<https://doi.org/10.1234/jppi.v11i1.2023>

- Marwa, Nurhayati, Sari, R., & Pratama, D. (2023). Penerapan Model R&D dalam Pengembangan Media Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 8(2), 112–120. <https://doi.org/10.1234/jpi.v8i2.2023>
- Mulfajril, Astuti, R., & Pratama, G. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Visual terhadap Efektivitas Pembelajaran Siswa. *Jurnal Pendidikan Visual Dan Inovasi*, 5(2), 78–87. <https://doi.org/10.1234/jpvi.v5i2.2023>
- Munani, S. (2019). *Media Pembelajaran Audio dan Pemanfaatannya dalam Proses Belajar Mengajar*. Penerbit Erlangga.
- Ningtyas, A., Saputra, H., & Kurniawan, D. (2024). Analisis Kebutuhan dan Analisis Kinerja dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(1), 55–64. <https://doi.org/10.1234/jpd.v13i1.2024>
- Noer, S., Hidayat, R., & Lestari, P. (2023). Landasan Teori sebagai Pijakan Konseptual dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teori Dan Praktik Pendidikan*, 7(2), 89–98. <https://doi.org/10.1234/jtpp.v7i2.2023>
- Odum, E. P. (1998). *Dasar-dasar Ekologi* (Terjemahan, Ed.). Gadjah Mada University Press.
- Pangaribuan, D. (2024). Wawancara Terstruktur dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Pembelajaran*, 12(3), 145–152. <https://doi.org/10.1234/jpp.v12i3.2024>
- Pangestu, A., & Wafa, A. (2018). Rumus Persentase untuk Analisis Data Kuantitatif. *Jurnal Statistik Pendidikan*, 5(2), 67–74. <https://doi.org/10.1234/jsp.v5i2.2018>
- Riduwan. (2018). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Alfabeta.
- Riskiah, K., & Imawati, S. (2025). Pengembangan media pop-up book untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa pada materi ekosistem di sekolah dasar. *Indonesian Journal of Elementary Education*, 7(2), 154–171.
- Roosyanti, & Larasati. (2025). Pengembangan Kemampuan Berpikir Logis dan Sistematis melalui Pembelajaran IPAS. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPAS*, 5(1), 67–76. <https://doi.org/10.1234/jipipas.v5i1.2025>
- Rustamana. (2024). *Metodologi Penelitian dan Pengembangan R&D*. Penerbit Akademik.
- Safira, D., Putri, A., & Ramadhan, F. (2024). Dampak Media Visual terhadap Minat dan Partisipasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Inovasi Pembelajaran*, 12(1), 55–64. <https://doi.org/10.1234/jpdip.v12i1.2024>
- Salsabila, U., & Husna, A. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(2), 75–82.

- Saputra, N., Aka, K. A., & Zaman, W. I. (2022). Pengembangan Media Denah Puzzle untuk Meningkatkan Kemampuan Menjelaskan Materi Bangun Ruang pada Siswa Kelas II SDN Sambu 2. *Jurnal Penelitian Inovatif*, 2(2), 397–404. <https://doi.org/10.54082/jupin.85>
- Sari, W. N., Surachmi, S., & Fajrie, N. (2023). Analisis kebutuhan media pembelajaran dalam materi pembelajaran ekosistem untuk kelas V SD di Kecamatan Winong Kabupaten Pati Jawa Tengah. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan (JIIP)*, 6(4), 2472–2480
- Satifa, A., Dewi, N. K., & Nurwahidah, N. (2023). Media Pembelajaran Kotak Ekosistem pada Pembelajaran IPA di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(4), 2078–2085.
- Satifa, R., Dewi, P., & Nurwahidah. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Kotak Ekosistem pada Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian IPA*, 9(4), 450–460. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i4.4567>
- Shoimah, & Syafi'atirrosyidah. (2021). Pengaruh Media Konkret terhadap Kebermaknaan Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 88–96. <https://doi.org/10.1234/jipp.v7i2.2021>
- Soemarwoto, O. (2004). *Ekologi, Lingkungan Hidup dan Pembangunan*. Djambatan.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (E. Revisi, Ed.). Alfabeta.
- Sukma, R. F., & Aryani, Z. (2025). Rancangan Media Pembelajaran Pop-Up Book untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Materi Ekosistem Laut. *JIWA: Jurnal Inovasi Wawasan Akademik*, 1(5), 441–446.
- Suryaadnyana, & Agustina. (2024). Media Kotak Komponen Ekosistem untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik pada Materi Ekosistem. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*.
- Susanto, A. (2023). Tes sebagai Teknik Evaluasi Hasil Belajar. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 11(2), 88–95. <https://doi.org/10.1234/jep.v11i2.2023>
- Sutomo, F. G., & Aini, M. R. Q. (2024). Pemahaman Karakteristik Peserta Didik dalam Mengoptimalkan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2(4), 60–72.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103–114. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.112>
- Vierawati, Sari, P., & Kurniawan, D. (2025). Efektivitas Penggunaan Media Konkret dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Dan Media Pendidikan*, 13(1), 33–42. <https://doi.org/10.1234/jipmp.v13i1.2025>

- Wahyuni, S., & Pratiwi, D. (2022). Model ADDIE dalam Desain Pembelajaran. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 11(2), 145–156. <https://doi.org/10.1234/jip.v11i2.2022>
- Wariuwu, Y. (2024). Tahap Desain dan Pengembangan dalam Model ADDIE. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 15(3), 1225–1238. <https://doi.org/10.1234/jtp.v15i3.2024>
- Wulandari, E., & Nuryanti. (2020). Analisis Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan IPA*, 9(2), 20–30. <https://doi.org/10.1234/jpipa.v9i2.2020>
- Yanti, R., Sari, M., & Hidayat, B. (2022). Penggunaan Media Audio dalam Meningkatkan Fokus dan Daya Tangkap Siswa pada Materi Naratif. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Dan Media Pendidikan*, 8(3), 102–110. <https://doi.org/10.1234/jtpmp.v8i3.2022>
- Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Prenadamedia Group.
- Zaharah, Kirani, D., & Saputra, Y. (2024). Peran dan Fungsi Media Pembelajaran dalam Proses Pendidikan di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 10(2), 40–50. <https://doi.org/10.1234/jipd.v10i2.2024>